

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDWALL*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN
DI ICC (*INDONESIA COMMUNITY CENTRE*) MUAR MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Oleh:

ZAHROH FIRDAUSI

NIM. 22150489

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WORDWALL*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN
DI ICC (*INDONESIA COMMUNITY CENTRE*) MUAR MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan

**Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

ZAHROH FIRDAUSI

NIM. 22150489

Pembimbing:

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2025**

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Tugas Akhir Skripsi oleh Zahroh Firdausi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Ponorogo, 19 Mei 2026

Pembimbing I,

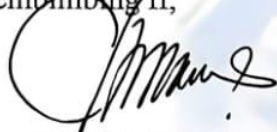


Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 07100118901

Ponorogo, 19 Mei 2026

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 19 Mei 2026

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd

NIDN. 0710018901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 25 Mei 2026



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 07100118901

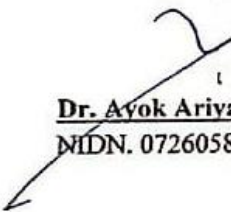
Ketua Penguji



Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0227078403

Sekretaris Sidang



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Penguji Utama

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd
NIK 19830515 201709 12



Dr. Lilis Sumarvanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp. (0352) 481124
Fax. (0352) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi BAN-PT-UNGGUL

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Zahroh Firdausi
2. NIM : 22150489
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar, Malaysia.
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
27 Oktober 2025			Pengajuan Judul Skripsi
28 Oktober 2025			Pengesahan Proposal
05 November 2025			Pengajuan BAB I, II
20 November 2025			Revisi BAB I, II
5 Desember 2025			Pengajuan BAB III
14 Januari 2026			Revisi BAB III
21 Januari 2026			Pengesahan BAB I, II, III
27 Februari 2026			Revisi Sempro
9 April 2026			Pengajuan Instrumen
22 April 2026			Pengajuan BAB VI, V
5 Mei 2026			Revisi Hasil Penelitian dan Pembahasan
15 Mei 2026			Revisi BAB I-V
18 Mei 2026			ACC Skripsi

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 17 Mei 2026
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN. 0710018901

Pembimbing II

Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd

NIDN. 0227078403

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahroh Firdausi
NIM : 22150489
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan program studi S1- Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul:

“Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar, Malaysia”

Merupakan hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 19 Mei 2026

Hormat Saya,



NIM. 22150489

MOTTO

Percayalah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun (Larson, 2021).



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga proposal penelitian ini, yang berjudul "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar Malaysia" sehingga dapat tersusun dengan baik. Topik penelitian ini diangkat karena pentingnya implementasi media pembelajaran edukatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif guna meningkatkan pemahaman siswa. Implementasi media pembelajaran edukatif diharapkan dapat membuat siswa lebih aktif dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Penulis berharap dengan adanya media ini guru dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna, sehingga mampu mendorong peningkatan pemahaman siswa di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad yang kita nantikan syafa'at-Nya nanti di hari kiamat, dan juga pada keluarga, sahabat, para tabi'in, tabi' tabi'in sehingga sampai pada kita semua, aamiin.

Selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Katni, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Ibu Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi PGMI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa dan restunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
7. Teman-teman PGMI yang selalu mendukung dengan menguatkan rasa kebersamaan yang begitu erat, dan saling membantu satu sama lain. Semoga setiap kebersamaan yang kita lalui bersama dan penuh makna ini bisa menjadikan kita seseorang yang berharga dengan berbagai pengalaman yang penuh makna.
8. Semua sahabat dan teman yang telah membantu dengan bentuk apapun.

Penulis dengan penuh harap berdo'a semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan jasa yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT serta dicatat sebagai amal shalih yang bernilai pahala berlipat ganda. Jazakumullahu ahsanal jaza'.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Penulis berharap

semoga karya sederhana ini memperoleh ridha Allah SWT dan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Ponorogo, 17 Maret 2026

Penulis


ZAHROH FIRDAUSI

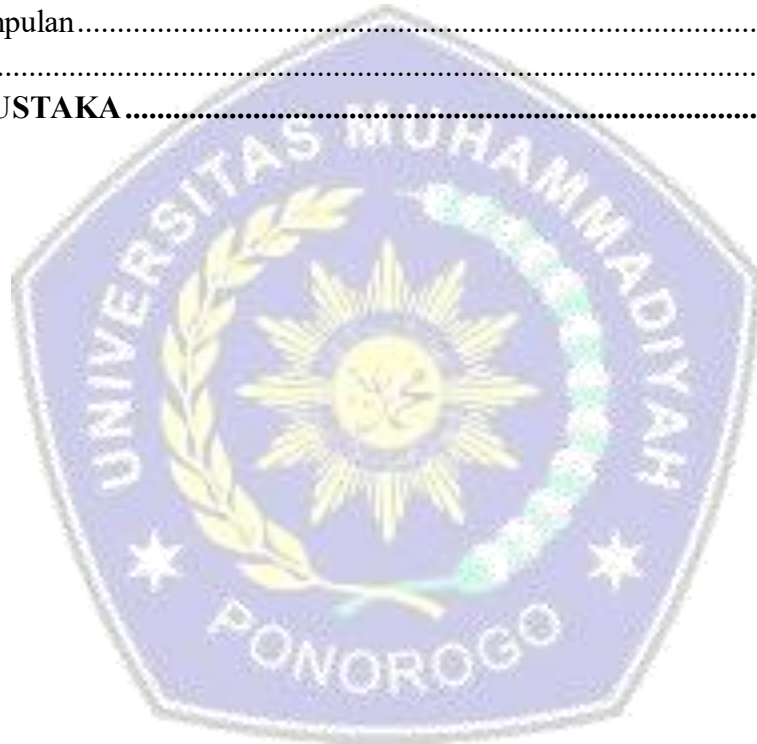
22150489



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Penelitian Perdahulu.....	13
B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	18
C. Tinjauan Tentang Media <i>Wordwall</i>	21
D. Tinjauan Tentang Pemahaman Siswa	25
E. Tinjauan Tentang IPS.....	27
F. Wordwall dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Peljaran IPS	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Sumber Data.....	37
F. Prosedur Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42

