

Buku Cerita Pop-up Interaktif “Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan”

ABSTRAK

Buku cerita pop-up interaktif Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan dibuat untuk membantu pengembangan karakter dan literasi anak usia dini. Cerita ini mengisahkan Nino dan Nila yang berusaha menjaga kebersihan Bendungan Dawuhan dari sampah. Melalui cerita tersebut, anak diajak mengenal nilai peduli lingkungan, tanggung jawab, dan kerja sama.

Buku ini menggunakan bahan kertas tebal berwarna dan dilengkapi fitur interaktif berupa pop-up, flap, dan slider. Fitur-fitur tersebut memungkinkan anak berinteraksi langsung dengan halaman buku. Ilustrasi yang menarik dan bahasa yang sederhana membuat cerita lebih mudah dipahami oleh anak.

Tujuan pembuatan buku ini adalah menyediakan media pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan dunia anak. Keunggulan buku terletak pada tampilan tiga dimensi, fitur interaktif, serta cerita yang dekat dengan lingkungan sekitar anak. Buku ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca, kemampuan berbahasa, dan pembentukan karakter anak usia dini.

Kata kunci: buku cerita pop-up interaktif, literasi anak usia dini, pendidikan karakter, media pembelajaran.

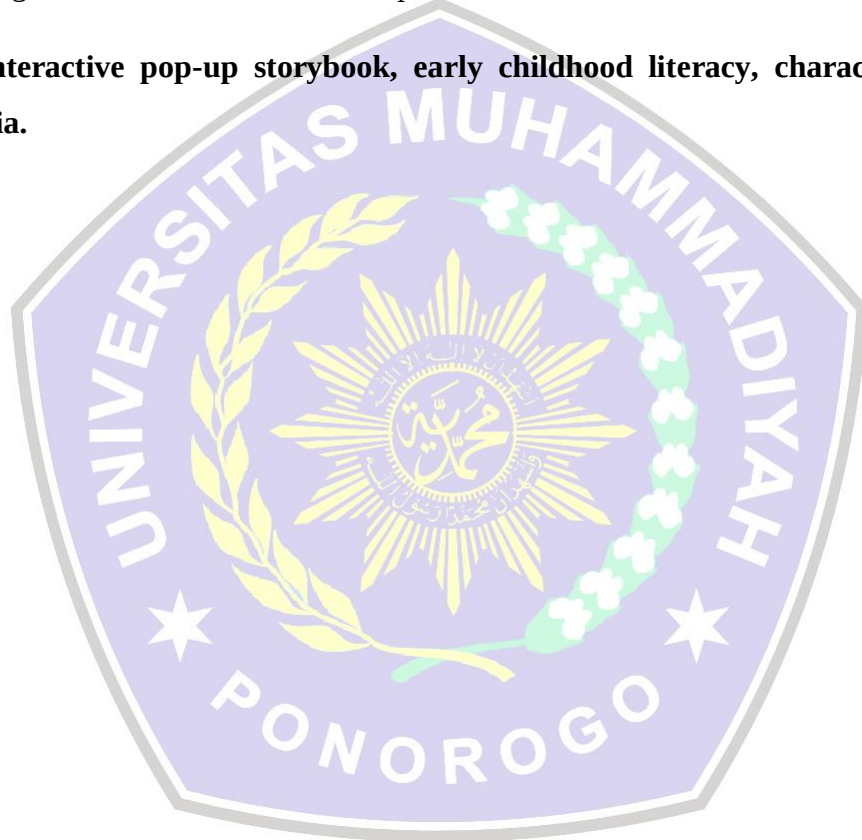
ABSTRACT

The interactive pop-up storybook Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan was created to support character development and literacy skills in early childhood. The story tells about Nino and Nila, a fish, who work together to keep the Dawuhan Reservoir clean from litter. Through the story, children are introduced to the values of environmental awareness, responsibility, and cooperation.

The book is made from thick colored paper and is equipped with interactive features such as pop-ups, flaps, and sliders. These features allow children to interact directly with the book pages. Attractive illustrations and simple language make the story easier for young children to understand.

The purpose of this book is to provide a fun and child-friendly learning medium. Its advantages include three-dimensional visuals, interactive elements, and a story that is closely related to children's daily environment. This book is expected to improve children's interest in reading, language skills, and character development.

Keywords: interactive pop-up storybook, early childhood literacy, character education, learning media.



