

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG
KEGAWATAN GIGITAN ULAR

Di Desa Mrican Kabupaten Ponorogo



Oleh:

GELIN PERISTA ELNADA

22632102

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025/2026

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG
KEGAWATAN GIGITAN ULAR**

Di Desa Mrican Kabupaten Ponorogo



Oleh:

GELIN PERISTA ELNADA

NIM: 22632102

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2025/2026

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG
KEGAWATAN GIGITAN ULAR

Di Desa Mrican Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

GELIN PERISTA ELNADA

NIM: 22632102

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025/2026

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 27 Januari 2026

Yang Menyatakan



GELIN PERISTA ELNADA

NIM 22632102

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KEGAWATAN GIGITAN ULAR

Di Desa Mrican Kabupaten Ponorogo

GELIN PERISTA ELNADA

NIM 22632102

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA

TANGGAL 28 JANUARI 2025

Oleh:

Pembimbing I



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIDN. 0714127901

Pembimbing II



Naylil Mawadda Rohma, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIDN. 0724058906

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep

NIDN. 0714127901

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

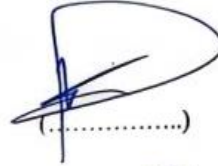
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi SI Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 13 Februari 2026

PANITIA PENGUJI

Ketua : Fillia Icha Sukanto, S.Kep.Ns.,M.Kep


(.....)

Anggota : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns.,M.Kep


(.....)

2. Naylil Mawadda Rohma, S.Kep.Ns.,M.Kep


(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ners.,M.Kep

NIK. 1979121420030312

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Kegawatan Gigitan Ular”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Saiful Nurhidayat S.Kep.Ns.,M.Kep sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas dan izin sehingga mempelancar penelitian ini.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.,M.Kep sebagai Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Saiful Nurhidayat S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Naylil Mawadda Rohma, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, semangat, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman S1 Keperawatan Keluarga Kelas A Angkatan 2026 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terimakasih atas solidaritas kita tunbuh bersama dalam proses yang panjang, saling menguatkan dalam keterbatasan, dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.

8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, yaitu bapak sakun dan ibu katemi terimakasih atas cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus pengorbanan yang luar biasa, dan kerja keras yang telah di berikan kepada penulis sampai berada ditahap ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
9. Kepada kakak-kakaku yang tak kalah penting kehadirannya, Binty Suyaidah Saputri, S.Pd., Saiful Rochim, S.Kom., Sefpiyan Nur Mahendra, Ade Yulia Krisjayanti, S.E., Agil Satria Pradana, S.Sos., terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sampai ditahap ini. Tahap Dimana seorang adik bungsu bisa meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa menguatkan ikatan persaudaraan ini, dan mebalas setiap doa serta ketulusan kalian dengan kebaikan yang berlipat.
10. Responden yang telah menjalankan tugasnya dengan baik.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dan memberikan masukan serta saran hingga Skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
12. *Last but not least*, Terimakasih untuk Gelin Perista Elnada, Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain, yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Namun kamu membuktikan bahwa kamu mampu mengimbangi segalanya dengan baik dan menyelesaikan perjalanan ini tepat waktu. Untuk setiap doa yang terucap, setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, dan setiap air mata, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Kamu telah melakukan yang terbaik. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you*, Gelin Perista Elnada

Penulis menyadari bahwa Proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Proposal ini.

Ponorogo, 28 Januari 2026

Penulis

GELIN PERISTA ELNADA

NIM 2263210



ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG KEGAWATAN GIGITAN ULAR

Oleh: Gelin Perista Elnada

Gigitan ular merupakan salah satu masalah kesehatan yang masih sering diabaikan, terutama di negara-negara tropis dan subtropis. Apabila tidak ditangani dengan tepat, gigitan ular dapat menyebabkan komplikasi serius, seperti infeksi, perdarahan hebat, syok, hingga kematian. Rendahnya pengetahuan masyarakat mengenai penanganan kegawatan gigitan ular menunjukkan perlunya edukasi yang efektif. Salah satu media edukasi yang dapat digunakan adalah video animasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan masyarakat tentang kegawatan gigitan ular di Desa Mrican Jenangan.

Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan pendekatan *One Grup Pre-Test Post-Test*. Populasi penelitian ini adalah Masyarakat dukuh Klego desa Mrican kec. Jenangan, yang berjumlah 2.316 dengan teknik *simple random sampling* yaitu jama'ah yasin Rt.01 Rw.01 sebanyak 71 responden. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Dengan tingkat signifikansi $<0,05$

Hasil dari penelitian ini sebelum diberikan intervensi edukasi menggunakan media video animasi sebanyak 53 responden (74,6%) memiliki pengetahuan yang kurang 18 responden (25,4%) memiliki pengetahuan yang baik dan setelah diberikan intervensi sebanyak 69 responden (97,2%) memiliki pengetahuan yang baik 2 responden (2,8%) memiliki pengetahuan yang kurang, hasil *uji statistic Wilcoxon* didapatkan p value sebesar 0,000.

Hasil menunjukkan adanya pengaruh edukasi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan masyarakat tentang kegawatan gigitan ular. Dengan demikian, edukasi menggunakan video animasi ini dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang kegawatan gigitan ular.

Kata Kunci: Pengaruh, Edukasi, Video Animasi, Pengetahuan, Masyarakat, Gigitan Ular

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION USING ANIMATION VIDEO MEDIA ON COMMUNITY KNOWLEDGE ABOUT THE EMERGENCY OF SNAKE BITES

By: Gelin Perista Elnada

Snakebite is a health problem that is still frequently overlooked, particularly in tropical and subtropical countries. If not managed appropriately, snakebites can lead to serious complications, including infection, severe bleeding, shock, and even death. The limited public knowledge regarding the emergency management of snakebites highlights the need for effective health education. One educational medium that can be utilized is animated video. This study aimed to determine the effect of health education using animated video media on community knowledge regarding snakebite emergencies in Mrican Village, Jenangan District.

This study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The study population consisted of 2,316 residents of Klego Hamlet, Mrican Village, Jenangan District. A total of 71 respondents from the Yasin recitation group of RT 01/RW 01 were selected using a simple random sampling technique. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test with a significance level of <0.05 .

The results showed that before the educational intervention, 53 respondents (74,6%) had poor knowledge, while 15 respondents (25,4%) had good knowledge regarding snakebite emergencies. After receiving education through animated video media, 69 respondents (97.2%) had good knowledge, while only 2 respondents (2.8%) remained in the poor knowledge category, The Wilcoxon signed-rank test yielded a p-value of 0.001,

The results indicating that education using animated video media had a significant effect on improving community knowledge regarding snakebite emergencies. Therefore, animated video-based education can effectively enhance public knowledge of snakebite emergency management.

Keywords: Effect, Education, Animated Video, Knowledge, Society, Snake Bite

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Edukasi.....	11
2.1.1 Definisi Edukasi	11
2.1.2 Metode Edukasi.....	11
2.1.3 Fungsi Edukasi	15
2.1.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Eduksi	16
2.2 Konsep Video Animasi.....	17
2.2.1 Definisi Video Animasi	17
2.2.2 Keuntungan Dan Kerugian Video Animasi.....	18
2.2.3 Macam-Macam Video Animasi.....	18

2.2.4 Karakteristik Video Animasi	20
2.3 Konsep Pengetahuan	20
2.3.1 Definisi Pengetahuan	20
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.3.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	23
2.3.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	24
2.4 Konsep Gigitan Ular	25
2.4.1 Definisi Gigitan Ular.....	25
2.4.2 Jenis Ular.....	26
2.4.3 Macam Gigi Bisa.....	31
2.4.4 Dampak atau Efek Dari Gigitan Ular.....	32
2.4.5 Tatalaksana Gigitan Ular.....	34
2.4.6 Tindakan Pencegahan Gigitan Ular.....	38
2.5 Konsep Masyarakat.....	40
2.5.1 Definisi Masyarakat	40
2.5.2 Ciri-ciri Kehidupan Masyarakat.....	41
2.6 Kerangka Teori.....	42
BAB III	43
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	43
3.1 Kerangka Konsep.....	43
3.2 Hipotesis.....	45
BAB IV	46
METODE PENELITIAN.....	46
4.1 Desain Penelitian.....	46
4.2 Kerangka Operasional.....	47
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	48
4.3.1 Populasi	48
4.3.2 Sampel.....	48
4.3.3 Sampling	49
4.4 Variabel Penelitian	50
4.5 Definisi Operasional.....	51
4.6 Instrumen Penelitian.....	52

