

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Destari, D., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). *Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era*.
- Afrita, F., & Yusri, F. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2, 18. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.101>
- Agun, E. S. De, & Santi, K. E. (2025). KONTROL SOSIAL YANG DI PERSEPSI SISWA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMPN 27 KOTA BANDUNG. 24(2).
- Akbar, Rahmatullah, Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Sikap Religiusitas Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 407.
- Alhadi, I. A. (2023). Pendekatan Psikologi Dalam Studi Islam. *Pengabdian Masyarakat Dan Penelitian Thawalib*, 2(1), 1–46.
- Alwi, S. (2020). Perkembangan Religiusitas Remaja. *Lhokseumawe: Kaukaba Dipantara*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.63243/nrtqqz19>
- Amini, S., Ramadhani, M. D. A., & Arifin, S. (2023). Ketahanan keluarga pada pasangan menikah usia dini. 6(2), 61–73.
- Amiruddin. (2017). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Islam* (Graha Ilmu, Vol. 13, Issue 9). <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01051a>
- APRIYANI, N., SAPRIN, S., & MUNAWIR, M. (2025). Peran Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan Islam. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1274–1283. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.4086>
- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN (STUDI KASUS DI MI DARUL FIKRI BRINGIN, KAUMAN, PONOROGO). 02(2), 40–50.
- Arifin, S., Abidin, N., & Anshori, F. Al. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- Ariyanto, A. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. 4(2), 103–114. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al->

asasiyya/index. All right reserved This is an open access article under the CC BY-NC-SA license

Assya Syahnaz, Hidayat, N., & Muqowim, M. (2023). *Karakter Religius: Suatu Kebutuhan Bagi Remaja di Era Digital*. 5(3), 1–8. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5029>

Bintari, Dantes, & Sulastri. (2019). Korelasi Konsep Diri dan Sikap Religiusitas Terhadap Kecenderungan Perilaku Menyimpang di Kalangan Siswa Pada Kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 41–53. <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8947>

Boering, A., Groenman, A. P., Dam, L. Van, & Overbeek, G. (2024). Effectiveness , working mechanisms , and implementation of youth-initiated mentoring for juvenile delinquents : a multiple-methods study protocol. *Health and Justice*, 12(5), 4. <https://doi.org/10.1186/s40352-024-00258-9>

Chen, X., Dai, B., Li, S., & Liu, L. (2024). Childhood maltreatment , shame , and self- esteem : an exploratory analysis of influencing factors on criminal behavior in juvenile female offenders. *BMC Psychology*, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01758-x>

Chrysan Adi Putri, & Prasetyo Wahyudie. (2021). Studi Selera Generasi Muda Usia 18-35 Tahun Terhadap Dekorasi Hotel di Jawa Timur. *Jurnal Desain Interior*, 2(5), 51. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>

Diananda, A. (2021). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna*, 2(2), 52–63. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2023). *Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic*. 972–980. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-49-7_163

Eva Iryani, & Tersta, F. W. (2019). Ukhuwah Islamiyah dan Perananan Masyarakat Islam dalam Mewujudkan Perdamaian: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 405. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i2.688>

Fauzi, A. (2022). Hijrah Sebagai Transformasi Perilaku Sosial. *Tesis*.

Feriyal, D. E. S. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kenakalan Remaja pada Kelas XI di SMK Telematika Sindangkerta Kabupaten Indramayu. *Nautica: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 1506. <https://doi.org/10.12962/j12345678.v1i1.1467>

