

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU JAMA'AH
DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN
(STUDI ANALISIS KITAB TADZKIRAH ASSAMI' WA AL-
MUTAKALLIM FI ADAB AL-ALIM WA AL MUTA'ALLIM)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Karnawan

NIM. :21112452

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU JAMA'AH
DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN**
**(STUDI ANALISIS KITAB *TADZKIRAH ASSAMI' WA AL-MUTAKALLIM*
FI ADAB AL-ALIM WA AL MUTA'ALLIM)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Karnawan

NIM. :21112452

Telah disetujui oleh:

Pembimbing:

1. Dr. Ayok Arianto, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28
Juli 2025



Dr. Wahyu Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIK. 1986122320191012

Ketua Penguji



Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I
NIK. 1972020420150912

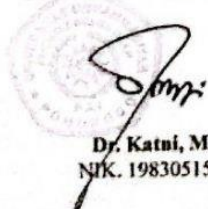
Penguji I



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIK. 1989011020210912

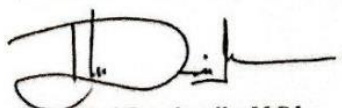
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Katni, M.Pd.I
NIK. 1983051520090214

Mengetahui,
Kepala Program Studi PAI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Devid Dwi Erwahyudin, M.Pd
NIK. 1993122420230313



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Karnawan
2. NIM : 21112449
3. Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu
Jama'ah (Studi Analisis Kitab *Tadzkirotuh As-Sami' wa Al Mutakallim Fi
Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim*)
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 Desember 2024			Pengajuan proposal
9 Januari 2025			Pengesahan proposal
15 Januari 2025			Pengajuan bab 1,2,3
13 Februari 2025			Revisi bab 1,2,3
26 Maret 2025			Pengajuan bab 1,2,3,4
21 April 2025			Revisi bab 1,2,3,4
25 April 2025			Revisi bab 3,4,5
3 Mei 2025			Revisi bab 4,5
17 Mei 2025			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
28 Mei 2025			Pengesahan ba 1,2,3,4,5

8. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
9. Tanggal Selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 07260588801

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 0723128602



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Karnawan

NIM : 21112452

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT IBNU JAMA'AH
DAN RELEVANSINYA DI ERA MODERN (STUDI ANALISIS KITAB
TADZKIRAH ASSAMI' WA AL-MUTAKALLIM FI ADAB AL-ALIM WA AL
MUTA'ALLIM)**

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 16 Juni 202

Hormat Saya,


Karnawan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”(QS. Al Mujadalah :11)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Jama’ah dan relevansinya di Era Modern (Studi Analisis Kitab Tadkiratus Sami’ wal Muta’alim fi Adabil ‘Alim wal Muta’alim).*” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam.Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Katni, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Devid Dwi Erwahyudi, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Arianto, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Sri Susanti, MA. dan Dr. Lilis Sumaryanti, M.Pd. .selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

8. Seluruh keluarga terkhusus Ummu Shalah yang selalu menjadi *support system* yang luar biasa.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala di sisi-Nya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat secara Teoretis	6
2. Manfaat secara Praktis	7
E. Metode Penelitian	7
1. Desain Penelitian	7
2. Fokus penelitian	9
3. Sumber data penelitian	9
BAB II	16
BIOGRAFI BADRUDIN IBNU JAMA'AH DAN KITAB <i>TADKIRATUS SAMI'</i>	16
A. Biografi Badrudin Ibnu Jama'ah	16
1. Riwayat Hidup Ibnu Jamā'ah	16
2. Pendidikan Ibnu Jamā'ah dan Kiprah Beliau di Dunia Pendidikan	16
3. Karya Tulis Ibnu Jamā'ah	19
B. Kitab Tadzkirah As Sami'	21
1. Sekilas Kitab Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim	21
2. Urgensi Kitab Tadzkirah as-Sami' Wa al-Mutakallim Fi Adab al-Alim Wa al-Muta'allim	22
BAB III	25
DESKRIPSI PEMIKIRAN	25
A. Konsep Pendidikan Agama Islam	25

