

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Caesavitri, Retno Marsitin, T. Y. (2023). *Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis*. 6(1), 58–70.
- Adib Rozan, Sri Hastuti Rhomawati, M. Br P. (2024). Pemanfaatan Platform Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelutuan Alam*, 2, 59–72. <https://doi.org/10.59581/Konstanta-Widyakarya.V2i3.3828>
- Ariyanti Utari Latifah. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/Ppm.V1i3.439>
- Astiwi, W., & Siswanto, D. H. (2024). Pengembangan e-LKPD pada materi relasi dan fungsi dengan model PAKEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah dan Pesantren*, 3(03), 118–132.
- Ayuni, I. T., Gina, E. B., & Evi Roviati. (2025). Persepsi Guru Dan Siswa Tentang Penggunaan E-LKPD Dalam Penerapan Model Project Based Learning. *Biosel Biology Science And Education*, 14(2), 122–133. <https://doi.org/10.33477/Bs.V14i2.8764>
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model *Problem Based Learning* Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V7i2.60494>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarto, S. (2021). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i2.846>
- Eka Yulianti, I. G. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl):

- Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: The Effect on Understanding of Concept and Critical Thinking Eka. *Indonesian Journal of Science And Mathematics Education* 02 (3) (2019) 399-408  
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ljsme/index> Doi, 1–10.  
<https://doi.org/10.24042/ljsme.v2i3.4366>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference Of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitrianti, D. U., Surani, D., Milawati, R., & Namiroh, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy Siswa Berbasis Video Penggunaan Edpuzzle. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 286–292.  
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.231>
- Ginting, S. W. B., & Sihombing, W. L. (2023). Seminar Nasional Jurusan Matematika 2023. In *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Pancur Batu* (Issue November).
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). *The Role Of Problem-Based Learning To Improve Students ' Mathematical Problem-Solving Ability*. 9(2), 291–299.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning In Indonesian Learning. *Social, Humanities, And Educations Studies (Shes): Conference Series*, 3(3), 2257–2262.
- Hernanto, M. D., Atmojo, I. R. W., & Indriayu, M. (2023). *Liveworksheets Analysis As An Online Student Worksheet Assessment In The 21st Century Era* (Issue 1). Atlantis Press Sarl. [https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2\\_48](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-114-2_48)
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning

- Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V7i3.21599>
- Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make a Match Dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5433>
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Analisis Kepraktisan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Blended Learning pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 3(3), 173–174.
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>
- Kumaralo, A. A., Ismail, S., & Usman, K. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 11(2), 151–160.
- Lestari, S. P., Nufus, H., & Muhandaz, R. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis masalah kontekstual pada materi himpunan untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 183–201.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.475>
- Masdul, M. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(1), 1–9.
- Murni Adel, A., & Huryani Rizka, F. (2019). Kevalidan pengembangan lembar

kerja peserta didik (LKPD) berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 3 Kota Solok. *THEOREMS (The Journal of Mathematics)*, 4(2), 127–134.

Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>

Nanda Ferdiana Indarno, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Edpuzzle Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sd. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.8734/CAUSA.v1i2.365>

Nurfadilah, P., & Afriansyah, E. A. (2022). *Analisis Gesture Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended*. 4(1), 14–29.

Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.

Okviani, F., Fera, M., & Susanti, S. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI SMA. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 9(1), 444–456. <https://doi.org/10.32938/jipm.9.1.2024.444-456>

Prastika Yuri, M. (2021). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(1).

Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., Nuryana, D., Studi, P., Matematika, P., Terusan, J., Sudirman, J., & Siswa, P. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*. 6(2), 82–90.

Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>

- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya*. 1059–1065.
- Rusman, D., Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Ketahanan Keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- Siregar, N., Siregar, N., & Hasanah, H. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi PGSD*. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 8(02), 199–212.
- Sugiarni, R., Mulya, D., Putri, V., & Shofa, G. Z. (2023). *Sigma Didaktika : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Interaktif Berbasis Live Worksheet Pada Materi Eksponen*. 11(2), 117–127.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4025–4035. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844>
- Supriatna, I., & Lusa, H. (2023). Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Kelompok Kerja Guru (KKG) SD Di .... *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 104–110.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Susanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Pda Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *ANARGYA:*

*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Vivianingsih, V., Suhliyatn, N., Mahmudah, M., & Al Ayubi, S. (2023). The effect of interactive learning video media aided by Edpuzzle toward student learning. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 10(1), 24. <https://doi.org/10.17977/um031v10i12023p024>

Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.232>