BIDANG TEKNIK INVENSI

Invensi ini berada pada bidang teknologi pendidikan berupa pengembangan buku cerita pop-up interaktif untuk anak usia dini yang digunakan sebagai media pembelajaran literasi dan pendidikan karakter berbasis lingkungan lokal.



LATAR BELAKANG INVENSI

Literasi merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Anak membutuhkan media pembelajaran yang menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan karakteristik perkembangannya agar kegiatan membaca menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

Hasil pengamatan di lembaga PAUD menunjukkan bahwa ketersediaan buku cerita yang menarik dan sesuai dengan lingkungan sekitar anak masih terbatas. Sebagian besar buku yang digunakan mengangkat tema umum, sehingga kurang mampu mengenalkan lingkungan lokal dan nilai karakter yang dekat dengan kehidupan anak.

Buku cerita pop-up interaktif Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan dikembangkan sebagai media pembelajaran yang menggabungkan cerita, ilustrasi berwarna, serta fitur interaktif seperti pop-up, flap, dan slider. Cerita mengangkat lingkungan Bendungan Dawuhan dan mengajarkan nilai peduli lingkungan, tanggung jawab, serta kerja sama melalui pengalaman yang dekat dengan kehidupan anak.

Pengembangan buku ini bertujuan menyediakan media pembelajaran yang menarik, edukatif, dan berbasis konteks lokal. Melalui tampilan visual tiga dimensi dan aktivitas interaktif, buku diharapkan dapat meningkatkan minat baca, kemampuan berbahasa, serta penanaman karakter positif pada anak usia dini.

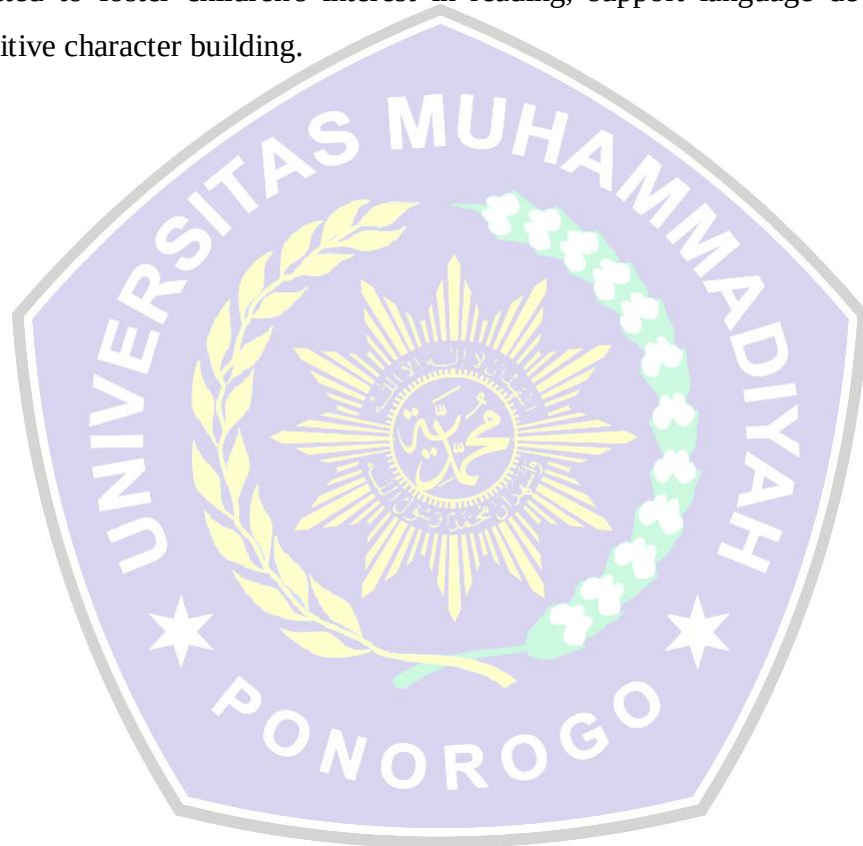
BACKGROUND OF THE INVENTION

Literacy is an important aspect of early childhood development. Children need learning media that are engaging, easy to understand, and appropriate to their developmental characteristics so that reading activities become enjoyable and meaningful.

Observations in early childhood education settings indicate that the availability of attractive storybooks related to children's local environment is still limited. Most books focus on general themes and provide few opportunities for children to learn about their surroundings and character values through contextual stories.