BAB IV LAPORAN DAN HASIL	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Paparan Data	55
1. Implementasi Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Siklus I	55
2. Implementasi Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Siklus II.....	61
3. Hasil Implementasi Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	66
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Wordwall</i>	72
BAB V KESIMPULAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Penilaian Arikunto (2010)	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa Siklus I	58
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 4.3 Observasi 2 Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Siklus II	64
Tabel 4.5 Hasil Nilai Belajar Siswa	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis dan Mc Teggart (Arikunto, Suhardjono, & Supardi, 2015)	34
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles Huberman dan Saldana (Santoso, 2019) ...	39
Gambar 4.1 Dokumentasi Pembelajaran Sebelum Penggunaan <i>Wordwall</i>	57
Gambar 4.2 Dokumentasi Pembelajaran Sebelum Penggunaan <i>Wordwall</i>	57
Gambar 4.3 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1	63
Gambar 4.4 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1	63
Gambar 4.5 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1	63
Gambar 4.6 Hasil Pengejaan <i>Wordwall</i> Siklus 1	66
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan <i>Wordwall</i> Peserta Didik Siklus II.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 2 Lembar Penilaian	85
Lampiran 3 Lembar Observasi	89
Lampiran 4 Catatan Lapangan Kegiatan Pembelajaran	97
Lampiran 5 Lembar Submit Karya Ilmiah	99
Lampiran 6 Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah	100
Lampiran 7 Riwayat Hidup	101



ABSTRAK

Firdausi, Zahroh, 2026; “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* dalam meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Manusia, Tempat, dan Lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar Malaysia”; Skripsi program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I (2) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd. M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwall*, Pemahaman Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang sering muncul dalam proses pembelajaran IPS, khususnya terkait dengan kurangnya penggunaan media pembelajaran oleh guru. Pembelajaran IPS masih didominasi metode ceramah yang cenderung membuat siswa kurang tertarik dan berdampak pada rendahnya pemahaman serta prestasi belajar. Media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. IPS sebagai mata pelajaran dengan cakupan materi yang luas menuntut adanya inovasi dalam penyampaian materi agar lebih menarik dan mudah dipahami sehingga diperlukannya media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar siswa, salah satunya melalui penggunaan media *Wordwall* yang bersifat edukatif dan menarik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimana implementasi media pembelajaran *Wordwall* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS materi manusia, tempat, dan lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar Malaysia, (2). Bagaimana hasil dari implementasi media pembelajaran *Wordwall* dalam peningkatan pemahaman siswa, (3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran *Wordwall* di dalam kegiatan pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mendeskripsikan proses implementasi media pembelajaran *Wordwall* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPS materi manusia, tempat, dan lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar Malaysia, (2). Untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran yang didapatkan dari implementasi media pembelajaran *Wordwall* bagi pemahaman siswa pada pembelajaran IPS materi manusia, tempat, dan lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar Malaysia, (3). Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran *Wordwall* di dalam kegiatan pembelajaran.

Proses implementasi media pembelajaran *Wordwall* dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Kemmis dan Mc Taggart. Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan materi IPS kemudian siswa mengerjakan aktivitas pembelajaran menggunakan *Wordwall* berupa kuis dan permainan edukatif yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Selama proses pembelajaran, peneliti melakukan observasi terhadap aktivitas dan pemahaman siswa, kemudian melakukan refleksi untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

Implementasi media pembelajaran *Wordwall* menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi manusia, tempat, dan lingkungan di ICC (*Indonesia Community Centre*) Muar, Malaysia. Penggunaan *Wordwall* mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Siswa menjadi lebih antusias mengikuti pembelajaran karena media disajikan dalam bentuk permainan interaktif yang menarik dan mudah dipahami. Bukti keberhasilan implementasi tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengikuti aktivitas pembelajaran, serta menjelaskan kembali materi dengan bahasa mereka sendiri. Suasana pembelajaran yang sebelumnya monoton berubah menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih fokus dan tertarik mengikuti pembelajaran. Hasil observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes juga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I dan siklus II.

Faktor pendukung implementasi *Wordwall* meliputi tersedianya gadget pribadi yang dimiliki sebagian besar siswa, adanya ketertarikan siswa terhadap media pembelajaran berbasis game, serta kondisi lingkungan belajar yang mendukung penggunaan media interaktif. Faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman siswa dalam penggunaan media pada awal pembelajaran, kemampuan membaca siswa yang masih berbeda-beda, keterbatasan fasilitas belajar, serta kondisi pembelajaran di ICC (*Indonesia Community Centre*) yang fleksibel dengan keterbatasan tenaga pengajar.