

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS *GOOGLE WORKSPACE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI MANGUHARJO MADIUN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(MPd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Siti Rokhani Rahayuningsih

NIM. 25160453

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
GOOGLE WORKSPACE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MANGUHARJO MADIUN**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)



Oleh:
Siti Rokhani Rahayuningsih
NIM. 25160453

Telah disetujui pada Tanggal 17 April 2026
Kaprodi S2 PAI



Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
NIK. 19900808 201709 14

LEMBAR PERSETUJUAN

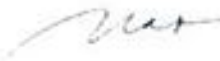
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS GOOGLE WORKSPACE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MANGUHARJO MADIUN

Siti Rokhani Rahayuningsih
NIM. 25160453

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A

Tanggal 22 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tanggal 26 Juli 2026

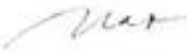
LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI BERBASIS GOOGLE WORKSPACE UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MANGUHARJO MADIUN

Siti Rokhani Rahayuningsih
NIM. 25160453

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 10 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Happy Susanto, M.A. (Ketua/Pembimbing I)		10 Agustus 2026
Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd (Sekretaris/Pembimbing II)		10 Agustus 2026
Prof. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I. (Penguji Utama 1)		29 September 2026
Dr. Nur'aini, M.Pd.I (Penguji Utama 2)		30 September 2026

Ponorogo,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,

Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Rokhani Rahayuningsih

NIM : 25160453

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Rokhani Rahayuningsih

NIM. 25160453

ABSTRAK

Siti Rokhani Rahayuningsih. 2026. *Efektivitas Pembelajaran PAI Berbasis Google Workspace Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Manguharjo Madiun*. Tesis. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A Dan (2) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: *Google Workspace for Education*, pembelajaran PAI, minat belajar, hasil belajar, materi haji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis *Google Workspace for Education* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V pada materi haji di SDN Manguharjo Madiun. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat dan hasil belajar siswa sehingga diperlukan inovasi pembelajaran yang memanfaatkan teknologi digital agar proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode **kuasi eksperimen** dan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Manguharjo Madiun dengan sampel sebanyak 39 siswa yang terdiri atas 20 siswa kelas eksperimen dan 19 siswa kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh pembelajaran berbasis *Google Workspace for Education*, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Data minat belajar dikumpulkan melalui angket sebanyak 25 butir, sedangkan hasil belajar diperoleh melalui tes *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan analisis peningkatan hasil belajar melalui perhitungan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata minat belajar siswa mencapai 103,21 yang termasuk kategori tinggi. Nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 62,37 dan kelas eksperimen sebesar 63,00, menunjukkan kemampuan awal yang relatif sama. Setelah perlakuan, rata-rata *posttest* kelas kontrol meningkat menjadi 76,58, sedangkan kelas eksperimen mencapai 88,00. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 25,00 poin lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 14,21 poin. Hasil analisis *N-Gain* menunjukkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 0,39 (kategori sedang) dan kelas eksperimen sebesar 0,68 (kategori sedang menuju tinggi). Dengan demikian, pembelajaran PAI berbasis *Google Workspace for Education* efektif dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada materi haji di sekolah dasar.

ABSTRACT

Siti Rokhani Rahayuningsih. 2026. *The effectiveness of google workspace for education-based islamic religious education learning on students' interest and learning students of Sekolah Dasar Negeri manguharjo.* Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A Dan (2) Dr. Anip Dwi Saputro, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: *Google Workspace for Education*, Islamic Religious Education, learning interest, learning outcomes, Hajj material.

This study aimed to determine the effectiveness of Islamic Education (PAI) learning based on *Google Workspace for Education* on students' learning interest and learning outcomes in Grade V on the topic of Hajj at SDN Manguharjo Madiun. This study was motivated by the relatively low level of students' learning interest and learning outcomes, indicating the need for innovative learning that utilizes digital technology to make the learning process more interactive and engaging.

This study employed a **quantitative approach using a quasi-experimental method** with a *pretest-posttest control group* design. The population consisted of all Grade V students at SDN Manguharjo Madiun, with a sample of 39 students comprising 20 students in the experimental group and 19 students in the control group. The experimental group received learning through *Google Workspace for Education*, while the control group received conventional learning. Data on learning interest were collected using a 25-item questionnaire, while learning outcomes were measured through *pretest* and *posttest*. The data were analyzed using descriptive statistics and learning improvement analysis through *N-Gain* calculation.

The results showed that the students' mean learning interest score was 103.21, which was categorized as high. The mean *pretest* score was 62.37 for the control group and 63.00 for the experimental group, indicating relatively similar initial abilities. After the treatment, the mean *posttest* score of the control group increased to 76.58, while that of the experimental group reached 88.00. The improvement in learning outcomes in the experimental group was 25.00 points, higher than the 14.21-point improvement in the control group. The *N-Gain* analysis showed a mean score of 0.39 for the control group (moderate category) and 0.68 for the experimental group (moderate-to-high category). Therefore, PAI learning based on *Google Workspace for Education* was effective in improving students' learning interest and learning outcomes on the topic of Hajj at the elementary school level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Google Workspace for Education* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Manguharjo Madiun.”** Penelitian ini merupakan bagian dari upaya penulis dalam mengembangkan dan mengeksplorasi inovasi pembelajaran, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan teknologi digital.