The interactive pop-up storybook *Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan* was developed as a learning medium that combines storytelling, colorful illustrations, and interactive features such as pop-ups, flaps, and sliders. The story introduces the Dawuhan Reservoir environment while promoting environmental awareness, responsibility, and cooperation.

This book was created to provide an engaging, educational, and locally based learning medium for young children. Through three-dimensional visuals and interactive activities, the book is expected to foster children's interest in reading, support language development, and encourage positive character building.



RINGKASAN INVENSI

Invensi ini berupa media pembelajaran interaktif buku cerita pop-up berjudul Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan yang ditujukan untuk anak usia dini. Buku ini menceritakan petualangan Nino dan Nila dalam menjaga kebersihan Bendungan Dawuhan serta mengenalkan nilai peduli lingkungan kepada anak.

Buku dilengkapi dengan ilustrasi berwarna dan fitur interaktif berupa pop-up, flap, dan slider yang dapat digerakkan oleh anak. Fitur tersebut membuat kegiatan membaca menjadi lebih menarik, menyenangkan, dan mendorong anak untuk berinteraksi langsung dengan isi cerita.

Tujuan pengembangan buku ini adalah menyediakan media pembelajaran literasi dan pendidikan karakter yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Keunggulan buku terletak pada penggunaan konteks lokal, tampilan tiga dimensi, serta aktivitas interaktif yang dapat meningkatkan minat baca, kemampuan berbahasa, dan pemahaman anak terhadap pentingnya menjaga lingkungan.

SUMMARY OF THE INVENTION

This invention is an interactive learning medium in the form of a pop-up storybook entitled Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan, designed for early childhood learners. The book tells the story of Nino and Nila as they work together to keep Dawuhan Reservoir clean while introducing children to the value of environmental awareness.

The book is equipped with colorful illustrations and interactive features such as pop-ups, flaps, and sliders that can be operated by children. These features make reading activities more engaging, enjoyable, and encourage children to interact directly with the story.

The purpose of developing this book is to provide a literacy and character education learning medium that is appropriate for early childhood development. The book's advantages include the use of a local context, three-dimensional visual elements, and interactive activities that can increase children's interest in reading, language skills, and understanding of the importance of protecting the environment.

GAMBAR INVENSI

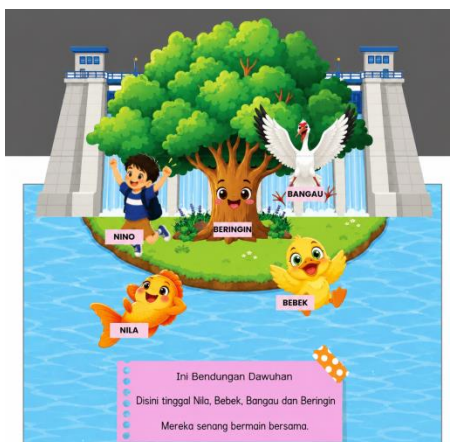
1. COVER BUKU



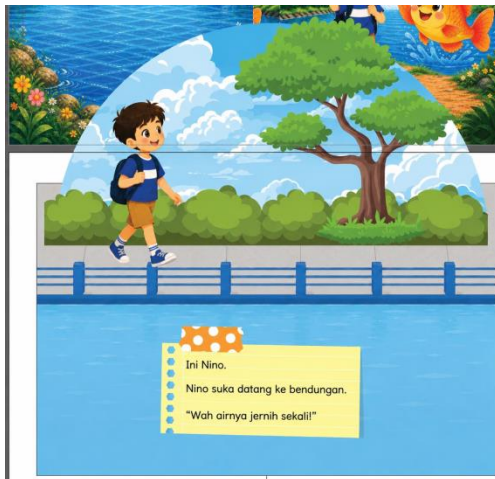
2. HALAMAN 1 – KATA PENGANTAR DAN PETUNJUK PENGGUNAAN