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT

- G.W., A. (2019). The Individual and The Religious. In *ENew York: Mc. Millan* (Vol. 1, Issue <https://e-journal.uingusdur.ac.id/edukasiaislamika/issue/view/74>). <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/article/view/766>
- Hanum, S. Z. (2023). *KOMUNITAS DAKWAH EKSPRESO : STUDI ANALISIS STRATEGI*. 15(2).
- Harahap, A. P., Khairi, M. H., & Situmorang, H. Y. (2023). *Implementasi Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kenakalan Remaja di Era Digital*. 5, 3634–3644.
- Haryati, M., Rahmania, E., & Lorens, X. (2025). *Teori Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 8(1), 82–98.
- Indratmoko, J. A. (2022). Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Ismail. (2020). Pembentukan Lingkungan Religius Dalam Pengelolaan Pendidikan di SMP Negeri I Camplong. *KABILAH*, 2(10), 116. <https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.2.1842>
- Jannah, A., & Nurajawati, R. (2023). Peran Keluarga dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 581. <https://doi.org/10.47467/assyari.v2i2.128>
- Junida, D. S. (2020). Kecanduan Online Anak Usia Dini. *Walasuji : Jurnal Sejarah Dan Budaya*, 1(2), 57–58. <https://doi.org/10.36869/wjsb.v10i1.39>
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 3, 6.
- Kemenag, R. (2016). *Tasir Ringkasan Al- Qur'an Al- Karim jilid I*.
- Kementerian Agama. (2015). *Al Qur'an Indonesia*. In *Al Qur'an Indonesia* (Vol. 16, Issue 2).
- Laksana, S. D., Ariyanto, A., Tajab, M., & Syam, A. R. (2024). *Comic Strip Media Assisted by Digital Gamification : Increasing Student Behavior Targets and User Engagement in the Learning Process*. 05006. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450005006>
- Mahesha, A., Anggraeni, D., & Adriansyah, M. I. (2024). Mengungkap Kenakalan Remaja: Penyebab, Dampak, dan Solusi. *PRIMER : Jurnal Ilmiah*

Multidisiplin, 2(1), 22. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.278>

- Mahlani, Abustani Ilyas, Nashiruddin Pilo, & Hasibuddin Mahmud. (2022). Perspektif Pendidikan Islam Tentang Manajemen Perubahan Untuk Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Journal of Management Science (JMS)*, 3(2), 200–207. <https://doi.org/10.52103/jms.v3i2.1105>
- Manzilati, A. (2017). *metodologi penelitian kualitatif Paradikma, Metode, dan Aplikasi.pdf* (pp. 1–87). Universitas Brawijaya Press.
- Marzuki. (2017). Kemitraan Madrasah dan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Ibadah Siswa MA Asy-Syafi'iyah Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2), 168. <https://doi.org/10.21093/fj.v15i2.8927>
- Maulidia Putri Aprillia, & Shobah Shofariyani Iryanti. (2024). Revitalisasi Pendidikan Islam Di Era Digital: Membangun Keseimbangan Antara Tradisi Dan Inovasi. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 25–39. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i1.1111>
- Mudin, M. I., Ahmad, A., & Rohman, A. (2021). *Potensi Bawaan Manusia: Studi Komparatif Teori Tabularasa dan Konsep Fitrah*. 21(July), 44–61. <https://doi.org/10.1145/1658192.135873>
- Nasrudin, E., No, J. S., Barat, J., & Sandy, M. K. (2023). *Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung*. 14, 11–19.
- Nurhadi. (2022). Bid'ah Hasanah Transaksi Ekonomi Islam (Terminologi Bid'ah Ulama). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 122. <https://doi.org/10.30651/sr.v6i1.13172>
- Nurlaela, Muh. Mujaddidi, S. A. (2023). STRATEGI MENGATASI KEKERASAN TERHADAP ANAK MELALUI PESANTREN RAMAH ANAK. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1257–1264. <https://doi.org/doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1835>
- Pendidikan, J., Pembelajaran, D., & Jember, U. I. (2019). *Peranan Pendidikan Agama Islam Menangulangi Kenakalan Siswa*. 4(1), 20–37.
- Pires, A. R. (2024). *Risk Factors of Poly- Victimization and the Impact on Delinquency in Youth : A Systematic Review*. <https://doi.org/10.1177/00111287221148656>
- Prahastuti, E. U., Marniati, M., Rahayu, I. A. T., & Nashikhah, M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Tujuan Pembelajaran Melakukan Pengukuran Tubuh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *“Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26446–26453.

- Rachman, F. N., Roslaeni, E., Abdurohim, F., & Drajat, Z. (2024). *KARAKTERISTIK KEPERIBADIAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENURUT ZAKIYAH*. 7(1), 45–55.
- Rahman, G., Tini, & Nulhakim, L. (2025). Pendampingan Psikososial Remaja Dengan Program Support Group Sebagai Strategi Penanganan Permasalahan Sosial Remaja Melalui Pemberdayaan Karang Taruna. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 7(3), 255–264. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Rahmi, M., Tahir, H., & Sakka, A. R. A. (2021). Stigma Masyarakat Terhadap Mantan Narapidana (Studi Kasus Kecamatan Ganra Kabupaten Soppeng). *Phinisi Integration Review*, 4(3), 336. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i2.22102>
- Rakhmawati, I. (2024). Tantangan Dakwah di Era Posmodernisme. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.24090/komunika.v1i2.800>
- Ridayati. (2017). Pengaruh Pergaulan Terhadap Kenakalan ‘ABG’ di Yogyakarta Menggunakan Regresi Logistik. *Jurnal Angkasa*, 7(1), 2071–2079. <https://doi.org/10.28989/angkasa.v7i2.157>
- Rohman, M., Basid, M., Haris, A., & Ananta, P. E. (2023). *Pembinaan Akhlak Keluarga Remaja Melalui Pendidikan Agama Islam*. 4(3).
- Rosyadi, I., & Mahasri Shobahiya. (2019). Agama. In *Buku Agama Islam* (Vol. 4, Issue 1).
- Saleh, A. R. (2022). Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 582. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>
- Sayyidah, A. F. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 105. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>
- Setianto, Y., Kanto, S., Wisadirana, D., Fatma, A. C., & Basrun, M. C. (2022). Transforming preman to radical Islamic Laskar in Solo , Central Java Research methods. *HTS Teologiese Studies/Theological Studies*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.4102/hts.v78i4.7285>
- Setiawan, H. H. (2017). Penanganan Permasalahan Tawuran Remaja Melalui Pusat Pengembangan Remaja (PPR) di Cipinang Besar Utara, Jakarta Timur. *Sosio Konsepsia*, 1(2), 133–139. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.741>
- Setiawan, M. (2015). *Karakteristik Kriminalitas Anak dan Remaja* (Galia Indo, Vol. 2).

- Simanjuntak. (2084). *Latar Belakang Kenakalan Remaja* (Vol. 5, Issue 1).
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/219>
- Sirajuddin Saleh. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Pustaka Ramadhan.
- Sudarsono. (2004). Kenakalan Remaja. *Jakarta: Rineka Cipta*, 3, 10.
- Sudirman. (2012). *Pilar-pilar Islam Menuju Kesempurnaan Sumber Daya Muslim: Vol. X* (UIN Maliki, Issue 1).
- Sungkono, M. A. A. R. S. (2022). Konsep Arti Islam dalam Al-Qur'an. *AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 2(2), 50.
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v2i2.1348>
- Suprpti, Iman, N., & Ariyanto, A. (2019). *PENGAJIAN SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER ISLAMI BAGI GENERASI BANGSA DI DESA NGRECO KECAMATAN TEGALOMBO*. 3(2), 83–92.
<http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/tarbawi>
- Susanti, A. F., & Safitri, D. (2021). Disimilaritas Kecanduan Pemakaian Media Sosial Generasi Y dan Generasi Z. *Edukasi IPS*, 4(1), 65–75.
<https://doi.org/10.21009/EIPS.005.2.05>
- Suwendri, N. M., & Sukiani, N. K. (2020). Penyimpangan Perilaku Remaja di Perkotaan. *KULTURISTIK: Jurnal Bahasa Dan Budaya*, 4(2), 55.
<https://doi.org/10.22225/kulturistik.4.2.1892>
- Syahadat, Y. M. (2019). Perilaku Khas Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 2(235), 23. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Syukur, A., Izham, K., & Iqram. (2021). Changes in the Pattern of Religious Understanding Between Islamic Communities of Moderate Groups and Radical Groups. *Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Tafsil, S. A. (2022). Perspektif Al-Quran Terhadap Manusia dalam Kedudukannya Sebagai Makhluk Allah,. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 122. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3572>
- Tarmizi, E. (2007). *Rukun Iman* (Universita).
- Udin, U., Sofa, N., & Ihsaniati, N. (2024). Mosque-based youth leadership cadre. *Multidisciplinary Science Journal*, 1990.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024010>
- Utomo, A. I. (2022). *Belajar Iqro' Dalam Upaya Pemberantasan Buta Huruf Al-*

Qur'an.

Wiwik Anggranti. (2022). Pembinaan Keagamaan dalam Peningkatan Kesadaran Beragama Warga Binaan Lapas Perempuan dan Anak Kelas II Tenggarong. *JPM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 17.

Yazid, F., Hasan, I., & Darodjat. (2025). Upaya Peningkatan Motivasi Kegiatan Keagamaan Melalui Pembentukan Suasana Religius di SMP Muhammadiyah Adiwerna. *Tawadzun: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 17–30. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i1.19250>

Yehezkiel J. Pua, Tiwa, T. M., & Kaumbur, G. E. (2023). Pengaruh Religiusitas Terhadap Juvenile Delinquency pada Siswa SMA Negeri 2 Manado. *Psikopedia*, 2, 135. <https://doi.org/10.26858/pir.v4i2.22102>