Dalam proses penyusunan dan pelaksanaan penelitian ini, penulis memperoleh bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penelitian ini, khususnya kepada kepala sekolah, guru, dan siswa Sekolah Dasar Negeri Manguharjo Madiun yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian. Dukungan dan keterlibatan tersebut sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *Google Workspace for Education* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi haji. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan

pertimbangan dan referensi bagi pendidik, peneliti, maupun pihak terkait dalam mengembangkan proses pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan efektif.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala senantiasa memberikan kemudahan, rahmat, dan keberkahan dalam setiap langkah kita serta menjadikan penelitian ini sebagai karya yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Ponorogo, April 2026

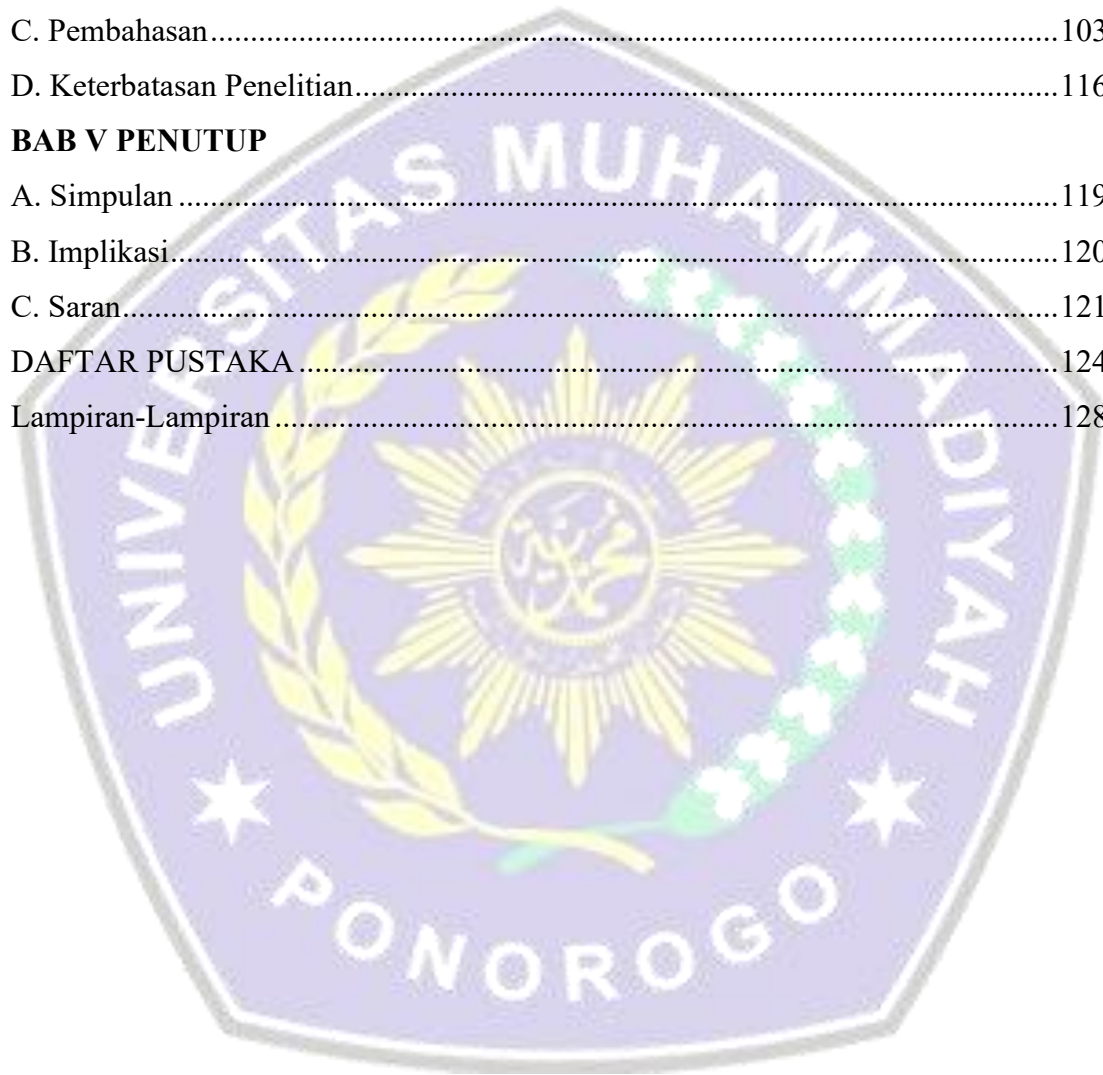
Penulis



DAFTAR ISI

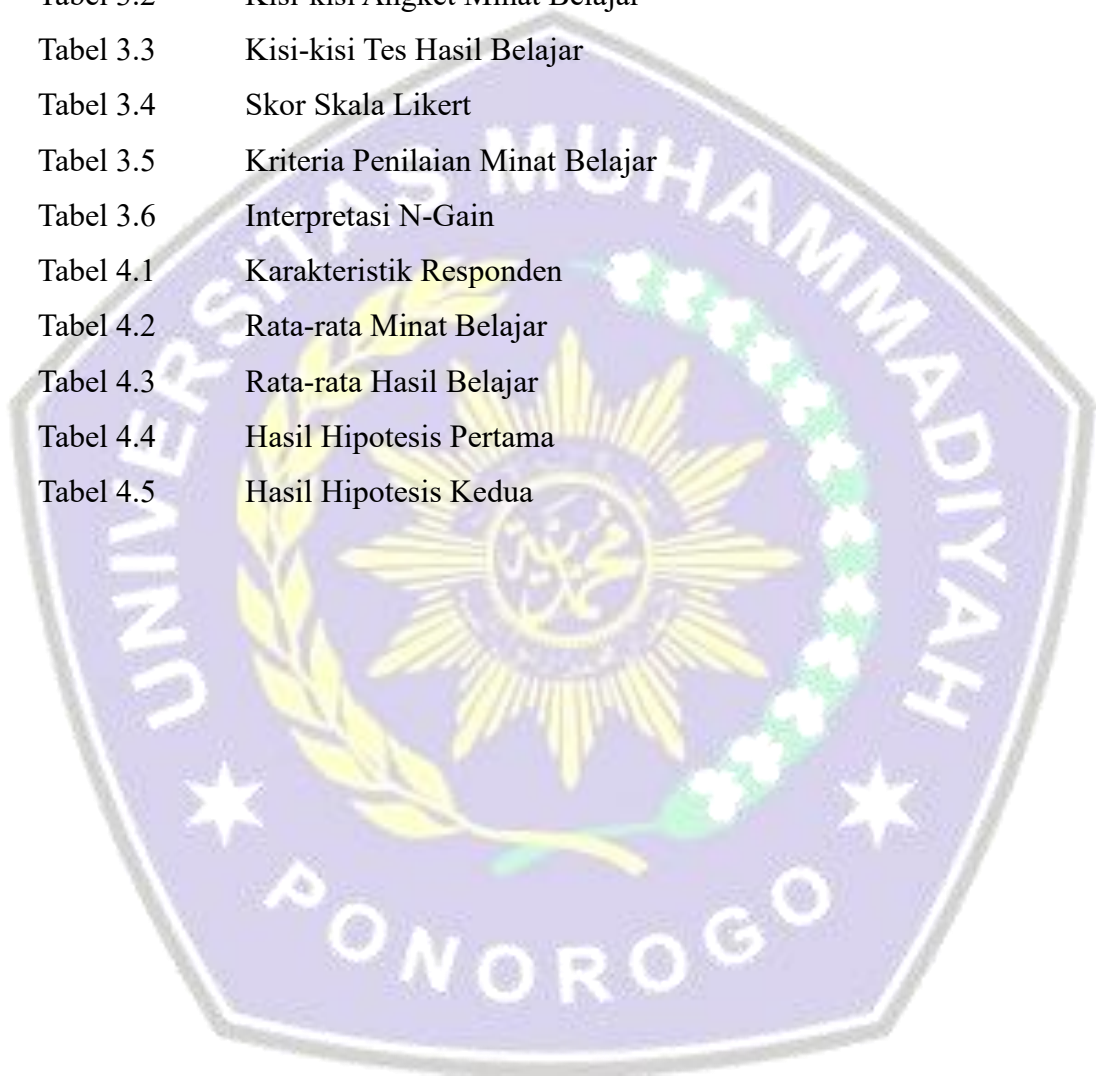
Cover Tesis	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Penguji	iv
Pernyataan Keaslian	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan/Terdahulu	57
C. Kerangka Berpikir	68
D. Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti	80
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	82

D. Subjek Penelitian	83
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	85
F. Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
B. Hasil Uji Hipotesis/Jawaban Pertanyaan Penelitian	100
C. Pembahasan.....	103
D. Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	124
Lampiran-Lampiran	128



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan
Tabel 2.2	Sintesis Penelitian Terdahulu
Tabel 3.1	Desain Penelitian
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Minat Belajar
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar
Tabel 3.4	Skor Skala Likert
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Minat Belajar
Tabel 3.6	Interpretasi N-Gain
Tabel 4.1	Karakteristik Responden
Tabel 4.2	Rata-rata Minat Belajar
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil Belajar
Tabel 4.4	Hasil Hipotesis Pertama
Tabel 4.5	Hasil Hipotesis Kedua



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Minat Belajar
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Modul Ajar
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 5 Instrumen Angket Minat Belajar
- Lampiran 6 Soal Pretest dan Posttest
- Lampiran 7 Kunci Jawaban
- Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen
- Lampiran 9 Data Penelitian Minat dan Hasil Belajar
- Lampiran 10 Hasil Analisis Data Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran Google Workspace for Education
- Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian (foto guru mengajar, siswa belajar, diskusi, presentasi, dan foto bersama)
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 14 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi