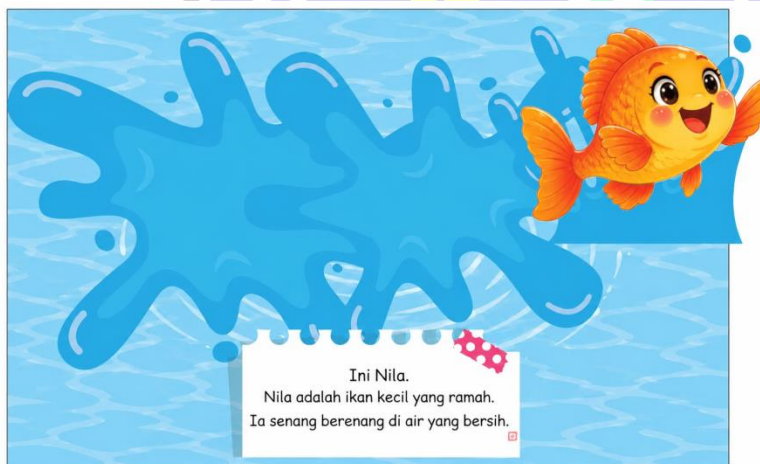
3. HALAMAN 2



4. HALAMAN 3



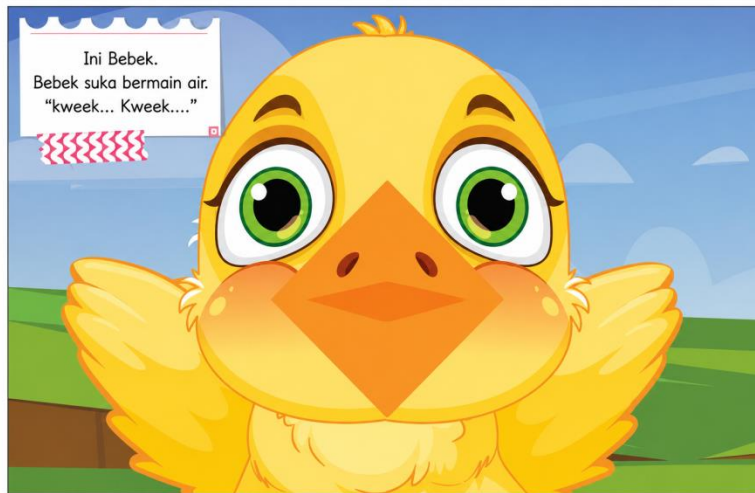
5. HALAMAN 4



6. HALAMAN 5



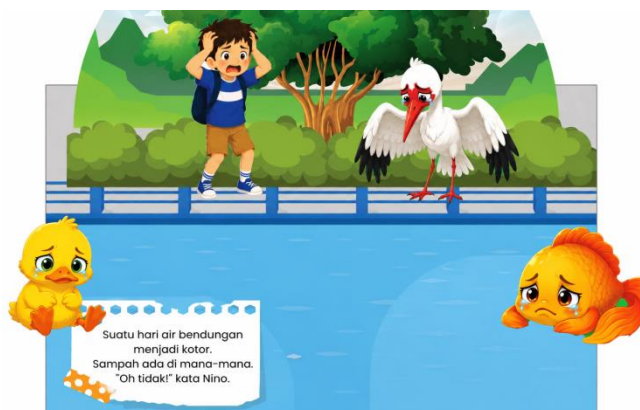
7. HALAMAN 6



8. HALAMAN 7



9. HALAMAN 8



10. HALAMAN 9



11. HALAMAN 10



12. HALAMAN 11



13. HALAMAN 12



DESKRIPSI INVENSI

Invensi ini berupa media pembelajaran interaktif berbentuk buku cerita pop-up berjudul Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan yang ditujukan bagi anak usia dini. Buku ini dikembangkan sebagai sarana pembelajaran literasi dan pendidikan karakter melalui cerita yang dekat dengan lingkungan kehidupan anak. Cerita mengisahkan petualangan Nino dan Nila dalam menjaga kebersihan Bendungan Dawuhan serta mengenalkan pentingnya menjaga lingkungan sejak usia dini.

Buku dibuat dalam bentuk cetak berwarna dengan ilustrasi yang menarik dan menggunakan bahasa yang sederhana sesuai tingkat perkembangan anak usia 4–6 tahun. Produk dilengkapi dengan berbagai fitur interaktif, seperti pop-up tiga dimensi, flap (buka-tutup), dan slider (geser) yang memungkinkan anak berinteraksi secara langsung dengan isi cerita. Fitur-fitur tersebut dirancang untuk meningkatkan perhatian, rasa ingin tahu, dan keterlibatan anak selama kegiatan membaca.

