

**IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA TAHFIZ  
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN  
AHMAD DAHLAN PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

**Afrizal**

**NIM: 24160383**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afrizal

NIM : 24160383

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: Implementasi Program Karantina Tahfiz sebagai Upaya Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Ahmad Dahlan Ponorogo adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 25 Januari 2026

Isi dari Saya,  
  
Afrizal

NIM. 24160383

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA TAHFIZ SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN AHMAD DAHLAN PONOROGO

Afrizal  
NIM: 24160383

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal:

#### TIM PENGUJI

Dr Happy Susanto, M.A.  
(Ketua /Pembimbing I)

.....

Tanggal, 13 Agustus 2026

Dr Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
(Sekretaris/ Pembimbing II)

.....

Tanggal, 13 Agustus 2026

Dr Syarifan Nurjan, M.A.  
(Penguji Utama 1)

.....

Tanggal, 12 Agustus 2026

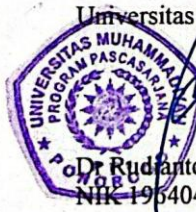
Dr Muh. Tajab, M.A  
(Penguji Utama 2)

.....

Tanggal, 13 Agustus 2026

Ponorogo, 12 Agustus 2026

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr Rudanto, M.Ag.  
NIR 19540415 199609 12

## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI PROGRAM KARANTINA TAHFIZ SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN AHMAD DAHLAN PONOROGO

Afrizal  
NIM 24160383

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr Happy Susanto, M.A

Tanggal... 22 April 2026 .....

Pembimbing II



Dr Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal... 22 April 2026 .....

## ABSTRAK

**Afrizal. 2025.** Implementasi Program Karantina Tahfiz sebagai Upaya Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Santri di PPTQ Ahmad Dahlan Ponorogo. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Implementasi Program Karantina Tahfiz Sebagai Upaya Peningkatan Hafalan al-Qur'an Santri. Ialah program karantina yang diikuti oleh peserta pilihan dari setiap halaqoh tahfiz yang terpilih dari segi semangat nya, perolehan hafalan yang cepat dan juga kelas akhir.

Program karantina tahfiz merupakan model pembelajaran intensif yang dilakukan dalam rentang waktu tertentu dengan pendekatan yang lebih fokus dan terpola. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Program Karantina Tahfiz sebagai Upaya Peningkatan Hafalan al-Qur'an Santri di PPTQ Ahmad Dahlan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode wawancara kepada 5 narasumber, observasi serta dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan model Miles dan Hubberman.

Hasil temuan peneliti ini adalah: (1) Implementasi program karantina tahfiz sebagai upaya peningkatan hafalan Al-Qur'an santri dilaksanakan secara terencana dan terstruktur melalui pengondisian lingkungan belajar yang kondusif, pembagian halaqah kecil, pendampingan intensif, serta pengawasan dan evaluasi berkelanjutan. (2) Implikasi program karantina tahfiz memberikan implikasi positif terhadap peningkatan hafalan Al-Qur'an santri, baik dari aspek kuantitas, kualitas, maupun sikap belajar. (3) Faktor pendukung meliputi koordinasi manajemen yang baik, lingkungan belajar yang tenang, sarana prasarana yang memadai, metode yang terstruktur, serta dukungan pendamping dan orang tua. Adapun faktor penghambat mencakup kelelahan fisik dan mental santri, perbedaan kemampuan menghafal, keterbatasan waktu muraja'ah pascakarantina, serta gangguan lingkungan tertentu.

