

Daftar Pustaka

- Adib, A. (2021). Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 232–246.
- Ahmad, M. I. S. (2023). Bab 4 Kependudukan dan Tenaga Kerja Revitalisasi Pembangunan Ekonomi. *Revitalisasi Ekonomi Pembangunan*, 37.
- Al Jaber, Z. K., Hilalludin, H., & Khaer, S. M. (2026). Transformasi pendidikan Islam: Peran madrasah, pesantren, dan universitas dalam menjawab tantangan zaman. *Abdussalam: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 2(1), 161–171.
- Amin, S. (2021). *Pendidikan akhlak berbasis hadits Arba'in An Nawawiyah*. Penerbit Adab.
- Anwar, H. A., & Maman, M. (2023). Kurikulum dan sistem pembelajaran di pondok pesantren salaf. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 521–531.
- Arifin, S. (2017). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta*.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Azhari, H. H. (2026). *Teori-Teori Kurikulum*. Lenggong Geni Pustaka.
- Basuki, W. (2022). *Manajemen pendidikan teknologi kejuruan dan vokasi*. Bumi Aksara.
- Chotimah, C., Natsir, A., & Siddiq, S. (2023). Manajemen Kebudayaan Pesantren Pascamodern di Indonesia. *Muslim Heritage*, 8(1), 65–78.

- Fadilah, D. D., & Sesmiarni, Z. (2025). Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di Sekolah/Madrasah: Standar Penilaian Dan Efektivitas Pembinaan Hafalan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(4), 113–121.
- Fuad, R., & Iswantir, M. (2024). Peningkatan kualitas pendidikan di pesantren melalui inovasi kurikulum. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 118–131.
- Handayani, T. (2015). Relevansi lulusan perguruan tinggi di Indonesia dengan kebutuhan tenaga kerja di era global. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 10(1), 53–64.
- Harmathilda, H., Hakim, A. R., Damayanti, D., & Supriyadi, C. (2024a). Transformasi pendidikan pesantren di era modern: Antara tradisi dan inovasi. *Karimiyah: Journal of Islamic Literature and Muslim Society*, 4(1), 33–50.
- Harmathilda, H., Hakim, A. R., Damayanti, D., & Supriyadi, C. (2024b). Transformasi pendidikan pesantren di era modern: Antara tradisi dan inovasi. *Karimiyah: Journal of Islamic Literature and Muslim Society*, 4(1), 33–50.
- Iskandar, A., Fitriani, R., Ida, N., & Sitompul, P. H. S. (2023). *Dasar metode penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kamal, F. (2020). Model pembelajaran sorogan dan bandongan dalam tradisi pondok pesantren. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 15–26.
- Khairani, M., Ali, H., & Imron Rosadi, K. (2021). Analisis Perumusan Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Sebagai Produk Politik Dan Kebijakan Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 86–95.

- Khoiriyah, M. A. (2022). *Manajemen Pesantren di Era Globalisasi*. Airlangga University Press.
- Kiki, S. (2026). *Implementasi Metode Murattal Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Juz 'Amma Pada Peserta Didik Di Tpq Permata Madani Bandar Lampung*.
- Krisdiyanto, G., Muflikha, M., Sahara, E. E., & Mahfud, C. (2019). Sistem pendidikan pesantren dan tantangan modernitas. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 11–21.
- Lundeto, A. (2021). Digitalisasi Pesantren: Hilangnya Budaya Tradisionalis Atau Sebuah Kemajuan? *Jurnal Education and Development*, 9(3), 452–457.
- Mahmudah, N., Kurnianto, R., Syam, A. R., & Arifin, S. (2023). Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 140–155.
- Marpu'ah, E. (n.d.). *Inovasi Kurikulum Pesantren dalam Menjawab Tuntutan Masyarakat Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren al-Hikamussalafiyah Cipulus, Purwakarta)*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., Rohidi, T. R., & Mulyarto. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode metode baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Muid, A., Arifin, B., & Karim, A. (2024). Peluang dan tantangan pendidikan pesantren di era digital (Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Islah Bungah Gresik). *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 512–530.

- Mukaromah, N. (2025). *Transformasi Kurikulum Pesantren di era Digital (Studi di Pondok Pesantren Darussalam Purwokerto dan Pondok Pesantren al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan)*.
- Mukhsen, F. (2018). *Analisis perspektif mahasiswa Pai Fiai Uii Terhadap bahasa Inggris dan pengaruhnya pada tingkat kelulusan tes CEPT UII*.
- Muradi, A. (2013). Tujuan pembelajaran bahasa asing (Arab) di Indonesia. *Jurnal Al-Maqayis*, 1(1).
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi nilai Islam dalam pembelajaran IPA (perspektif pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 28(3), 484–498.
- Mutmainah, N., Haris, A., Ratno, D., Luthfi, R., & Aji, D. (2025). *Peran Strategis Program Tahfidz Al-Quran Juz 30 Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Langgam Pustaka.
- NABIL, T. P. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Mtsn 1 Bandar Lampung*.
- Ngodihu, A. S. (2017). Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Emeyodere Sorong Papua. *UIN Alauddin*.
- Nurjan, S., Syam, A. R., & Laksana, S. D. (2021). *Tantangan Dan Peluang Islam Dalam Menghadapi Era New Normal Dan Era Digitalisasi (Tinjauan Dari Beberapa Bidang Ilmu)*.

- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pudjiastuti, S. R. (2025). *Jejak Integritas: Menapaki Jalan Kehormatan Menuju Hidup Bermakna*. Penerbit Widina.
- Qadafi, M., Sumarni, A., Dina, A., & Fransiska, S. (2023). Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Melalui Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Batang Hari. *Muntazam*, 4(02), 8–18.
- Rahim, F. (2025). *Corak tasawuf Hamka dalam bingkai peradaban dan pendidikan Islam berkemajuan*. UMMPress.
- Rakhmayanti, F. Z. (2024). *Manajemen program Unggulan Tahfidz Al-Quran dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa MI Istiqomah Sambas Purbalinga*.
- Rinto Alexandro, M., Misnawati, M. P., & Wahidin, M. P. (2021). *Profesi keguruan (Menjadi guru profesional)*. Gue.
- Rokhim, F., Novianti, T., & Anggraeni, L. (2024). Faktor-Faktor Pendorong Pengangguran Usia Muda di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik*, 15(1), 73–89.
- Sabilla, B., Wati, L. R., & Barus, S. I. (2025). Kewenangan Kementerian Agama Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Dan Menengah Berdasarkan Uu No. 20 Tahun 2003: Tinjauan Terhadap Kepastian Hukum. *Journal Kompilasi Hukum*, 10(2), 325–337.

- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70.
- Sa'diyah, H. (2020). Pembangunan Santripreneur Melalui Penguatan Kurikulum Pesantren Berbasis Kearifan Lokal Di Era Disruptif. *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1, March), 80–99.
- Sakti, M. N. S. F. (2020). *Santriducation 4.0*. Elex Media Komputindo.
- Saragih, E. N. (2021). *Serentak bergerak, wujudkan merdeka belajar*. Deepublish.
- Septia, M. N., Susanti, R., Rahmi, S., Lahmi, A., & Hakim, R. (2025). Integrasi lima model pengembangan kurikulum klasik dalam perumusan kurikulum PAI berbasis kompetensi abad 21. *Islamic Education Studies: An Indonesia Journal*, 8(2), 378–388.
- Statistik, I. B. P. (2023). Indikator pasar tenaga kerja Indonesia. *(No Title)*.
- Subairi, A. (2023). Kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam penerapan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah. *Iqra': Jurnal Ilmiah Keislaman*, 2(01).
- Susilo, D. (2020). *Efektivitas Program Redistribusi Guru Pegawai Negeri Sipil (Studi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Administratif Jakarta Selatan)*.
- Sutiyah, S. (2018). *Relevansi Filsafat Pendidikan Perenialisme Dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*.

- Swasono, P. A. (2024a). *Manajemen Tahfizh Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma'had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur*.
- Swasono, P. A. (2024b). *Manajemen Tahfizh Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma'had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur*.
- Syabibi, M. R., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2023). *NU, Pondok Pesantren dan Generasi Alpha (Peran dan Tantangan)*. Lakeisha.
- Syahnaz, A. Y. (2026). *Pendidikan Pancasila Dasar: Fondasi Karakter Insan OKE (Optimal, Kompeten, Efisien) bagi Generasi Produktif Masa Depan*. Deepublish.
- Syifaurrehmah, S., Fiqriani, M., Karoma, K., & Idi, A. (2025). Strategi mengajar yang efektif dan peran guru sebagai kunci pembelajaran bermakna. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 244–254.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi kurikulum pesantren*. IRCiSoD.
- Tasmuji, S. R. H., Qolby, W. F. D., Putri, S. A., Kinanti, S. S., Akmalia, W., Itsna, Y. F., Arifani, S., Fauziah, M. N., & Fatimatuzzahro, S. N. H. (2026). *Tasawuf Di Dunia Maya Transformasi Nilai Sufistik Dan Etika Bermedia Sosial*. Cita Cendekia.
- Usman, M., & Widyanto, A. (2021). Undang-Undang Pesantren: Meneropong Arah Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Indonesia. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 8(1), 57–70.

- Wahidi, R., & Marpuah, S. (2026). Inovasi Metodologi Hafazan Al-Quran Pantas: Model Kurikulum Dua Tahun Ma'had Tahfidz Al-Quran Majelis Al-Ihya: Innovative Methodology for Accelerated Quranic Memorization: The Two-Year Curriculum Model of Ma'had Tahfidz Al-Quran Majelis Al-Ihya. *Journal of Quranic Sciences and Research*, 7(1), 73–82.
- Widiyanto, A., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 307–316.
- Yunadi, Y. Y. (2025). *Madrasah Minimalis Strategi Baru Mengembangkan Sekolah Unggul Berbasis Islam*. Deepublish.
- Zibbat, M., & Hariri, A. (2024). Eksistensi Pendidikan Pesantren Dalam Sistem Pendidikan Nasional Berdasarkan Undang-Undang Pesantren. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 11(1), 103–117.
- ZJULPI, A. (2026). *Integrasi Kurikulum PAI dan Kurikulum JSIT dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik SMP IT Fitrah Insani Langkapura Bandar Lampung*.