

BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL- KAUTSAR

KECAMATAN DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

Lina Nurliana

NIM: 25160448

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

**BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL- KAUTSAR
KECAMATAN DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI**

Tesis

Diajukan kepada
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Lina Nurliana
NIM: 25160448

Pembimbing:

Dr. Nuraini, M.Pd.I, (Pembimbing I)
Dr. Syamsul Arifin, M. Pd (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL- KAUTSAR
KECAMATAN DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI

LINA NURLIANA

NIM: 25160448

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

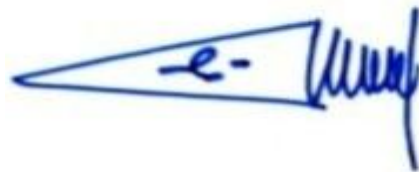
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nuraini'.

Dr. Nuraini, M.Pd.I

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Syamsul Arifin'.

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

LEMBARAN PENGESAHAN
BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL- KAUTSAR
KECAMATAN DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI

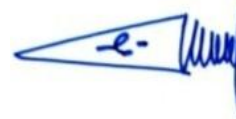
LINA NURLIANA

NIM: 25160448

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Nuraini, M.Pd.I

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.



(Ketua / Pembimbing I)

(Sekertaris / Pembimbing II)

Penguji I

Penguji II



Dr.Muh. Tajab, M.A

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Ponorogo, ...

Direktur Program Pascasarjana,

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Surat Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Nurliana

NIM : 25160448

Program : RPL Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI)

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul: **"BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL KAUTSAR DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI"** secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya dan bukan karya ilmiah milik orang lain sebagian maupun keseluruhan, kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Jambi, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Lina Nurliana

NIM: 25160448

ABSTRAK

Lina Nurliana, 2026. Bentuk Integrasi Kurikulum Di Pondok Pesantren Al-Kautsar Kecamatan Dendang Kabupaten Tanjung Jabung Timur Jambi. Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1). Dr. Ukrainian, M.Pd.I. Pembimbing: (2). Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Kata Kunci: Integrasi Kurikulum, Pesantren Modern, Pendidikan Islam.

Pondok Pesantren Al-Kautsar Dendang Tanjung Jabung Timur menerapkan model integrasi kurikulum dengan menggabungkan kurikulum salafiyah, tahfiz Al-Qur'an, modern, dan kurikulum nasional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk integrasi kurikulum yang diterapkan, proses implementasinya, serta kontribusinya dalam menjawab tuntutan masyarakat modern.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pimpinan pesantren, guru, dan santri, serta studi dokumentasi akademik dan administrasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi kurikulum dilaksanakan melalui perpaduan empat komponen utama: kurikulum salafiyah (penguasaan kitab kuning), tahfiz Al-Qur'an, modern (penguasaan bahasa asing, kepemimpinan, kedisiplinan), dan nasional (kompetensi akademik standar). Implementasinya didukung oleh sistem pembelajaran terpadu 24 jam, pengelolaan waktu terstruktur, dan pembinaan karakter berbasis kehidupan pesantren. Model ini berhasil menghasilkan lulusan yang seimbang antara penguasaan ilmu agama, ilmu umum, keterampilan bahasa, hafalan Al-Qur'an, serta berkarakter adaptif. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan SDM, sarana prasarana, dan tingginya beban belajar santri. Integrasi kurikulum di Pondok Pesantren Al-Kautsar Dendang merupakan bentuk inovasi pendidikan yang mampu menjawab kebutuhan masyarakat modern tanpa menghilangkan identitas dan tradisi keilmuan pesantren. Model ini berimplikasi sebagai alternatif pengembangan kurikulum pesantren yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja di masa depan.

ABSTRACT

Lina Nurliana, 2026. *Forms of Curriculum Integration at Al-Kautsar Islamic Boarding School, Dendang District, East Tanjung Jabung Regency, Jambi*. Thesis, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I. (2) Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.

Keywords: Curriculum Integration, Modern Islamic Boarding School (*Pesantren*), Islamic Education.