Cara penggunaan buku dilakukan dengan membacakan cerita secara mandiri maupun dengan pendampingan guru atau orang tua. Anak dapat membuka flap, menggeser slider, serta mengamati bagian pop-up yang muncul pada setiap halaman untuk mendukung pemahaman terhadap alur cerita dan pesan yang disampaikan. Interaksi tersebut memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan menyenangkan dibandingkan buku cerita konvensional.

Keunggulan invensi ini terletak pada penggabungan unsur literasi, pendidikan karakter, dan konteks lokal dalam satu media pembelajaran interaktif. Penggunaan latar Bendungan Dawuhan sebagai lingkungan yang dekat dengan kehidupan anak membantu mereka memahami isi cerita secara lebih bermakna. Selain meningkatkan minat baca dan kemampuan berbahasa, buku ini juga mendukung penanaman nilai peduli lingkungan, tanggung jawab, dan kerja sama melalui aktivitas membaca yang menarik dan interaktif.

INVENTION DESCRIPTION

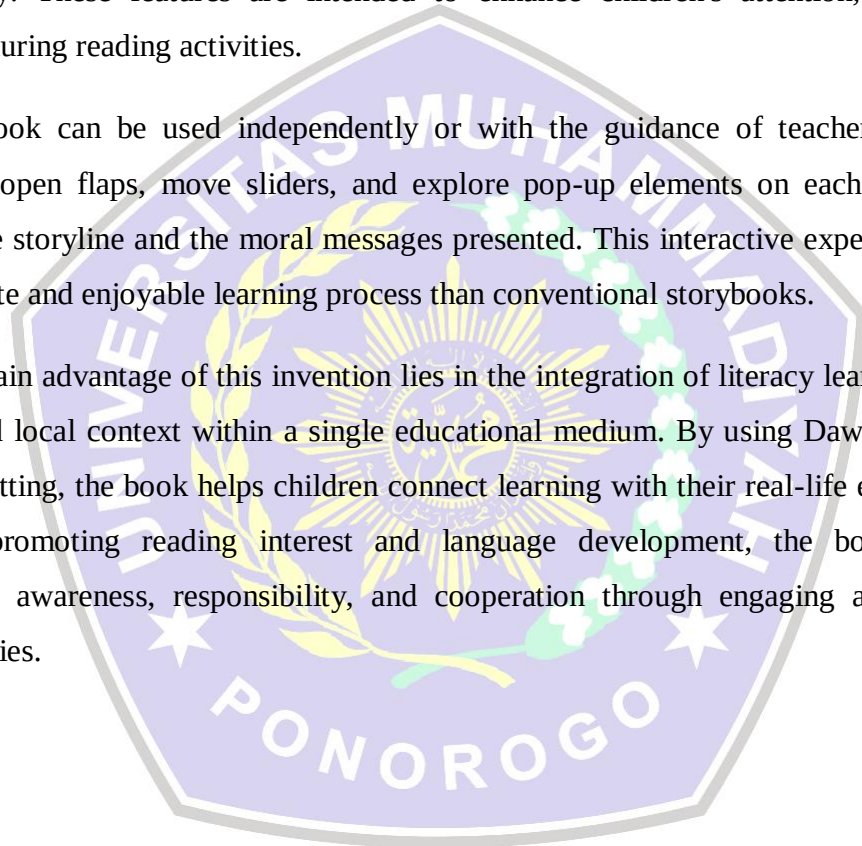
This invention is an interactive learning medium in the form of a pop-up storybook entitled Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan, designed for early childhood

children. The book was developed to support literacy learning and character education through a story that is closely related to children's daily environment. The story follows the adventures of Nino and Nila as they work together to keep Dawuhan Reservoir clean and learn the importance of protecting the environment.

The book is produced in a full-color printed format with attractive illustrations and simple language suitable for children aged 4–6 years. It incorporates various interactive features, including three-dimensional pop-ups, flaps, and sliders, allowing children to actively engage with the story. These features are intended to enhance children's attention, curiosity, and participation during reading activities.

The book can be used independently or with the guidance of teachers and parents. Children can open flaps, move sliders, and explore pop-up elements on each page to better understand the storyline and the moral messages presented. This interactive experience provides a more concrete and enjoyable learning process than conventional storybooks.

The main advantage of this invention lies in the integration of literacy learning, character education, and local context within a single educational medium. By using Dawuhan Reservoir as the story setting, the book helps children connect learning with their real-life environment. In addition to promoting reading interest and language development, the book encourages environmental awareness, responsibility, and cooperation through engaging and meaningful reading activities.



