

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar C. H. L. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka
- Ahmad R. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anastasi, A., & Urbina, S. 1997. *Psychological Testing*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 82-88. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.4646>
- Aprienti, M. 2020. *Pengaruh Penggunaan Software GeoGebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. Skripsi tidak diterbitkan, Jambi: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Arbain, N., & Shukor, N. A. (2015). The Effects of GeoGebra on Students Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 172, 208-214. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.356>
- Ardiningsih, D. (2019). Pengembangan game kuis interaktif sebagai instrumen evaluasi formatif pada mata kuliah teori musik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 92–103. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.17725>
- Arief S., dkk. 2018. *Media Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32. <https://doi.org/10.4324/9780203088609-13>
- Budiyono. 2009. *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
- Campbell, D. T., & Fiske, D. W. (1959). Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*, 56(2), 81-105. <https://doi.org/10.1037/h0046016>
- Chelsea, G. 2015. Using and Interpreting Cronbach's Alpha by University of Virginia Library Research Data Services + Sciences. (Online), (<https://library.virginia.edu/data/articles/using-and-interpreting-cronbachs-alpha>), diakses 2 Februari 2025.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Depdikbud. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Dilafruz S. (2025). Exploratory Action Research in Language Teacher Education: Opportunities and Challenges. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(4), 8. <https://doi.org/10.47134/jtp.v2i4.1884>
- Eka S., E. (2017). Pembelajaran Matematika Melalui Pemodelan. *Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan*, 2, 493–498.
- Ekayanti, A., Suhendar, U., & Eka S., E. (2023). Analysis of Student Mathematical Resilience in Pure Mathematics-Based Courses. *International Journal of Advanced Technology and Social*. 1(4), 217–226. <https://doi.org/10.59890/ijatss.v1i4.966>
- Eu L., R. K. (2012). Assessment of Mathematical Modelling. In *Journal of Mathematics Education at Teachers*, 3(1). <https://doi.org/10.7916/jmetc.v3i1.736>

- Evi Febriana. (2015). Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*, 1(1), 12-23. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.78>
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). Pengertian Pembelajaran. <http://id.scribd.com/doc/78981263/Menurut-Gagne-Dan-Briggs>
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows Step by Step: A Simple Guide and Reference. 11.0 Update (4th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ghozali, I. 2009. “Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS “. Semarang : UNDIP
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gutierrez. (1996). Visualization in 3-Dimensional Geometry: In Search of a Framework. In *Proceedings of the 20th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 3-19). University of Valencia.
- Hasan, I. 2005. *Pokok-Pokok Materi Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. 2019. *Theories of Learning*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn?. *Educational Psychology Review*, 16(3), 235-266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Holland, J. H., Holyoak, K. J., Nisbett, R. E., Thagard, P. R., & Smoliar, S. W. (1987). Induction: Processes of Inference, Learning, and Discovery. *IEEE Expert*, 2(3), 92-93. <https://doi.org/10.1109/MEX.1987.4307100>
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Metode-Metode Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutajulu, K. C., & Soesanto, R. H. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan GeoGebra sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 29–44. <https://doi.org/10.31941/delta.v11i1.2475>
- Ibrahim, M., & Nur, M. dalam Rusman. 2012. *Pembelajaran Berdasar Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Irma, S. M., Toni, K. I., & Suci, M. A. 2024. *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. 2013. *Pendidikan tentang Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why minimal guidance during instruction does not work: An analysis of the failure of constructivist, discovery, problem-based, experiential, and inquiry-based teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75-86. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1
- Krisnapribadi, L. D. (2016). *Profil Kemampuan Spasial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Sanata Dharma.
- Kustiawati, D. (2017). Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *JIPMat*, 1(2), 113–120. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1237>
- Lestari & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Rafika