Al-Kautsar Islamic Boarding School in Dendang, East Tanjung Jabung, implements an integrated curriculum model combining *salafiyah* (traditional), *tahfiz* Al-Qur'an (Qur'anic memorization), modern, and national curricula. This study aims to analyze the form of curriculum integration applied, its implementation process, and its contribution to addressing the demands of modern society.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews with leadership, teachers, and students (*santri*), as well as academic and administrative documentation studies. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested using source and method triangulation techniques.

The results show that curriculum integration is executed through the fusion of four main components: the *salafiyah* curriculum (mastery of classical Islamic texts/*kitab kuning*), *tahfiz* Al-Qur'an, modern curriculum (foreign language proficiency, leadership, discipline), and the national curriculum (standard academic competence). Its implementation is supported by a 24-hour integrated learning system, structured time management, and character building rooted in boarding school life. This model successfully produces graduates who maintain a balance between religious and general knowledge, foreign language skills, Qur'anic memorization, and an adaptive character.

Challenges encountered include limitations in human resources, infrastructure, and a high learning workload for students. Curriculum integration at Al-Kautsar Islamic Boarding School serves as an educational innovation capable of meeting the needs of modern society without relinquishing the identity and scholarly tradition of the *pesantren*. This model carries implications as an alternative for developing adaptive boarding school curricula in response to advances in science, technology, and future workforce demands.

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas segala rahmat, nikmat, taufiq serta hidayah Nya kepada kita semua dan kepada penulis khususnya sehingga dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti

Proposal tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun judul pada proposal penelitian ini adalah: " BENTUK INTEGRASI KURIKULUM DI PONDOK PESANTREN AL KAUTSAR DENDANG KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR JAMBI".

Proses penyelesaian proposal tesis ini, peneliti banyak memperoleh bantuan baik berupa bimbingan, arahan, pengajaran dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Peneliti mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih dengan teriring doa *jazakumullah ahsan al jaza'* kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd selaku Ketua Program dan dosen pembimbing dua Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing satu Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik, memberikan ilmu, dan memotivasi peneliti selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama ini.
6. Kedua Orang Tuaku tercinta Ayahanda Suprpto dan Ibunda Winarni dan adikku tercinta Dewi Agustina yang senantiasa mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan seluruh proses ini.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2025 Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu peneliti selama studi sampai selesainya penyusunan

8. proposal tesis ini.

Akhirnya penulis menyampaikan permohonan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, peneliti juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini. Dengan kerendahan hati, peneliti berdoa agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi diri peneliti sendiri dan semua pihak yang memanfaatkannya ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jambi, 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'L' followed by a series of loops and a vertical stroke.

Penulis,

Lina Nurliana

Daftar isi

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBARAN PENGESAHAN	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Prosedur Penelitian	48
B. Kehadiran Penelitian	49
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	51

D. Subjek penelitian.....	51
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Prosedur Analisis Data	54
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Paparan Data	63
C. Pembahasan	80
D. Saran	95
BAB V	97
KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. KESIMPULAN	97
Daftar Pustaka	100



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kajian Terdahulu	40
Tabel 3.1 Kerangka Berfikir	43
Tabel 4.1 Latar Belakang Guru	62
Tabel 4.2 Pelajaran di Pondok Pesantren Al Kautsar Kecamatan Dendang Tanjung Jabung Timur Jambi.....	81



Daftar Gambar

Gambar 4.1 kegiatan apel pagi sebelum kegiatan ajar mengajar	66
Gambar 4.2 kegiatan ajar mengajar.....	67
Gambar 4.3 pelatihan retorika publik (muhadharoh).....	68
Gambar 4.4 Sholat berjamaah santri putra dan putri di masjid pondok pesantren...	70



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Data.....	108
Lampiran 2 Pedoman wawancara Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kautsar Tanjung Jabung Timur Jambi.....	122
Lampiran 3 Transip Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren Al Kautsar Tanjung Jabung Timur.....	128
Lampiran 4 Traskip Observasi.....	135
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 6 Dokumentasi	144
Lampiran 7 Surat izin Meneliti.....	145
Lampiran 8 Biografi Singkat Penulis.....	146

