

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R., & Fauzi, M. (2021). *Strategi Pembimbing Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Pesantren Modern Darul Qur'an*. 12(1), 45–58.
- Al-Makhtum, Saied, D. Y. I. (2016). *Karantina Hafal Al-Qur'an Sebulan*. Alam Pena.
- Ali, R. N. H. M. A. (2023). *Pengaruh Dauroh Tahfidz Terhadap Capaian Target Hafalan Al-Quran Pada Siswa Siswi Kelas Program Khusus Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta*.
- Antoni, A. (2024). *Implementasi Teori Operant Conditioning B. F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 5(1), 181–191.
- Aulia, M. (2022). *Implementasi Program Karantina Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri*. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*. 7(2), 145–158.
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Emelia, N. (2022). *Program Menghafal Alquran Pada Santriwati Umur 9-12 Tahun Di Karantina Tahfidz Nasional Banjarmasin*.
- Ferdino, M. F., Putri, N. I., Harto, K., & Pratama, I. P. (2025). *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. 15, 229–252.
- Habsy, B. A., Zakirah, A., Rahmah, M. A., Nafisah, C. A., & Surabaya, U. N. (2023). *Implementasi Teori Kognitif Dan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bagi Peserta Didik*. 4, 326–342.
- Hadinata, C., Ulum, B. B., & Kusuma, C. W. (2023). *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Qur ' An Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa*. 3(1), 17–24.
- Hakim, M. (2023). *Metode TIKRAR Sebagai Solusi Mengatasi Lupa Hafalan Pada Santri Tahfidz*. 4(1), 77–89.
- Hamdalah, M. H. (2023). *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Santri Melalui Program Karantina Tahfidz Di Mtq Al-Karim Desa Berjo Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 3.
- Hanifah, L. (2020). *Manajemen Waktu Tahfidz Pada Program Full Day Santri Putra*. *Jurnal Manajemen Pesantren*. 3(2), 85–97.

- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi*. 21–46.
- Hidayat, A. (2021). *Pola Pembinaan Tahfidz Di Pesantren Modern: Tantangan Dan Strategi*. Jurnal Studi Islam Nusantara, 5(1), 22–33.
- Holis, N. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Behaviorisme Serta Penerapannya Dalam Pendidikan Agama Islam Nor Holis*. 02(01), 115–123.
- Husna, R., & Fadillah, N. (2023). *Peran Guru Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Dan Kemampuan Hafalan Santri*. Jurnal Tarbiyah Dan Tahfidz, 4(1), 33–47.
- Ikhwan, A. (2021). *Metode Penelitian Dasar (Menenal Model Penelitian Dan Sistematikanya)*.
- Lao, M., Nuban, A., Nabunome, E., Bansole, D., Leo, Y., Nifu, H., Sesfao, M. I., Agama, I., & Negeri, K. (2025). *Teori Belajar Behavioristik*. 02(02), 1268–1274.
- M. Saikhul Bakri. (2020). *Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Semangat Hafalan Al-Qur'an Santri Di Pesantren Al-Ainy Kertosono Nganjuk*.
- Marantika, F., First, N., Inayati, N. L., & Kasduri, M. (2022). *Penerapan Program Tahfidzul Qur ' An Dan Implikasi Terhadap Akhlak Siswa Di SMP IT Ar-Risalah Sukoharjo*. ١٤٠١ (١), ٢٢-٣١. <https://doi.org/10.30596/Intiqad.V14i1.10215>
- Mardiyan, K. (2023). *Tujuan Dan Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran*. 369–380.
- Maula, D. H. (2025). *Manajemen Tahfidz Camp Dalam Menciptakan Habitulasi Qur ' Ani Tahfidz Camp Management In Creating Qur ' Ani Habituation*. 66–78.
- Maulana, H., & Adi, M. (2020). *أ تيكول سلا قيرظنلا نع فشكلا لى ا قسارلدا هذه ففته*. ١٠ (١), ٢٢-٣١.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. UI-Press.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (33rd Ed.)*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin. (2020). *Implemntasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada*. 5(01). <https://doi.org/10.29240/Belajea.V5>
- Munir, F. (2023). *Efektivitas Model Karantina Tahfidz Dalam Mempercepat Capaian Hafalan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 9(2), 201–212.