- Ifieri, L., Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2021). Does discovery- based instruction enhance learning?. *Review of Educational Research*, 91(1), 1–29. <https://doi.org/10.1037/a0021017>
- Linn, M. C., & Petersen, A. C. (1985). Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability: A Meta-Analysis. *Child Development*, 56(6), 1479–1498. <https://doi.org/10.2307/1130467>
- Maf'ulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449-460. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.676>
- Mashudi, T., dkk, 2007. Pembelajaran di SD.
- Mayer, R. E. (2004). Should there be a three-strikes rule against pure discovery learning? The case for guided methods of instruction. *American Psychologist*, 59(1), 14-19. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.1.14>
- Nasution, I. S., & Samosir, B. S. (2018). Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMK Muhammadiyah 13 Sibolga. *PeTeKa*, 1(3), 213–221. <http://doi.org/10.31604/ptk.v1i3.213-221>
- Nichols, F. C. (2012). *Teaching slope of a line using the graphing calculator as a tool for discovery learning*. Disertasi diterbitkan, Virginia: Doctoral Program of The College of William and Mary. <https://doi.org/10.25774/w4-0pmf-1y09>
- Nurhidayah, D. A. (2018). Tahap Perkembangan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Test of Piaget's Logical Operation (TLO). *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26–32. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/view/147/159>
- Permata, D. L., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). Pembelajaran Matematika SMP dalam Perspektif Landasan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 32-43. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26022>
- Polit, D. F., Beck, C. T., & Owen, S. V. (2007). Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in nursing & health*, 30(4), 459-467. <https://doi.org/10.1002/nur.20199>
- Pratama, I. G. N. J. A., Sudiarta, I. G. P., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline dengan Bantuan GeoGebra pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i1.1445>
- Priyatno, Duwi. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rizka O., dkk. (2018). Studi Tentang Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Mojokerto. *Jurnal Majamath*, 1(2), 112-121. <https://doi.org/10.36815/majamath.v1i2.235>
- Romey, W.D. 1968. *Inquiry Techniques For Teaching Science*. New Jersey: INC, Englewood Cliffts.
- Sadiman, A. S. 2018. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samsul, B. L. (2019). Studi Analisis Penerapan Pembelajaran Melalui Pendekatan Student Active Learning di SMP Negeri 2 Dampal Selatan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(1), 238-252, <https://doi.org/10.56488/scolae.v2i1.35>
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J. W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sefina, R. 2015. *Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Concept Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri SMP*. Skripsi tidak diterbitkan, Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Septiana, K. R. A., Parwati, N. N., & Hartawan, I. G. N. Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(1), 22–33. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19878>
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi, J. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa smp dalam menyelesaikan soal tipe asesmen kompetensi minimum (AKM). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262-3273. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3–4), 591–611. <https://doi.org/10.2307/2333709>
- Shoimin, A. 2014. *68 Metode Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Suari, B. A. & Astawan I. G. (2021). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 270–277. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.36980>
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). Metode Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare*, 5(2). <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/62>.
- Sulisworo, D., & Permprayoon, K. (2018). What is the Better Social Media for Mathematics Learning? A Case Study at A Rural School in Yogyakarta, Indonesia. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 2(1), 71-80. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v2i1.7071>
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Abad 21: Membangun Karakter dan Kompetensi Siswa (Bab 5: Pembelajaran Berbasis Masalah)*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Sutikno, S. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D. (2017). Students' Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study Program Christian University of Indonesia. *Journal of English Teaching*, 3(1), 55-67. <https://doi.org/10.33541/jet.v3i1.698>
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 610-616. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091/2910>
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: ArRuzzMedia.
- UNICEF & SEAMEO Secretariat. 2025. *SEA-PLM 2024 Main Regional Report, Children's learning in 6 Southeast Asian Countries, 1st edition*, Bangkok: Thailand.

- Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2), 95. <https://doi.org/10.25139/smj.v8i2.3062>
- Widhiarso, W. 2010. Pengembangan Skala Psikologi : Lima Kategori Respons ataukah Empat Kategori Respons?. (Online), (https://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010_-_respon_alternatif_tengah_pada_skala_likert.pdf), diakses 1 Januari 2026
- Woolfolk, A., & Usher, E. 2024. *Educational psychology: Active learning edition*. London: Pearson Education, Inc.
- Yazgan-Sag, G., & Emre-Akdogan, E. (2016). Creativity from two perspectives: Prospective mathematics teachers and mathematician. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(12), 32-46. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n12.3>
- Young, C. J., Levine, S. C., & Mix, K. S. (2018). The connection between spatial and mathematical ability across development. *Frontiers in Psychology*, (9)755. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00755>
- Yullah, A. S., Susanto, S., & Suwito A. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY BERBANTUAN GEOGEBRA DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11, 1222-1230. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5010>
- Zulastri. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat Bangun Datar Siswa Kelas III MI Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi diterbitkan, Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo.

