

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Khoir, M. A., Author, C., Islam, A., & Education, I. R. (2023). *Implementasi metode keteladanan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Gemolong*. 5(1), 476–487.
- Addaeroby, M. F., & Febriani, E. (2024). *Application Of Skinner ' s Behaviorist Learning Theory In Learning Arabic Speaking Proficiency Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Maharah Kalam*. 1(1), 33–42.
- Adila, C. (2023). *Motivasi Orangtua Memilih Pondok Pesantren Sebagai Sarana Pembinaan Akhlak*. 3(2), 115–126.
- Alam, A., Imilda, & Iqbal, T. (2023). Sistem Informasi Laporan Harian Kinerja Pegawai Kontrak berbasis Web Pada Kantor Satpol PP dan WH Aceh. *Jurnal Sistem Komputer (SISKOM)*, 3(2), 65–73. <https://doi.org/10.35870/siskom.v3i2.795>
- Anifah, N. (2022). *Integrasi Konsep Ta ' dib Al-Attas dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik pada Masa Pandemi*. 2(1).
- Ansori, I. (2025). *Pergeseran Adab Santri Kepada Asatidz Dan Asatidzah Di Pondok Pesantren Al Fattah Sidoarjo*. 10, 230–237.
- Antoni, A. (2024). *Implementasi Teori Operant Conditioning B . F . Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 5(1), 181–191.
- Aprilian, D., Fatah, N., Basir, A., & Programming, E. (2023). *Sistem Monitoring Tahfidz Berbasis Website Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Al-Kautsar Bumiayu*. 9(2), 157–162.
- Ardani, D. (2025). *Nilai-Nilai Moral Dalam Habitiasi Santri Di Pondok Pesantren Baitul Abidin Darussalam , Wonosobo , Jawa*. 2(6), 401–405.
- Arifin, S., Haris, A., Qorib, M., & Pasaribu, M. (2023). *Model Pendidikan Karakter Santri di Pesantren Modern Muhammadiyah Kwala Madu*. November, 3141–3152. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5268>
- Ariyanto, A. (2020). *Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam*. 4(2), 103–114.
- Ariyanto, A., Estiningsih, D., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2023). *Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic*. 972–980.

- Aswaruddin. (2024). *Pengendalian dan Pengawasan dalam Manajemen Organisasi Pendidikan*. 4, 244–251.
- Asyadily, M. H. (n.d.). *Telaah Konsep Yakin Menurut Sufi Imam Al-Qusyairi dalam Risalah Al-Qusyairiyah Pendahuluan*.
- Auliya, S. C., Amalia, R. H., Nikmah, I. K., Tinggi, S., Islam, A., Sembilan, W., & Info, A. (2025). *Efektivitas Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Darul Amanah Bedono*. 2(1), 173–186.
- Ayimbila, E. A., Awuni, J., Azangeo, P. A., & Nii, A. (2022). *Parental Involvement in Monitoring Student s ' Academic Performance @ ECRTD-UK: <https://www.eajournals.org/>*. 10(10), 83–103.
- Bakhri, F., Ekhsan, M., & Noris, J. (2020). *Students ' Attendance Monitoring System with SMS Notification*. 5(1), 20–26.
- Baqi, M. F. A. (2017). *Shahih Bukhari Muslim*.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1998). *for Education An Introduction to Theory and Methods*.
- Cahyanti, A. D. (2026). *Pelaksanaan Program Pembiasaan Adab Islami Peserta Didik di Sekolah Dasar Alam Terpadu (SDAT) Nurul Haq*.
- Choliq, M., Ardy, N. S., Athiroh, Z., & Firdausi, F. N. (2025). *Konsep Penjernihan Emosi Guru Menurut Imam Al-Ghazali*. 1.
- Darmawansyah, T. (2025). *Implementasi Perilaku Keseimbangan Hidup Di Dunia Dan Akhirat Pada Generasi Milenial*. 3(1).
- Destian, I. (2023). *Evaluasi Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 4(5).
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 113. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.11052>
- Fadila, R. (2024). *Grounded Theory Dan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif*: 20–32.
- Fahlevvi, M. R., Agus, K., Indra, P., & Wahyu, M. (2025). *Integrasi Teknologi Digital dalam Inspektorat Daerah Kabupaten Gianyar Pengawasan Internal*. 6(2), 236–249.
- Fathullah, A. (2025). *Manajemen Program Tahfidh Untuk Menjaga Kualitas Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Wildan Nihaytul Amal*. 02(01), 318–329.