**Kata Kunci: Implementasi, Karantina Tahfiz, Peningkatan Hafalan.**

## **ABSTRACT**

**Afrizal. 2025.** *Implementation of the Tahfiz Quarantine Program as an Effort to Improve Al-Qur'an Memorization Among Students at PPTQ Ahmad Dahlan Ponorogo. Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo.*

*Implementation of the Quran Memorization Quarantine Program as an Effort to Improve Quran Memorization of Students. This quarantine program is attended by selected participants from each Quran memorization circle, chosen for their enthusiasm, rapid memorization, and final grade.*

*The Tahfiz Quarantine Program is an intensive learning model conducted over a specific period of time with a more focused and structured approach. This study aims to determine the implementation of the Tahfiz Quarantine Program as an effort to improve the memorization of the Qur'an among students at the Ahmad Dahlan Ponorogo Islamic Religious Education Center (PPTQ).*

*This study employed qualitative methods. Data collection involved interviews with five informants, observation, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Hubberman model.*

*The findings of this researcher are: (1) The implementation of the tahfiz quarantine program as an effort to improve the memorization of the Al-Qur'an of students is carried out in a planned and structured manner through conditioning a conducive learning environment, the distribution of small halaqah, intensive mentoring, and continuous supervision and evaluation. (2) The implications of the tahfiz quarantine program provide positive implications for improving the memorization of the Al-Qur'an of students, both in terms of quantity, quality, and learning attitudes. (3) Supporting factors include good management coordination, a calm learning environment, adequate facilities and infrastructure, structured methods, and support from mentors and parents. Inhibiting factors include physical and mental fatigue of students, differences in memorization abilities, limited time for post-quarantine muraja'ah, and certain environmental disturbances.*

**Keywords:** *Implementation, Tahfiz Quarantine, Memorization Improvement*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa tesis ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Program Karantina Tahfiz Sebagai Upaya Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Santri Di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur’an Ahmad Dahlan Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (S-2) pada program studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan (S-2).

6. Da'i Mar'atussholikhah, tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangatnya dalam bentuk material maupun non material sehingga peneliti, dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Al Baraka Muhammad Zaryan dan Ashfa Qurrata A'yun Zhavia, anak-anakku tersayang yang selalu memberikan dukungannya.
8. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Karnaen (alm) dan Ibu Suriani.
9. Kedua mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Darmuji dan Ibu Sri Miati.
10. Teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 10 Desember 2025

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large circular loop followed by a series of vertical and horizontal strokes.

Afrizal

NIM.24160383

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                          |      |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....             | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                     | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                     | iv   |
| ABSTRAK .....                               | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                       | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                        | vii  |
| DAFTAR ISI .....                            | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                           | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                        | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | xiii |
| MOTTO.....                                  | xiv  |
| BAB I. PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                    | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                 | 8    |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....                 | 10   |
| A. Kajian Pustaka.....                      | 10   |
| 1. Konsep Program Karantina Tahfiz.....     | 10   |
| 2. Pengertian Tahfiz .....                  | 21   |
| 3. Langkah Langkah Menghafal Al-Qur'an..... | 23   |
| 4. Peningkatan Hafalan Al-Qur'an.....       | 25   |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....     | 26   |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....         | 30         |
| C. Kerangka Berfikir.....                       | 34         |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>          | <b>36</b>  |
| A. Jenis Pendekatan Penelitian .....            | 36         |
| B. Kehadiran Peneliti.....                      | 37         |
| C. Lokasi Penelitian.....                       | 37         |
| D. Sumber Data.....                             | 38         |
| E. Pengumpulan Data .....                       | 39         |
| F. Analisis Data .....                          | 42         |
| G. Analisis Data .....                          | 43         |
| <b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>45</b>  |
| A. Paparan Data Penelitian .....                | 46         |
| B. Hasil Penelitian .....                       | 58         |
| C. Pembahasan.....                              | 82         |
| <b>BAB V. PENUTUP .....</b>                     | <b>99</b>  |
| A. Kesimpulan .....                             | 99         |
| B. Saran.....                                   | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>103</b> |

