DAFTAR PUSTAKA

Agustin, N.D., Dewi, A.P., Rifqi, M., 2025. Analisis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik 2. https://doi.org/10.61722/jmia.%20v2i1.3364

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.

Awaliya, S., Salmilah, & Thalhah, S. Z. (2025). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbantuan Canva dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *16*(2), 261–272. https://doi.org/10.26877/r8jpdr66

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, *1*(1), 282–294. https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993

Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Buku Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.

Engelbrecht, J., & Borba, M. C. (2024). Recent Developments in Using Digital Technology in Mathematics Education. *ZDM – Mathematics Education*, *56*(2), 281–292. https://doi.org/10.1007/s11858-023-01530-2

Firdaus, M. R., Putra, R. W. Y., & Fadila, A. 2023. Konsep Dasar Relasi dan Fungsi.

Fitriyah, A., Dzulkarami, D., Jannah, S. W., & Irsyad, S. (2024). *Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD*. *03*(03).

Hafiqly, M. R., Aryani, Z., & Nova, N. (2025). *Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi di Kelas V UPT SD Negeri 13 Bangko Koto Baru Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan*.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group. https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%202.pdf

Herwati, Miftahul Arifin, Tri Rahayu, & Arsyil Waritsman. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*. PT. Literasi Nusantara Abadi.

Hillmayr, D., Ziernwald, L., Reinhold, F., Hofer, S. I., & Reiss, K. M. (2020). The Potential of Digital Tools to Enhance Mathematics and Science Learning in Secondary Schools: A Context-Specific Meta-Analysis. *Computers & Education*, *153*, 103897. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103897

Judijanto, L., Muhammadiah, M., Suhirman, L., & Laka, L. (2024). *Metodologi Research & Development*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kamus. (2016). *Pada KBBI Daring*. https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/motivasi

Keller, J. M. (1987). Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, *10*(3), 2–10. https://doi.org/10.1007/BF02905780

Khadijah. (2016). *Perkembangan Anak Usia Dini*.

Kholidah, I., Dewi, S. E. K., & Dewi, T. R. (2026). The Effect of The Use of Genially-Based Interactive Learning Media on Interest in Learning Mathematics in Elementary School Students. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *11*(2), 216–225. https://doi.org/10.31602/muallimuna.v11i2.23319

Latifah, Ekayanti, A., & Wahyudi. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran TFORMZONE Pada Materi Transformasi Geometri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, *10*(1), 62–71. https://doi.org/10.24269/silogisme.v10i1.12486

Maskhuliah, P., Putri, A. S., & Selayar, T. M. (2025). Mengenal Relasi dalam Matematika: Pengertian, Cara Penyajian, Sifat - Sifat, dan Contoh Penerapannya. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, *1*(3), 141–149. https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.686

Mayasari, N., & Amiluddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. CV. Rizquna.

Mengyao, H., Ismail, Z., Ismail, N., & Xueting, H. (2025). Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction Motivation Model in Mathematics Education: A Systematic Literature Review. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, *14*(2), 1506. https://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.31597

Mentik. (2021). *Pengertian Fungsi, Konsep, Diagram dan Perbedaan Non-Fungsi*. https://www.advernesia.com/blog/matematika/fungsi-pengertian-fungsi-konsep-diagram-dan-perbedaan-non-fungsi/, diakses 7 Mei 2026.

Merdekawati, R. (2021). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika modul 2: Relasi dan Fungsi Kelas VIII.* Direktorat Sekolah Menengah Pertama.

Mulyana, Iriani, N., Amang, B., Muchtar, A., & Putera, W. (2023). Pengaruh Keterampilan, Kreativitas, dan Motivasi Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa SMP. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, *4*(4), 229–237. https://doi.org/10.47065/tin.v4i4.4225

Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, *15*(1), 84. https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360

Nevarini, M., Agustiani, R., & Zahra, A. (2023). Application of Augmented Reality in Geometry Learning in Increasing Student Learning Motivation. *Journal of Curriculum and Pedagogic Studies (JCPS)*, *2*(1), 40–50. https://doi.org/10.30631/jcps.v2i1.1757

Noris, S., & Lestari, I. (2022). *Pentingnya Penggunaan Media di Dalam Pembelaajran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *7*.

Oktarina, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Research And Development (RND)*. Bening Media Publishing.

Petterson, R. (1997). *Learning From Visual*. 1–9.

Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational design research: Part A: An introduction*.

Puspita, A., & Handayani, A. N. (2022). Dampak Teknologi Digital Terhadap Perilaku Sosial Masyarakat 5.0. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, *2*(10), 446–451. https://doi.org/10.17977/um068v2i102022p446-451

Putri, M. F., & Wirawati, D. (2022). Penerapan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 5 Banguntapan. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *7*(2), 285–300. https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.102

Qois, Z. S., & Sukirman. (2025). *Pengembangan Game RPG Edukatif dan Evaluasi Motivasi Belajar dengan Instructional Materials Motivation Survey (IMMS)*. *10*.

Rahmayanti, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Indonesia Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, *1*(2), 60–67. https://doi.org/10.37251/jee.v1i2.44

Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles yang dihadapi Siswa dalam Memahami Topik Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *5*(4), 929–940. https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.929-940

Rakhmawati, I. (2016). *Perkembangan Media Sebagai Sarana Dakwah*. *4*(1), 49–70.

Resmini, S., & Satriani, I. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. *4*.

Romualdi, K. B., Sudrajat, A., & Aman. (2023). Development of Genially Interactive Multimedia on Materials for The National Movement Organization for Middle School Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, *15*(2), 1166–1180. https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3139

Ruamba, M. Y., Sukestiyarno, Y. L., Rochmad, R., & Asih, T. S. N. (2025). The Impact of Visual and Multimodal Representations in Mathematics on Cognitive Load and Problem-Solving Skills. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, *12*(4), 164–172. https://doi.org/10.21833/ijaas.2025.04.018

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19: (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK*, *6*(2), 214–224. https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759

Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.

Seechaliao, T. (2024). Instructional Strategies to Produce Educational Media Systematically. *Journal of Education and Learning*, *13*(4), 121. https://doi.org/10.5539/jel.v13n4p121

Septiani, D. A., Irmayani, I., & Muksin, Y. D. (2021). Penerapan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terintegrasi 5M untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas X pada Materi Ajar Ekosistem di SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, *4*(2). https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.669

Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi ADDIE Model dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method.

Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi, *6*(2), 101. https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i2.10298

Sitorus, S. F., & Karo-Karo S, I. R. (2025). The Effect of Genially-Based Interactive Media on Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Journal of General Education and Humanities*, *4*(4), 1853–1865. https://doi.org/10.58421/gehu.v4i4.757

Slipchuk, V., Yuzkiv, H., & Marchenko, N. (2026). Interactive Applications as a Means of Effective Teaching in Higher Education Institutions in Ukraine. *ScienceRise: Pedagogical Education*, (1 (66)), 16–22. https://doi.org/10.15587/2519-4984.2026.352727

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Suhendar, U., Ekayanti, A., Santi, E. E., Febryanti, A. M., & Magfiroh, L. (2023). Pelatihan Penyusunan Media Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Bagi Guru PPWNI Klang Malaysia. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *6*(2), 243. https://doi.org/10.32529/tano.v6i2.2504

Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 746–755. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281

Sumiharsih, & Rizqi. *Rangkuman Relasi dan Fungsi*. https://www.scribd.com/document/520595233/modul-matematika-kelas-8-semester-1-RELASI-FUNGSI, diakses 7 Mei 2026.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Pustaka Abadi.

Sunarto & Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis.* Alfabeta Bandung.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, *7*(2), 79. https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261

Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://buku.kemendikdasmen.go.id/katalog/matematika-untuk-sdmi-kelas-viii

Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *15*(1), 128–144. https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667

Tyas, E. W., Isrok'atun, & Sunaengsih, C. (2026). Inovasi Pembelajaran Bangun Datar melalui Augmented Reality Berbasis Budaya Lokal dan GeoGebra di Sekolah Dasar. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, *5*(4), 901–913. https://doi.org/10.53696/venn.v5i4.595

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diambil https://peraturan.bpk.go.id/Download/32160/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003.pdf

Wahid, A. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*.

Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, *8*(2), 95–108. https://doi.org/10.25139/smj.v8i2.3062

Wahyuni, S. S., & Salsabila, A. N. (2025). *Peran Guru dalam Menciptakan Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Kota Jambi*. *1*(2), 47–54.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, *5*(2), 3928–3936. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074

Yanti, C. O. D., & Anggraini, F. (t.t.). *Media Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Siswa*.

Yurike, Y., & Wahyudi, W. (2021). Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 398–408. https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.684