PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN BING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

SUNARNI

NIM.24340368

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

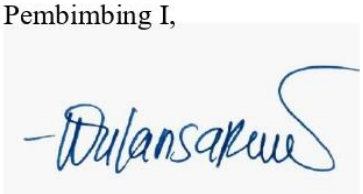
Artikel Ilmiah Oleh : Sunarni

NIM : 24340368

Judul : Penggunaan Video Pembelajaran Bing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.

Ponorogo, 10 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

Pembimbing II



Muhammad 'Azam Muttaqin, S.H., M.Pd.
NIK. 19921111 202209 13

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel Ilmiah Oleh : Sunarni

NIM : 24340368

Judul : Penggunaan Video Pembelajaran Bing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu Tanggal 15 Juli 2026.

Tim Penguji,

Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd .....
NIK. . 19951125 202209 13

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd .....
NIK. 19900712 201609 13

Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd. .....
NIK.19921111 202209 13

Mengetahui

Dekan 29/7'26

Dr. Sutrisno, M.Pd
NIK.19901217 202109 12

Kaprodi

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK.19900712 201609 13

ABSTRAK

Sunarni. ”Penggunaan Video Pembelajaran Bing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini”, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Betty Yulia Wulansari, S.Pd, M.Pd, Pembimbing 2 Muhammad ‘Azam Mutaqim, M.Pd. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini melalui penggunaan video pembelajaran Bing di PAUD Pelita Hati Desa Nguneng, Kecamatan Puhpelem, Kabupaten Wonogiri. Permasalahan penelitian adalah rendahnya kemampuan bahasa anak yang ditunjukkan oleh keterbatasan kosakata, kesulitan berbicara, dan kurangnya keberanian berkomunikasi. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran Bing mampu meningkatkan kemampuan bahasa anak. Pada tahap pra siklus, anak yang mencapai kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 20%, meningkat menjadi 26,7% pada siklus I dan 80% pada siklus II. Peningkatan terlihat pada kemampuan menyebutkan kosakata, menjawab pertanyaan sederhana, dan keberanian berbicara. Dengan demikian, video pembelajaran Bing terbukti efektif sebagai media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini.

Kata kunci: video pembelajaran Bing, kemampuan bahasa, anak usia dini, penelitian tindakan kelas.

ABSTRACT

Sunarni. "The Use of Bing Learning Videos to Improve Early Childhood Language Skills", A Thesis Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor 1 Dr. Betty Yulia Wulansari, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2 Muhammad Azam Mutaqim, M.Pd.

This study aims to improve early childhood language skills through the use of Bing learning videos at Pelita Hati Early Childhood Education Center (PAUD), Nguneng Village, Puhpelem District, Wonogiri Regency. The problem addressed in this study was the low level of children's language abilities, as indicated by limited vocabulary, difficulties in speaking, and a lack of confidence in communication. This research employed the Classroom Action Research (CAR) method, conducted in two cycles consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of the study were 15 children. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that the use of Bing learning videos improved children's language skills. In the pre-cycle stage, only 20% of the children achieved the "Developing as Expected" category. This percentage increased to 26,7% in Cycle I and 80% in Cycle II. The improvement was reflected in the children's ability to acquire vocabulary, answer simple questions, and speak more confidently. Therefore, Bing learning videos proved to be an effective, engaging, and innovative learning medium for enhancing early childhood language development.

Keywords: Bing learning videos, language skills, early childhood, classroom action research.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Artikel Ilmiah Oleh : Sunarni

NIM Mahasiswa : 24340368

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Sunarni

NIM. 24340368

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan artikel ilmih yang berjudul "Penggunaan Video Pembelajaran Bing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini".

Artikel Ilmiah Ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Untuk karya sedehana ini, maka penulis persembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua penulis Bapak Suwarno dan Ibu Jiyem yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap lelah yang disembunyikan, dan setiap nasihat yang menjadi cahaya dalam perjalanan penulis. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud bakti dan kebanggaan atas semua yang telah Bapak dan Ibu berikan.
2. Kepada suami Basuki yang menjadi pilar utama dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan, kerja keras, dan dukungan finansial yang engkau berikan dengan penuh keikhlasan tanpa pernah mengeluh. Terima kasih telah menjadi sandaran di kala lelah, memberikan sabar yang tiada habisnya, dan selalu meyakinkan penulis untuk menyelesaikan studi ini.
3. Serta untuk anak-anakku tersayang, Tegar Justitiawan, Dita Mulansari dan Galih Bassilahrahman sumber kebahagiaan dan senyuman terbesar penulis. Terima kasih nak, telah menjadi alasan penulis untuk tetap kuat, mengerti waktu bermain yang tersita, dan menjadi penyemangat paling murni selama penulis menyelesaikan perkuliahan ini. Keberhasilan ini penulis dedikasikan sepenuhnya untuk masa depan kamu tercinta.
4. Keluarga besar PAUD Pelita Hati Desa Nguneng, Bunda Winarsih, S.Pd. Dan Bunda Lilis Setyaningsih. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas kepercayaannya memberikan kesempatan, bimbingan, dan dukungan

kepada penulis untuk belajar, mengabdi, dan mengembangkan pengalaman dalam dunia pendidikan anak usia dini dalam perjalanan akademik penulis.

