

ALAT PERAGA EDUKATIF RUMAH SAYUR PINTAR (RUSA PINTAR)

PROTOTIPE

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi PG PAUD



Oleh :

Heni Puji Rahayu

NIM. 24340373

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRPSI

Penerbitan hak cipta oleh : Heni Pujirahayu

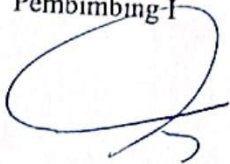
NIM : 24340373

Judul : RUMAH SAYUR PINTAR (RUSA PINTAR)

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian akhir

Ponorogo, 8 Juli 2026

Pembimbing-I



Dr. Syarifan Nurjan, MA

NIK. 1971071619990914

Pembimbing II,



Dr. Ida Yeni Rahmawati, S.Pd, M.Pd

NIK. 1989080120160913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Heni Puji Rahayu
NIM : 24340373
Judul : Alat Peraga Edukatif Rumah Sayur Pintar (Rusa Pintar)
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di
Ponorogo, Pada hari Senin tanggal 22 Juli 2026

Tim Penguji,

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK. NIK. 1990071220160913

-Dulansari

Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIK. 1971071619990914

[Signature]

Dr. Ida Yeni Rahmawati, S.Pd, M.Pd
NIK. 1989080120160913

[Signature]

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


[Signature]

Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd.
NIK. 1990121720210912

Kaprodi PG PAUD

-Dulansari

Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd.
NIK. 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Heni Puji Rahayu

NIM : 24340373

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka

Ponorogo, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Heni Puji Rahayu

NIM. 24340373

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan HKI Alat Peraga Edukatif Rumah Sayur Pintar (Rusa Pintar)

HKI Ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Untuk karya sederhana ini, maka penulis persembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua, suamiku dan anakku yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa yang diam-diam dipanjatkan, setiap lelah yang disembunyikan, dan setiap nasihat yang menjadi cahaya dalam perjalanan penulis. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu wujud bakti dan kebanggaan atas semua yang telah Bapak dan Ibu berikan.
2. Keluarga besar TK Widoro II Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas kepercayaannya memberikan kesempatan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis untuk belajar, mengabdikan, dan mengembangkan pengalaman dalam dunia pendidikan anak usia dini dalam perjalanan akademik penulis.
3. Kepada bapak Dr.Syarifan Nurjan, MA. selaku pembimbing 1, dan Ibu Dr. Ida Yeni Rahmawati, S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing 2, penulis ucapkan terima kasih atas arahan, kesediaan, serta membantu penulis melewati berbagai proses dan tantangan hingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan.
4. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen yang pernah kebersamaan penulis. Dari setiap pertemuan di ruang Zoom atau Meet, dari setiap penjelasan, arahan dan keteladanan, tersimpan ilmu yang kini menjadi bekal perjalanan penulis. Setiap nasihat dan bimbingan akan penulis ingat sebagai cahaya di langkah penulis ke depan. Semoga segala ilmu yang diberikan menjadi amal kebaikan, dan setiap keikhlasan dibalas keberkahan.
5. Teman-teman mahasiswa RPL PG PAUD angkatan 2024, terima kasih untuk cerita, tawa, tangis, lelah dan saling menguatkan di setiap prosesnya. Senang sekali bisa berteman, bertumbuh, dan berjuang bersama kalian, semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

6. Terima kasih untuk diriku sendiri Sunarti. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, meski sering lelah, ragu, dan ingin menyerah. Terima kasih sudah tetap melangkah, meski pelan. Tidak semua proses mudah, tidak semua hari baik, tapi kamu berhasil melewatinya satu persatu. Kamu sudah cukup kuat, berani dan sudah melakukan yang terbaik. Biarlah masa depan menunggu dengan caranya, tugasmu hari ini hanya bangga atas capaiannya yang tak pernah menyerah dalam setiap perjalanannya.

Ponorogo, 22 Juli 2026



Heni Puji Rahayu

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk, bimbingan, kekuatan, Kesehatan dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Alat Peraga Edukatif Rumah sayur pintar (Rusa Pintar) ”.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dan do'a selama proses penulisan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Syarifan Nurjan, MA dan Ibu Dr Ida Yeni Rahmawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah memberikan motivasi, semangat bantuan serta kesempatan dalam belajar banyak hal selama perkuliahan hingga selesainya penulisan tugas akhir ini.
2. Kaprodi serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sangat menginspirasi, memberi banyak kesempatan untuk meraih prestasi, ketulusan dan dedikasi yang luar biasa diberikan kepada penulis sampai saat ini.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama penyusunan proposal skripsi. Seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa perkuliahan.
4. Kedua orang tua, keluarga, serta semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.

Dengan tersusunnya laporan ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi semua pembaca umumnya, khususnya bagi kami selaku penyusun laporan dan umunya bagi semua kalangan masyarakat. Laporan ini mungkin jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pihak pembaca yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan lebih lanjut laporan ini.

Ponorogo, 22 Juli 2026



Heni Puji Rahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Permasalahan	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Mafaat Penelitian.....	4
G. Asumsi Menciptakan APE RUSA PINTAR	4
BAB II PRODUK	6
A. Produk Awal.....	6
A.1 Spesifikasi Produk.....	6
A. 2. Kesesuaian Alat Peraga Edukatif Rumah Sayur Pintar (Rusa Pintar) Dengan Perkembangan Kemampuan Anak Usia Dini	10
A. 3 Cara Bermain Menggunakan Alat Peraga Edukatif (RUSA PINTAR).....	11
B. Validasi Produk	12
C. Uji Coba Produk Sederhana	12
1 Subjek Uji Coba.....	12
2. Hasil Identifikasi Produk.....	12
3. Saran Pengguna.....	13
D. Produk Akhir	13

1. Spesifikasi Produk Akhir.....	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga Edukatif (Rusa Pintar)	13
BAB III PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lahan tanam	6
Gambar 2 bagian-bagian dari tumbuhan	7
Gambar 3 alat dan bahan.....	8
Gambar 4 hasil panen.....	9
Gambar 5 jenis-jenis sampah	9



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Alat Peraga Edukatif (APE) Rumah Sayur Pintar (RUSA PINTAR) sebagai media pembelajaran berbasis lingkungan untuk anak usia dini. Pengembangan media dilatar belakangi oleh masih rendahnya keterlibatan anak dalam kegiatan yang menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif di PAUD. RUSA PINTAR dirancang dengan empat zona permainan, yaitu lahan tanam, menyiram tanaman, hasil panen, dan lingkungan bersih. Melalui kegiatan bermain, anak diajak mengenal proses pertumbuhan tanaman, cara merawat tanaman, kegiatan panen, serta memilah sampah sesuai jenisnya. Media ini diharapkan mampu mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak, meliputi nilai agama dan moral, kognitif, bahasa, fisik motorik, sosial-emosional, dan seni. Selain itu, RUSA PINTAR mendukung pembelajaran yang berpusat pada anak melalui aktivitas eksploratif, kontekstual, dan menyenangkan. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa media ini memiliki potensi sebagai alat peraga edukatif yang inovatif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lingkungan, menumbuhkan karakter peduli lingkungan, serta mendukung proses pembelajaran di PAUD. Produk ini juga diharapkan memperoleh perlindungan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) sebagai bentuk inovasi media pembelajaran.

Kata kunci: Alat Peraga Edukatif, Media Pembelajaran, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

This study aims to develop the Smart Vegetable House (RUSA PINTAR) as an Educational Teaching Aid (ETA) to support environmental learning for early childhood education. The development of this learning media was motivated by the limited involvement of children in environmental activities and the lack of innovative learning media in early childhood education settings. RUSA PINTAR consists of four interactive learning zones: planting area, watering area, harvesting area, and clean environment area. Through play-based activities, children learn about planting, caring for plants, harvesting vegetables, and sorting waste according to its type. The media is designed to stimulate various aspects of child development, including moral and religious values, cognitive, language, physical-motor, social-emotional, and artistic development. Furthermore, RUSA PINTAR promotes child-centered learning through meaningful, contextual, and enjoyable experiences. The development results indicate that this educational teaching aid has strong potential to enhance children's environmental awareness, foster positive environmental attitudes, and support learning activities in early childhood education. In addition, the product is expected to obtain Intellectual Property Rights (IPR) protection as an innovative educational learning medium.

Keyword : Educational Aids, Learning Media, Early Childhood.