- Fitri, N. A. (2023). *Pembangunan Pembiasaan Menjaga Kebersihan Santri di TPQ Al-Iman Desa Bulak Kendal*. 01(02), 21–31. <https://doi.org/10.53627/jap.v1i2.5205>
- Fitriani, I., Ardiani, F., & Nurhadi, F. (2024). *Monitoring System for Students of As-salam Naga Beralih Islamic boarding school using the Waterfall Method Sistem Monitoring Santri pada Pondok Pesantren As-salam Naga Beralih menggunakan Metode Waterfall*. 4(2), 127–138.
- Hairidha, H., & Iqbal, M. (2025). *Etika Berpakaian Dalam Islam : Studi Fikih*. 1508–1515.
- Harro, L. (2024). *Pengaruh Pemahaman Agama Terhadap Adab Berpakaian (Studi Survei Di Smk Nurul Iman Jakarta)*. 1, 67–78.
- Haryono, A. (2021). *Implementasi Manajemen Sekolah Berbasis Boarding dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Al Wildan Islamic Boarding School Tangerang*. 04(02), 387–408. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.1541>
- Hastuti, L. (2023). *Pembiasaan Adab Islami Siswa Di Sdit Cordova 2 Panongan*. 4(08), 797–803.
- Hersatrio, M., Saputri, D. D., Afrilianti, D., Letavia, C., Putri, A. M., Anwar, K., Islam, A., Curup, N., Info, S., Elements, P., Pesantren, M., Quality, E., Leadership, P., & Curriculum, P. (2026). *Strategi Optimalisasi Elemen Pesantren Dalam*. 11(1), 78–90.
- Hikam, F., & Ghifari, A. (2025). *Adab Sebelum Ilmu : Reaktualisasi Nilai-Nilai Tarbiyah Dalam Pendidikan Islam Dasar*. 1(1), 12–28.
- Himmah, R. (2023). *Adab Sebagai Aktualisasi Ilmu Dalam Perspektif Islam*. XIV(2), 56–76.
- Huda, M., & Luailik, M. (2023). *Strategi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Dalam Psikologi Islam*. 2(3), 189–200.
- Irfan. (2025). *Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 2(1), 19–24.
- Karim, R. S., Pratama, A. H., & A, W. R. (2022). *Web-Based Student Extracurricular Value Monitoring Application*. 2(1), 204–209.
- Kemenag. (2019). *AL-Quran Kemenag*.
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). *Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Journal TA' LIMUNA*, 12(2), 140–155. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i2.1787>

- Makki, M., & Sumardi, L. (2026). *Manajemen Pembinaan Karakter Santri Berbasis Nilai Relegius di Pondok Pesantren Babussalam Lombok Utara*. 10(1). <https://doi.org/10.29303/jpap.v10i1.1503>
- Malakiano, A. R., Hapsari, R. P., Aini, F. N., Amalia, D., & Chasanah, N. (2025). *Dinamika Proses Pembelajaran , evaluasi pembelajaran : Systematic Literature Review dan tindak lanjut*. 2, 284–295.
- Maulidya, A. (2023). *Pengaruh Penguatan dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa di Sekolah*. 11(2), 92–101.
- Miftahudin, U. (2024). *Transformasi Manajemen Evaluasi Pesantren dalam Melintasi Era Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 4(1), 31–43.
- Mubarok, R. (2023). *Terminologi Tarbiyah, Ta'lim, Dan Ta'dib Dalam Perspektif Naquib Al-Attas*. 12(1).
- Muhammad, F., Akbar, A., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H., & Islam, S. (2024). *Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Pada Studi Islam*. 2(2), 95–112.
- Muhasibi, M. R. (2026). *Model Pengawasan Dan Evaluasi Pendidikan : Strategi Pengawasan Dan Evaluasi Untuk Meningkatkan Kinerja Kelembagaan Pesantren Berkembang*. 3(11), 1577–1589.
- Mukmin, M., & Nuraini, N. (2024). Integrasi Penilaian Tes dan Non-Tes dalam Pendidikan Agama Islam: Menuju Evaluasi Holistik untuk Pembelajaran Berkelanjutan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(5), 370–379. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i5.384>
- Mulyani, D. R., & Siregar, M. N. (2024). *AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Konsep Berpakaian dalam Perspektif Hadits*. 7(4), 711–731. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1683>.The
- Mumtaz, N. M., Muafiah, E., & Witro, D. (2024). *Educational Policy Analysis : Examining Pesantren Policies and Their Implications on the Independence of Kyai and Pesantren in the Contemporary Era*. 21(2).
- Munawaroh, S., & Husni, M. (2026). *Pendampingan Berbasis Keteladanan : Internalisasi Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Darul Huda J urnal Penelitian , Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. 3, 76–93.
- Mustofa, A. (2024). *Manajemen Pendidikan Adab Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Berbasis Al-Qur ' An Di Smp Islam Al Azhar 3 Alim Mustofa , Muhammad Adlan Nawawi , Akhmad Shunhaji Universitas PTIQ Jakarta , Indonesia Kesimpulan tesis ini adalah bahwa karakter pesertadidik da*. 2(10), 1177–1191.
- Norman, E., Paramansyah, A., Pahlawati, E., Mutaqim, I., Islam, U., Bangsa, B.,