- Nugraha, T., & Salim, A. (2022). *Model Pembelajaran Tahfidz Di Era Digital: Peluang Dan Tantangan*. Journal Of Islamic Education Studies, 6(2), 119–13.
- Nurfajriani, W. V., Shah, K., Suryana, E., & Karolina, A. (2024). *Penerapan Teori Kognitivistik Dalam Pembelajaran PAI Di SMA*.
- Nurhadi. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 77–95.
- Pratama, A. (2023). *Model Pembinaan Tahfidz Intensif Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Santri Madrasah Aliyah*. Universitas Islam Negeri Bandung.
- Raco, J. R. (2018). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. *PT Grasindo*, 146. <https://osf.io/Mfzuj/>
- Rahayu, R. (2022). *Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Di Sekolah Dasar*.
- Rahman, S. (2021). *Pendekatan Motivasi Qur'ani Dalam Meningkatkan Semangat Menghafal Al-Qur'an*. Jurnal Psikologi Islam. 10(1), 19–33.
- Rini, A., & Fauziati, E. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 103–111.
- Rofiah, D. (2022). *Peran Pengawasan Guru Dalam Menjaga Disiplin Hafalan Santri Putri*. 9(4), 290–304.
- Rosadi, D. I. (2023). *Penerapan Metode Menghafal Al-Qur ' An (Studi Komparatif Di Sma It , STIQ Al-Multazam Dan Yayasan Karantina Tahfidz Nasional Jawa Barat)*. 3(1), 360–375.
- Safitri, M. D. (2025). *Implementasi Program Tahfiz Camp Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Mi Modern Satu Atap Al Azhary Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*.
- Sari, S. M., Sari, D. P., & Sari, R. P. (2023). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora Volume 2 Nomor 3 (2023) 11894*. 2(3), 11894–11903.
- Schunk, D. H. (2012). *No Title*.
- Setiawan, M. (2024). *Efektivitas Sistem Karantina Tahfidz 15 Hari Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Setingkat Tsanawiyah*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Siregar, M. (2020). *Manajemen Pembinaan Hafalan Al-Qur'an Di Pesantren Tradisional Dan Modern*. Jurnal Pengembangan Pendidikan, 14(3), 289–301.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Syaipul Pahru, Munawir Gazali, Made Ayu Pransisca, Ahmad Dedi Marzuki, N., & Nurpitasari. (2023). *Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Syaipul*. 4(4), 1070–1077.
- Syakur, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran Tahfidz Berbasis Lingkungan Intensif*. Jurnal Pendidikan Islam Global, 11(1), 66–80.
- Ulum, M. D. (2024). *Studi Komparasi Metode Tahfiz Al- Qur'an Pondok Pesantren Raudlotul Huffadz Al-Malikiyah Dan Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran Kota Pekalongan*.
- Urfany, N., Afifah, A., & Nuryani, N. (2020). *Teori Konstruktivistivisme Dalam Pembelajaran*. 2, 109–116.
- Widiastuti, DO, Prayogi, A., Arif, MZ, & Saputro, A. (2025). *Metode Pendidikan Berdasar Hadis Dalam Pembentukan Karakter Anak*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar, 1 (1), 1-9.
- Yasri Mandar, S. (2025). *Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner*. 10(April), 223–237.
- Yusuf, T. (2023). *Evaluasi Pembelajaran Tahfidz Melalui Sistem Target Harian*. Jurnal Evaluasi Pendidikan. 11(2), 59–72.
- Yusup, F., Pd, S., Prof, D., Suherman, U., & Pd, M. (2024). *Volume X Nomor X Januari 2024 Efektivitas Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Hasil Belajar Siswa : Sebuah Tinjauan Litertur*. X, 1–7.
- Zaki, H., & Hasan, K. (2022). *Tantangan Penghafal Al-Qur'an Di Era Media Sosial*. Jurnal Tahfidz Dan Ulumul Qur'an, 2(2), 90–104.