

**PEMBINAAN EKS PELAKU KENAKALAN REMAJA
MELALUI PENINGKATAN RELIGIUSITAS
DI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF
KARANGANYAR**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Heri Siswanto

NIM: 24160380

**PROGAM STUDI PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**PEMBINAAN EKS PELAKU KENAKALAN REMAJA
MELALUI PENINGKATAN RELIGIUSITAS
DI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF
KARANGANYAR**



**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Heri Siswanto

NIM: 24160380

Pembimbing :

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

**PROGAM STUDI PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

ABSTRAK

Heri Siswanto. 2026. *Pembinaan Eks Pelaku Kenakalan Remaja Melalui Peningkatan Religiusitas di Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. (2) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata kunci: pembinaan, Kenakalan Remaja, religiusitas, Psikologi Pendidikan Islam, Pemuda Insyaf Karanganyar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembinaan eks pelaku Kenakalan Remaja melalui peningkatan religiusitas di Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar ditinjau dari perspektif Psikologi Pendidikan Islam. Latar belakang penelitian ini bertolak dari meningkatnya perilaku kenakalan remaja yang berdampak pada perkembangan psikologis, sosial, dan spiritual, sehingga diperlukan model pembinaan yang menyentuh aspek keagamaan sekaligus psikopedagogis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, melibatkan pembina komunitas, anggota eks pelaku delinquency, serta tokoh agama sebagai informan kunci. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan religiusitas—melalui pembiasaan ibadah, kajian keagamaan, *mentoring* akhlak, dan penguatan lingkungan sosial religius—berkontribusi signifikan dalam perubahan perilaku dan rekonstruksi identitas diri para anggota. Dari sudut pandang Psikologi Pendidikan Islam, pembinaan tersebut efektif karena mengintegrasikan aspek kognitif (pemahaman nilai agama), afektif (penguatan kesadaran spiritual), dan psikomotorik (praktik ibadah dan akhlak). Selain itu, pendekatan edukatif yang humanis dan berbasis keteladanan mampu meningkatkan regulasi diri, motivasi intrinsik, dan resiliensi moral para eks pelaku Kenakalan Remaja. Penelitian ini menyimpulkan bahwa religiusitas dapat menjadi fondasi penting dalam program rehabilitasi dan reintegrasi sosial remaja bermasalah apabila dilaksanakan secara berkelanjutan, terarah, dan berbasis komunitas.

ABSTRACT

Heri Siswanto. 2026. Guidance for Former Juvenile Delinquency Offenders Through Enhancing Religiosity in the Karanganyar Insyaf Youth Community. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Graduate School, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisors: (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.; (2) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Keywords: guidance, juvenile delinquency, religiosity, Islamic Educational Psychology, Pemuda Insyaf Karanganyar.

This study aims to analyze the guidance process for former juvenile delinquency perpetrators through the enhancement of Islamic religiosity within the Pemuda Insyaf Karanganyar Community from the perspective of Islamic Educational Psychology. The background of this research stems from the increasing prevalence of juvenile delinquent behavior, which affects adolescents' psychological, social, and spiritual development, thereby requiring a guidance model that addresses both religious and psychopedagogical aspects. This study employs a qualitative approach with a case study design, involving community mentors, former delinquent members, and religious leaders as key informants. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation, and then analyzed using techniques of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the enhancement of Islamic religiosity—through the habituation of worship, religious studies, moral mentoring, and the strengthening of a religious social environment—significantly contributes to behavioral change and the reconstruction of self-identity among the members. From the perspective of Islamic Educational Psychology, the guidance is effective because it integrates cognitive aspects (understanding of religious values), affective aspects (strengthening spiritual awareness), and psychomotor aspects (practice of worship and moral conduct). Furthermore, a humanistic and example-based educational approach enhances self-regulation, intrinsic motivation, and moral resilience among former juvenile delinquency perpetrators. This study concludes that Islamic religiosity can serve as an essential foundation for rehabilitation and social reintegration programs for at-risk youth when implemented in a continuous, structured, and community-based manner.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Heri Siswanto

NIM : 24160380

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 Juni 2026
Yang membuat pernyataan


Heri Siswanto
NIM. 24160380

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBINAAN EKS PELAKU KENAKALAN REMAJA MELALUI PENINGKATAN RELIGIUSITAS DI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF KARANGANYAR

Disusun oleh:

Heri Siswanto
NIM. 24160380

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo Menyetujui untuk diajukan pada
ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIK. 19880526 202109 12

Tanggal 04 Agustus 2026

Pembimbing II



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK. 19900808 201709 14

Tanggal 04 Agustus 2026

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBINAAN EKS PELAKU KENAKALAN REMAJA MELALUI PENINGKATAN RELIGIUSITAS DI KOMUNITAS PEMUDA INSYAF KARANGANYAR

Heri Siswanto

NIM 24160380

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. (Ketua/Pembimbing 1)	(tanda tangan)	(tanggal) 26 Agustus 2026
Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan)	(tanggal) 26 Agustus 2026
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (Penguji Utama 1)	(tanda tangan)	(tanggal) 3 September 2026
Dr. Rudianto, M.Ag. (Penguji Utama 2)	(tanda tangan)	(tanggal) 9 September 2026

Ponorogo, 9 September 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK. 1957112020190613

MOTO

"Setiap manusia memiliki masa lalu, tetapi setiap manusia juga berhak memiliki masa depan yang lebih baik melalui iman, ilmu, dan amal."