- Bekasi, P., Pendidikan, E., Data, M., & Kurikulum, P. (2024). *Penguatan sistem manajemen berbasis teknologi di pesantren untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan*. 03(01), 176–182.
- Nur, N. (2023). *Penguatan Etika Digital Melalui Materi “ Adab Menggunakan Media Sosial ” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Menghadapi Era Society 5.0*. 02(01), 73–93.
- Nurdiansyah, M. H. D. (2025). *Penanaman karakter melalui pendekatan sosiologi pendidikan*. 8(2), 87–105.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif Wiyanda*. 10(September), 826–833.
- Nurjali, R. (2024). *Konsep Adab Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas*. 11(1), 43–57.
- Nursikin, M. (2024). *Peran Guru PAI Dalam Internalisasi Akhlak Siswa Kepada Guru di SMP Ma'arif Grabag Magelang Tahun 2023*. 4, 5141–5151.
- Permata, R., Muwahid, A. K., Studi, P., & Pendidikan, M. (2025). *Sistem Informasi Manajemen Santri Dengan Pemanfaatan Appsheets Di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya*. 4(1), 75–98.
- Pramitasari, Y. A., Islam, U., & Rahmat, R. (2024). *IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM DALAM PEMBINAAN*. 05(01).
- Prayitno, E., & Ashari, M. Y. (2023). *Peran dan Fungsi Evaluasi dalam Pendidikan Islam*. 1(1).
- Putri, A. I., & Nawangtoro, S. (2025). *Peran Hadiah Sebagai Penguatan Positif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Menurut Teori Skinner*. 03(03), 1587–1593.
- Putu, L., Wedanthi, R., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). *Implementasi Teori Behaviorisme Skinner untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V. 8*, 2392–2396.
- Rahmi, A. N., Buabara, H., Fikriyah, A., & Miyazaki, N. (2024). *Tantangan dan Solusi Dalam Menghadapi Era Digital: Pendidikan Anak di Zaman Teknologi*. 3(3).
- Rakhmah, A. N. (2025). *Etika Makan Dan Minum Dalam Perspektif Islam Dan Pengaruhnya Bagi Kesehatan*. 9, 27–41.
- Ramadan, F., Wahyuni, S., Anwar, K., & Yusup, M. (2025). *Controlling (Riqabah)*

Dalam Perspektif Islam. 2(1), 739–745.

Rambe, N. (2024). *Pentingnya Pendidikan Adab dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Muhammadiyah 49 Medan*. 2(3), 226–237.

Ridha, A. R., Azizah, S. N., & Arsinta, A. (2025). *Studi Evaluatif terhadap Alat Ukur Validitas dalam Manajemen Pendidikan Islam Institut Islam Mamba ' ul ' Ulum Surakarta*. 1(4), 158–168.

Rohmah, A. (2023). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital (Studi Di Smp Muhammadiyah Al- Mujahidin Gunung Kidul*.

Sabar, M., Heryanto, A., & Lestari, F. (2019). *Sistem Informasi Monitoring Kegiatan Santri Berbasis Android Studi Kasus : Pesantren Al-Hidayah Garut*. 5(3), 30–35.

Sabariah, H., Anggriani, D., & Zuhra, D. M. (2024). *Al-Adabiyah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Konsep Adab Dalam Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. 5(1), 89–97.

Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.

Safitriyani, I., Islam, U., & Raden, N. (2024). *Al-Falah Islamic Boarding School , Krui , West*. 02(02), 785–791.

Samma. (2025). *Pengaruh Pengawasan Keamanan Dan Motivasi Kyai Terhadap Kedisiplinan Santri Di Khos Ibnu Sina Pondok Pesantren Darul Hikmah Bangkalan Samm*. 1(2), 49–58.

Sari, A. S. (2025). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*: 5(2018), 539–545.

Sari, L. E., & Rahman, A. (2020). *Adab kepada Guru dan Orang Tua: Studi Pemahaman Siswa pada Materi Akhlak Leni Elpita Sari, 1 Abdul Rahman, 2 Baryanto, 3 I. 8115*, 75–92. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i1.1251>

Sari, N. D., Saputra, R., & Idris, M. (2024). *Strategi Monitoring Kurikulum dan Pengembangan Profesional Guru untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN)*. 2, 61–71.

Shukor, K. A., Moral, J. P., & Karekter, P. (2023). *Kerangka Pengaturan Kendiri Melalui Konsep Muraqabah Dan Muhasabah Imam Al-Ghazali The Framework Of Self-Regulation Through The Concepts Of Muraqabah And Muhasabah According To Imam Al-Ghazali*. November, 152–162.

Silmi, R., Danial, E., & Iman, D. (2025). *Implementasi Program Pembinaan*

- Karakter Bagi Anak Binaan di. 23(2), 1–16.*
- Sofwatillah. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. 15(2), 79–91.*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.*
- Suparmi. (2025). *Evaluasi Dan Monitoring Sebagai Salah Satu Langkah Elaborasi Rencana Pendidikan. 10(September), 675–688.*
- Suryani, E. (2023). *Implementasi Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran 5.0: Strategi Dan Tantangan Dalam Konteks Sekolah Dasar. 8(1), 89–95.*
- Suwardi. (N.D.). *Pengaruh Komunikasi, Kedisiplinan, Dan Tanggung Jawab Terhadap Kinerja Pegawai Di Upt Dinas Pendidikan Polokarto Sukoharjo. 99–108.*
- Syafiih, M., Rahman, M. F., Siyasi, F., & Khotimah, H. (2020). *PKM Khatmil Kitab Washiyat al-Mustafa li al-Imam 'Ali Karrama Allah al- Wajhah melalui Mixed Method Sorogan dan Bandongan pada Santri PDF Tingkat Ulya di Pondok Pesantren Nurul Qadim. 1(2).*
- Syukron, A. (2021). *Perancangan Sistem Informasi Monitoring Santri Pondok Pesantren Berbasis Android Dengan Metode Prototype. 10(2), 64–69.*
- Tahir, G. (2022). *Sinergitas Ilmu dan Adab dalam Perspektif Islam. XV, 18–29.*
- Triana, A. (2022). *Peran Majelis Ta'lim An-Nisa Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Keislaman Bagi Keluarga Di Desa Toaya Kecamatan Sindue Kabupaten Donggala. 3(2).*
- Ultavia, A. (2023). *Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. 11(2), 341–348.*
- Wahyuni, S. (2020). *Pengaruh Penerapan E-Kinerja Dan Integritas Terhadap Kinerja Pegawai. JESS (Journal of Education on Social Science), 4(2), 153. <https://doi.org/10.24036/jess.v4i2.290>*
- Wahyuningsih, R. S., Yasin, M., & Syam, A. R. (2025). *Implementation of Daily Performance Monitoring in Improving Moral Education. International Journal of Learning and Education, 1(1), 1–7.*
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). 7, 2896–2910.*

- Yusliani, H., Muararif, M. R., Anggraeni, R. A. N., & Aceh, U. M. (2024). *Urgensi Pendidikan Adab Sebelum Ilmu Bagi Anak Usia Dini: Kontribusi Pemikiran Imam Al-Ghazali Bagi Zaman Kontemporer*. 10(1), 112–125.
- Zahro, A., Shobirin, M. S., Abdul, U. K. H., Hasbullah, W., Jl, T., No, G., Jombang, K., Jombang, K., & Timur, J. (2025). *Peran Efektif Pondok Pesantren Al-Qurtuby dalam Pembentukan Karakter Santri*.
- Zamani, A. F. (2026). *Integrasi Pendidikan Agama Islam Dan Penerapan Kecerdasan Interpersonal Dan Emosional Santri Pondok Pesantren Tahfidh Al- Qur ' An Al -Amien*. April.
- Zidan, M. Z., Yazidah, N. N., & Nabila, A. (2024). *Relevansi Konsep Ta ' dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas dengan Pendidikan Pesantren di Indonesia*. 10(1), 37–49.