5. Kepada Ibu Dr. Betty Yulia Wulansari. S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing 1, dan Bapak Muhammad 'Azam Muttaqin. M.Pd. Selaku Pembimbing 2, penulis ucapkan terima kasih atas arahan, kesediaan, serta membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan hingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan.
6. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen yang pernah membersamai penulis. Dari setiap pertemuan, dari setiap penjelasan, arahan dan keteladanan, tersimpan ilmu yang kini menjadi bekal perjalanan penulis. Setiap nasihat dan bimbingan akan penulis ingat sebagai cahaya di langkah penulis ke depan. Semoga segala ilmu yang diberikan menjadi amal kebaikan, dan setiap keikhlasan dibalas keberkahan.
7. Teman-teman mahasiswa PG PAUD RPL 2024, terima kasih untuk cerita, tawa, tangis, lelah dan saling menguatkan di setiap prosesnya. Senang sekali bisa berteman, bertumbuh, dan berjuang bersama kalian, semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Terima kasih untuk diriku sendiri Sunarni. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, meski sering lelah, ragu, dan ingin menyerah. Terima kasih sudah tetap melangkah, meski pelan. Tidak semua proses mudah, tidak semua hari baik, tapi kamu berhasil melewatinya satu persatu. Kamu sudah cukup kuat, berani dan sudah melakuan yang terbaik. Biarlah masa depan menunggu dengan caranya, tugasmu hari ini hanya bangga atas capaiannya yang tak pernah menyerah dalam setiap perjalananya.

Ponorogo, 23 Juni 2026

Sunarni

MOTTO

“Belajar tidak mengenal usia; selagi hayat dikandung badan, semangat menuntut ilmu tidak boleh padam.”

~ Buya Hamka

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ilmih yang berjudul "Penggunaan Video Pembelajaran Bing Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini"

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan do'a selama proses penulisan artikel ilmiah ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Betty Yulia Wulansari, S.Pd , M.Pd., dan Bpk Muhammd 'Azam Muttaqin, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan artikel ilmiah ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta seluruh staf, yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta pelayanan akademik yang optimal selama proses perkuliahan. Berkat arahan, kebijakan, dan bantuan yang diberikan, penulis dapat menjalani seluruh rangkaian pendidikan hingga penyusunan artikel ilmiah ini dengan baik dan lancar.
2. Ketua Program Studi PG PAUD serta seluruh dosen Program Studi PG PAUD, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, teladan, serta ilmu pengetahuan yang sangat berharga. Segala nasihat, motivasi, dan pengalaman yang dibagikan menjadi bekal penting bagi penulis, tidak hanya dalam menyelesaikan artikel ilmiah ini, tetapi juga sebagai landasan dalam mengembangkan kompetensi dan profesionalisme di bidang pendidikan anak usia dini.
3. Keluarga besar PAUD Pelita Hati desa Nguneng, yang telah dengan terbuka memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar, mengamati, dan mengabdi secara langsung di lingkungan sekolah. Dukungan, kerja sama, serta pengalaman nyata yang diperoleh selama proses penelitian menjadi kontribusi yang sangat berarti dalam penyusunan karya ilmiah ini.

4. Bapak, Ibunda, Suami dan anak-anakku tercinta, yang senantiasa memberikan cinta, ketulusan, kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti. Pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi hingga tahap ini.
5. Teman-teman mahasiswa PG PAUD RPL angkatan 2024, yang telah membersamai perjalanan perkuliahan dengan penuh kebersamaan, kekompakan, dan saling memberi semangat. Dukungan, canda, diskusi, serta perjuangan bersama selama masa kuliah menjadi kenangan berharga yang semoga dapat terus terjalin dalam ikatan persaudaraan yang baik di masa mendatang.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian artikel ilmiah ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan, semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Penulis juga berharap semoga artikel ilmiah ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi yang berguna bagi pembaca dan dunia pendidikan. Amin.

Ponorogo, 23 Juni 2026

Sunarni

DAFTAR ISI

COVER …….……...…… i
LEMBAR PENGESAHAN.....ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....iii
ABSTRAK.....iv
ABSTRAC.....v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA……vi
KATA PERSEMBAHAN.....vii
MOTTO.....ix
KATA PENGANTAR.....x
DAFTAR ISI.....xii
DAFTAR LAMPIARAN xiii
Abstrak 1
Pendahuluan 2
Metode 4
Hasil dan pembahasan 7
Hasil 7
Pembahasan 11
Kesimpulan 13

Referensi.....14
LAMPIRAN.....16

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Penelitian 17

Surat Bukti Penerimaan Jurnal 18

Surat Keterangan hasil Plagiasi 19

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) / Modul ajar 20

Foto Kegiatan Penelitian 34