

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Marroof, R. A., Alhumaid, K., & Salloum, S. A. (2021). The acceptance of Google Classroom among students: A systematic review. *Education and Information Technologies*.
- Arifuddin, M., Arfandi, A., & Panennungi, T. (2024). Pengaruh penerapan Google Classroom terhadap minat belajar siswa. *Jurnal MEKOM*.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astutik, I. F. (2021). *Pengaruh media e-learning dan Google Classroom terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Srengat* [Skripsi, IAIN Kediri].
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive domain*. David McKay.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2020). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dhawan, S. (2020). Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5–22.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Divariyani, F., & Slameto. (2022). The relation of Google Classroom usage on students' learning outcomes for elementary school students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2).
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Emzir. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Rajawali Pers.

- Fathurrohman, M. (2020). *Paradigma pembelajaran*. Kalimedia.
- Febiyanto, R., Jaya, F., & Dari, A. (2021). Pengaruh Google Classroom terhadap minat belajar siswa SMP. *Holistic Science*, 1(2).
- Fitriani, D., & Kurniawan, R. (2023). Efektivitas Google Classroom dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4).
- Gagné, R. M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Google. (n.d.). *Google Workspace for Education*. <https://edu.google.com/products/workspace-for-education/>
- Hafid. (2021). *Manajemen pembelajaran kelas digital berbasis Google Workspace for Education di SMP Negeri 1 Kedungpring* [Tesis, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim].
- Hamalik, O. (2020). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Heggart, K. R., & Yoo, J. (2018). Getting the most from Google Classroom: A pedagogical framework. *Australian Journal of Teacher Education*.
- Hidayat, M., & Sari, D. (2024). Implementasi Google Workspace for Education dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1).
- Ikhwan, A. (2021). *Metode penelitian dasar: Mengenal model penelitian dan sistematikanya*. STAI Muhammadiyah Tulungagung.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI kelas V*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*.
- Majid, A. (2016). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mizan, M., & Inayati, N. L. (2025). Analisis implementasi Google Workspace for Education dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.

- Muhaimin. (2022). *Paradigma pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Alfabeta.
- Nasir, K. (2022). *Penggunaan aplikasi Google Classroom model blended learning secara daring dalam meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik kelas IX UPTD SMP Negeri 8 Parepare* [Skripsi, IAIN Parepare].
- Nata, A. (2016). *Ilmu pendidikan Islam*. Kencana.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Ramayulis. (2016). *Metodologi pendidikan agama Islam*. Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Safaruddin, Nurafiah, & Juhaeni. (2023). Pemanfaatan Google Classroom terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran PAI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(4).
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Tafsir, A. (2016). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Trust, T., & Whalen, J. (2020). Should teachers be trained in emergency remote teaching? *Journal of Technology and Teacher Education*.

Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.

Winkel, W. S. (2016). *Psikologi pengajaran*. Media Abadi.

Yulfianti, S. Y., & Dewi, R. M. (2021). Efek Learning Management System berbasis Google Classroom terhadap hasil belajar ekonomi siswa. *Jurnal Kependidikan*, 7(2).