1.	Definisi Pembelajaran Agama Islam	25
2.	Urgensi Pembelajaran Agama Islam	27
3.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Agama Islam	29
4.	Unsur-Unsur Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
B.	Sejarah Pendidikan Agama Islam.....	36
1.	Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah SAW dan Khulafaur Rasyidin.....	36
2.	Masa Kejayaan Pendidikan Islam	39
3.	Masa Kemunduran Pendidikan Islam	40
4.	Masa Pembaruan Pendidikan Islam.....	41
5.	Pendidikan Islam di Indonesia.....	41
BAB IV		43
PEMBAHASAN		43
A.	Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Jama'ah.....	43
1.	Keutamaan Ilmu, Guru, dan Proses Belajar-Mengajar.....	44
2.	Konsep Pendidik (Guru)	45
3.	Peserta Didik	52
4.	Materi Pelajaran/Kurikulum.....	56
5.	Metode Pembelajaran.....	56
6.	Lingkungan Pendidikan	58
B.	Relevansi pemikiran Imam Ibnu Jamaah dengan Pendidikan Masa Kini ...	58
1.	Perbedaan Kondisi Zaman Ibnu Jamaah dan Sekarang.....	58
2.	Aspek Motivasi Keutamaan Menuntut Ilmu	62
3.	Aspek Guru	64
4.	Aspek Adab Murid	74
5.	Aspek Materi Ajar	80
6.	Aspek Lingkungan Belajar	81
BAB V		83
PENUTUP		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
Daftar Riwayat Hidup		89

ABSTRAK

Karnawan 2025 Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Jama'ah dan relevansinya di Era Modern (Studi Analisis Kitab Tadkiratus Sami' wal Muta'alim fi Adabil 'Alim wal Muta'alim). Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Ayok Arianto, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Kata Kunci :Konsep Pendidikan, Ibnu Jama'ah, Kitab Tadkiratus Sami' wal Muta'alim fi Adabil 'Alim wal Muta'alim.

Kemunduran saat Umat Islam menjadi indikasi buruknya kualitas Pendidikan agama Islam di era modern. Hal ini membuat para ahli Pendidikan untuk melakukan evaluasi. Salah satu Upaya untuk meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam adalah dengan mempelajari konsep Pendidikan Islam di masa kejayaannya. Salah satunya adalah konsep Pendidikan Agama Islam menurut Ibnu Jama'ah dalam kitabnya *Tadzkiratus As-Sami' wa Al Mutakallim Fi Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan agama Islam menurut Imam Ibnu Jamaah dengan menggunakan metode kualitatif studi pustaka. Studi ini mendalami pemikiran dan metode pendidikan yang dikemukakan oleh Ibnu Jamaah melalui kajian literatur dari kitab beliau *Tadzkiratus As-Sami' wa Al Mutakallim Fi Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim* dan sumber-sumber terkait. Penulis mengelompokkan konsep beliau menjadi beberapa aspek kemudian mengkoparasikan dengan kondisi dan peraturan yang ada di Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pendidikan agama Islam yang dikembangkan oleh Ibnu Jamaah bersifat holistik, mencakup aspek keilmuan, akhlak, dan spiritual secara terpadu. Metode tersebut tetap relevan untuk diterapkan dalam konteks pendidikan masa kini karena mampu membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berkarakter mulia dan bertaqwa. Kesimpulannya, konsep pendidikan agama Islam Ibnu Jamaah menawarkan pendekatan yang komprehensif dan kontekstual dalam pengembangan pendidikan keagamaan di era modern.

ABSTRACT

Karnawan 2025 Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Ibnu Jama'ah dan relevansinya di Era Modern (Studi Analisis Kitab Tadkiratus Sami' wal Muta'alim fi Adabil 'Alim wal Muta'alim). Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Ayok Arianto, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Keywords: Educational Concepts, Ibn Jama'ah, *Tadzkiratus As-Sami' wa Al Mutakallim Fi Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim*

The decline of the Muslim community serves as an indicator of the poor quality of Islamic religious education in the modern era, prompting education experts to conduct evaluations. One effort to improve the quality of Islamic religious education is to study the concepts of Islamic education from its golden age. One such concept is the Islamic religious education philosophy of Ibn Jama'ah, found in his book, *Tadzkiratus As-Sami' wa Al Mutakallim Fi Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim*.

This research aims to examine the concept of Islamic religious education according to Imam Ibn Jama'ah using a qualitative literature review method. The study explores the educational thoughts and methods proposed by Ibn Jama'ah by analyzing his book, *Tadzkiratus As-Sami' wa Al Mutakallim Fi Adabi Al 'Alim wa Al Muta'allim*, and other related sources. The author categorized his concepts into several aspects and then compared them with the current conditions and regulations in Indonesia.

The findings indicate that the Islamic religious education methods developed by Ibn Jama'ah are holistic, integrating intellectual, moral, and spiritual aspects. These methods remain relevant for modern education because they can shape students who are not only intellectually intelligent but also possess noble character and piety. In conclusion, Ibn Jama'ah's concept of Islamic religious education offers a comprehensive and contextual approach to the development of religious education in the modern era.