4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
4.7.1 Lokasi Penelitian.....	55
4.7.2 Waktu penelitian.....	55
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	55
4.8.1 Prosedur Pengumpulan Data	55
4.8.2 Analisa Data	59
4.9 Etika Penelitian	61
4.10 Keterbatasan.....	63
BAB V.....	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
5.1 Gambaran Lokasi	64
5.2 Hasil Penelitian	65
5.2.1 Data Umum	65
5.2.2 Data Khusus	69
5.3 Pembahasan.....	71
5.3.1 Pengetahuan Masyarakat Tentang Kegawatan Gigitan Ular di Desa Mrican Sebelum Dilakukan Edukasi Menggunakan Video Animasi.....	71
5.3.2 Pengetahuan Masyarakat Tentang Kegawatan Gigitan Ular di Desa Mrican Sesudah Dilakukan Edukasi Menggunakan Video Animasi.....	77
5.3.3 Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Kegawatan Gigitan Ular.....	81
BAB VI	86
KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.5 Definisi Operasional	29
Tabel 4.6. Uji Realibilitas Pengetahuan Masyarakat Tentang Penanganan Gigitan Ular.....	55
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di Dukuh Klego Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026.....	65
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Dusun Klego Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026	66
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Frekuensi Mengalami Gigitan Ular di Dusun Klego Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026	66
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Frekuensi Melihat Orang yang Pernah Mengalami Gigitan Ular di Dusun Klego Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026.....	67
Tabel 5.6 1 Distribusi Frekuensi responden Berdasarkan Sumber Informasi yang Didapatkan Tentang Penanganan Gigitan Ular di Desa Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026.....	68
Tabel 5.7 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Mendapat Pelatihan Tentang Penanganan Gigitan Ular di Desa Mrican pada Bulan Juni Tahun 2026	68
Tabel 5.8 1 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Masyarakat Sebelum Dilakukan Edukasi Menggunakan Video Animasi Di Dusun Klego Jenangan Ponorogo	69
Tabel 5.10 1 Distribusi Frekuensi Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Masyarakat Tentang Kegawatan Gigitan Ular Di Dusun Klego Jenangan Ponorogo	. 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ular Weling (<i>Bungarus Candidus</i>)	29
Gambar 2.2 Ular Kobra Sumatera (<i>Naja Sumatrana</i>)	29
Gambar 2.3 Ular tanah (<i>Calloselasma rhodostoma</i>)	30
Gambar 2.4 Ular hijau ekor merah (<i>Trimeresurus insularis</i>)	30
Gambar 2.5 Ular sanca kembang (<i>Malayopython reticulatus</i>).....	31
Gambar 2.6 Kerangka Teori	42
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	43
Gambar 4.1 Kerangka Operasional	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....	92
Lampiran 2. Surat Pengambilan Data	93
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 4. Surat Layak Uji Etik.....	95
Lampiran 5. Penjelasan Penelitian	96
Lampiran 6. Lembar <i>Informend Consent</i>	98
Lampiran 7. <i>Informend Consent</i>	99
Lampiran 8. <i>Informend Consent</i>	100
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	102
Lampiran 10. Kuesioner.....	103
Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan	105
Lampiran 12. Tabulasi Data	117
Lampiran 13. Data Umum Responden.....	120
Lampiran 14. Data Umum Responden.....	124
Lampiran 15. Data <i>Pre Test</i> Pengetahuan Responden	129
Lampiran 16. Data <i>Post Test</i> Pengetahuan Responden	133
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 18. Lembar Bimbingan.....	137

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

EKG : *Elektrokardiogram*

USG : *Ultrasonografi*

SAP : *Satuan Acara Penyuluhan*

SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*