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil PPTQ Ahmad Dahlan

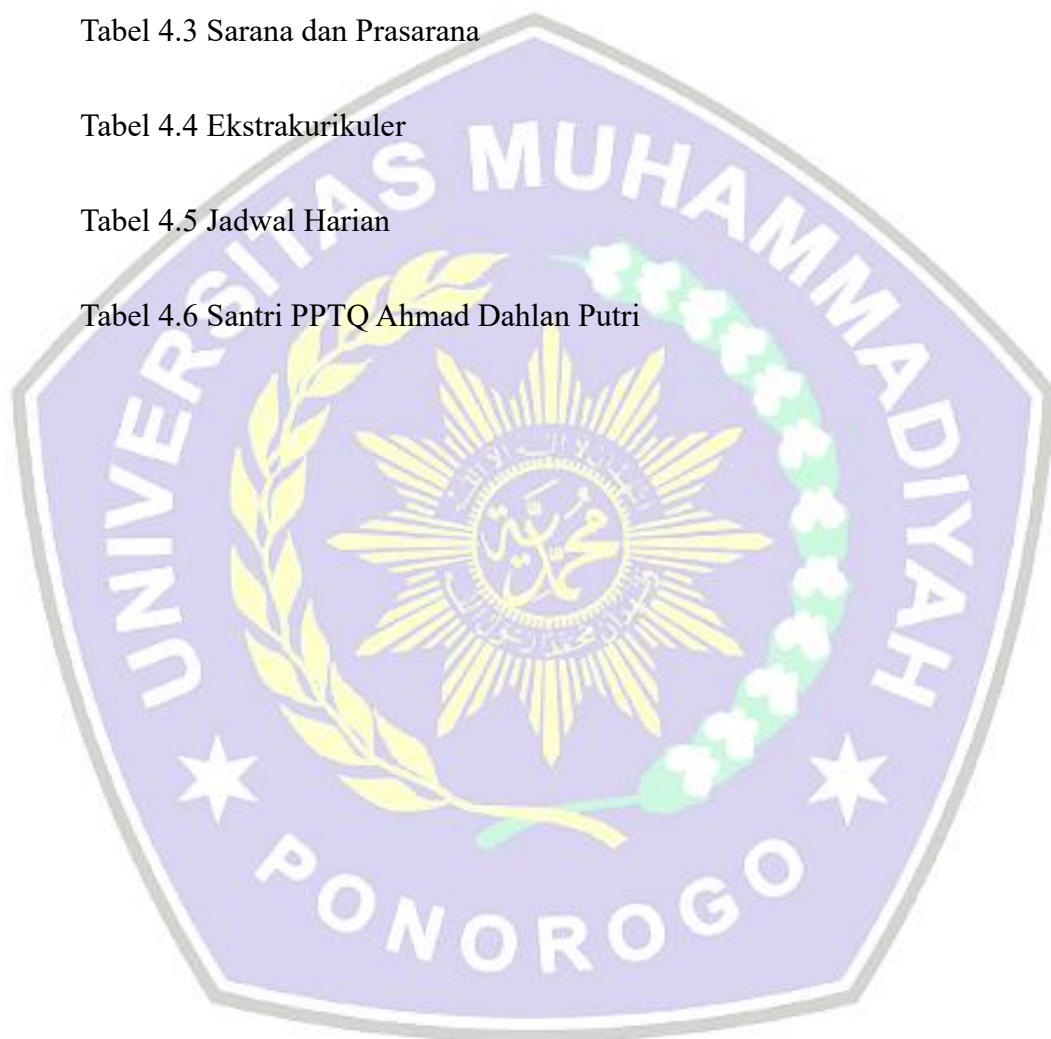
Tabel 4.2 Guru PPTQ Ahmad Dahlan

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana

Tabel 4.4 Ekstrakurikuler

Tabel 4.5 Jadwal Harian

Tabel 4.6 Santri PPTQ Ahmad Dahlan Putri



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Observasi

Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Plagiasi

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian

Gambar 3.2 Kerangka Berfikir

Gambar 4.1 Papan Nama PPTQ Ahmad Dahlan

Gambar 4.2 Struktur PPTQ Ahmad Dahlan Putri

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian



## MOTTO

وَمَنْ يُشَاقِقْ يُشَقِّقِ اللَّهُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

“Barangsiapa yang mempersulit urusan seorang mukmin di dunia, maka Allah akan mempersulit urusannya di akhirat”. HR Muslim