KLAIM

1. Suatu media pembelajaran interaktif berupa buku cerita pop-up berjudul Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan yang dirancang untuk anak usia dini guna mendukung pengembangan literasi dan pendidikan karakter.
2. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang memiliki alur cerita tentang petualangan tokoh Nino dan Nila dalam menjaga kebersihan Bendungan Dawuhan sebagai sarana penanaman nilai peduli lingkungan, tanggung jawab, dan kerja sama.
3. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang dilengkapi dengan fitur interaktif berupa pop-up tiga dimensi, flap (buka-tutup), dan slider (geser) yang memungkinkan anak berinteraksi langsung dengan isi cerita.
4. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang menggunakan ilustrasi berwarna dan bahasa sederhana yang disesuaikan dengan karakteristik perkembangan anak usia 4–6 tahun.
5. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang mengintegrasikan pembelajaran literasi, pendidikan karakter, dan pengenalan lingkungan lokal dalam satu media pembelajaran.
6. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang menggunakan Bendungan Dawuhan sebagai konteks lokal untuk membantu anak memahami pesan cerita melalui lingkungan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari.
7. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang dirancang untuk meningkatkan minat baca, kemampuan berbahasa, keterlibatan belajar, serta pemahaman anak mengenai pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan.
8. Media pembelajaran menurut klaim 1, yang menyajikan pengalaman membaca interaktif melalui kombinasi cerita edukatif, visual tiga dimensi, dan aktivitas manipulatif yang dapat dilakukan langsung oleh anak.

CLAIMS

1. An interactive learning medium in the form of a pop-up storybook entitled Petualangan Nino dan Nila di Bendungan Dawuhan, designed for early childhood children to support literacy development and character education.

2. The learning medium according to Claim 1, wherein the storyline features the adventures of Nino and Nila in maintaining the cleanliness of Dawuhan Reservoir as a means of introducing environmental awareness, responsibility, and cooperation.
3. The learning medium according to Claim 1, comprising interactive features including three-dimensional pop-ups, flaps, and sliders that enable children to interact directly with the story content.
4. The learning medium according to Claim 1, utilizing colorful illustrations and simple language adapted to the developmental characteristics of children aged 4–6 years.
5. The learning medium according to Claim 1, integrating literacy learning, character education, and local environmental context within a single educational medium.
6. The learning medium according to Claim 1, using Dawuhan Reservoir as a local contextual setting to facilitate children's understanding of the story through an environment familiar to their daily lives.
7. The learning medium according to Claim 1, designed to improve children's reading interest, language skills, learning engagement, and understanding of environmental cleanliness and conservation.
8. The learning medium according to Claim 1, providing an interactive reading experience through the combination of educational storytelling, three-dimensional visual elements, and hands-on activities that can be directly performed by children.

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, T. F., & Friska, N. (2024). *Pengembangan media buku pop up dalam meningkatkan kognitif anak usia 5–6 tahun di UPT SPF TK Negeri 03 Beringin T.A. 2022/2023*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 9–23.
- Hanifah, T. U. (2014). *Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4–5 tahun (Studi eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)*. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). *Pemberdayaan siswa SD dalam literasi membaca melalui media bergambar di Magetan*. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14664>
- Masykuroh, K., & Wahyuni, T. (2023). *Media pop-up book untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini*. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 172–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.483>
- Pawestri, W. I., Cahyono, H., & Muttaqin, M. A. (2024). *Implementasi practical life skill dalam menumbuhkan rasa kesadaran diri pada anak usia dini*. *Journal of Education Research*, 5(3), 3148–3157.
- Putri, Q. K., Pratjojo, & Wijayanti, A. (2019). *Pengembangan media buku pop-up untuk meningkatkan kemampuan menyimak tema menyayangi tumbuhan dan hewan di sekitar*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169–175.

Rahmawati, I. Y. (2016). *CD interaktif sebagai media pembelajaran berbahasa bagi anak usia dini di Ponorogo*. INDRIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal, 1(1).

Rahmawati, I. Y., Nurliahkarkah, R., Hasanudin, C., & Fadlillah, M. (2021). *Aktualisasi whole language sebagai pendekatan pembelajaran bahasa pada anak usia dini*. JPE (Jurnal Pendidikan Edutama), 8(2), 49–60.