Heri Siswanto

PERSEMBAHAN

Dengan memohon puji syukur kepada Allah SWT, alhamdulillah rabbil alamin, tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan menghantarkanku kecita-cita yang mulia. Tesis ini saya persembahkan dan saya haturkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan rahmat-Nya serta kasih sayang, jiwa raga yang sehat, kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini.
2. Orang tua atas bimbingan, kerja kerasnya, kasih sayang, dukungan, tempaan dan doa, sehingga saya bisa sampai dititik ini.
3. Istri dan anak-anak saya yang tercinta yang selalu mendukung setiap langkah kebaikan yang saya lakukan.
4. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. yang selalu membimbing memberikan arahan dan dukungan dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan jariyah di akhirat. Aamiin.
5. Kepada Seluruh Pengurus dan Anggota Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar (KOPIKA) semoga seluruh kebbaikannya diganti dengan pahala yang lebih berkah dan melimpah.

Kepada semua teman-teman Mahasiswa Pasca Sarjana semoga menjadi seorang pendidik yang mampu menjadi teladan bagi semuanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, dan kelancaran, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Selawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam sebagai teladan terbaik bagi kita semua sepanjang masa.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian yang berjudul “Pembinaan Eks Pelaku Kenakalan Remaja Melalui Peningkatan Religiusitas di Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar” ini berupaya untuk mengupas terkait bentuk-bentuk Juvenile Delinquency yang pernah dilakukan oleh anggota Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar, upaya meningkatkan religiusitas mereka, serta upaya pemenuhan kebutuhan Psikologi.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Rudianto, M.Ag. selaku Direktur Paska Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku Kaprodi S2 PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Dr. Syamsul Arifin, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan II yang tidak lelag selalu memberi bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister (S-2).
6. Orang tua terutama Bapak saya tercinta Prapto Wiyono dan istri saya Watiningsih dan kedua anak saya Fahri Nur Hidayah dan Faiz Nur Hidayah.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memgharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, ... April 2026

Penulis



Heri Siswanto

NIM. 24160380

DAFTAR ISI

HALAMA JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Teori-Teori Tentang Kenakalan Remaja.....	11
2. Kenakalan Remaja	16
3. Religiusitas	24
B. Kajian Yang Relevan Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	52
D. Subyek Penelitian.....	53

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian	69
1. Bentuk Pembinaan eks pelaku kenakalan remaja melalui peningkatan religiusitas	70
2. Proses dan strategi peningkatan religiusitas berkontribusi terhadap perubahan sikap, perilaku dan identitas sosial bagi eks pelaku kenakalan remaja	85
3. Implikasi pembinaan eks pelaku kenakalan remaja melalui peningkatan religiusitas	99
C. Pembahasan.....	109
1. Bentuk Pembinaan eks pelaku kenakalan remaja melalui peningkatan religiusitas	111
2. Proses dan strategi peningkatan religiusitas berkontribusi terhadap perubahan sikap, perilaku dan identitas sosial bagi eks pelaku kenakalan remaja	115
3. Implikasi pembinaan eks pelaku kenakalan remaja melalui peningkatan religiusitas	119
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	127
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR GAMBAR

A. Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	49
B. Gambar 4.1. Logo Komunitas Pemuda Insyaf Karanganyar	60
C. Gambar 4.2. Struktur Organisasi	66
D. Gambar 4.3. Bikerz Subuhan.....	77
E. Gambar 4.4. Bir Mizon	78
F. Gambar 4.5. Mas Bro	79
G. Gambar 4.6. Sini Ramal	80
H. Gambar 4.7. Algojo	81
I. Gambar 4.8. Sinabung Kopi	82
J. Gambar 4.9. Punk-Ngaosan	83
K. Gambar 4.10. Nge-Punk	84
L. Gambar 4.11. Kajian Akbar	85
M. Gambar 4.12. Pola Kegiatan Pembinaan.....	88
N. Gambar 4.13. Musyawarah Rutin	90
O. Gambar 4.14. Kegiatan Sosial	92
P. Gambar 4.15. Kegiatan Membantu Dapur Umum	100
Q. Gambar 4.16. Sekema Bentuk Pembinaan	114
R. Gambar 4.17. Sekema Strategi Peningkatan	118
S. Gambar 4.18. Implementasi Pembinaan	122

DAFTAR TABEL

A. Tabel 2.1. Originalitas Penelitian.....	38
B. Tabel 2.2. Originalitas Penelitian	40
C. Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	45
D. Tabel 4.1. Penemuan Hasil Penelitian.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 01 Instrumen Wawancara.....	137
B. Lampiran 02 Transkrip Wawancara	143
C. Lampiran 03 Transkrip Observasi	158
D. Lampiran 04 Dokumentasi Kegiatan	161
E. Lampiran 05 Buku Konsultasi Pembimbing	163
F. Lampiran 06 Izin Penelitian	167
G. Lampiran 07 Keterangan Penelitian	168
H. Lampiran 08 Hasil Cek Plagiasi	169
I. Lampiran 09 Daftar Riwayat Hidup	170

