

**PENGEMBANGAN BUKU HAFALAN HADITS DAN DOA BERBASIS
MODEL *ADDIE* DI SEKOLAH DASAR IBNU ABBAS KENDARI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

IRHAM

NIM: 24160407

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Irham
NIM : 24160407
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul:

“PENGEMBANGAN BUKU HAFALAN HADITS DAN DOA BERBASIS
MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR IBNU ABBAS KENDARI”

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, April 2026

Yang membuat pernyataan,



Irham
NIM 24160407

LEMBAR PENGESAHAN

“PENGEMBANGAN BUKU HAFALAN HADITS DAN DOA BERBASIS MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR IBNU ABBAS KENDARI”

IRHAM

NIM 24160407

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 29 Juli 2026

TIM PENGUJI

Dr. Syarifan Nurjan, M.A.
(Ketua/Pembimbing I)



16 Oktober 2026

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Sekretaris/Pembimbing II)



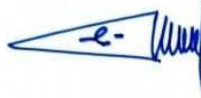
15 Oktober 2026

Prof. Dr. Afiful Ikhwani, M.Pd.I
(Penguji Utama 1)



13 Oktober 2026

Dr. Syamsul Arifin, M.Pd.
(Penguji Utama 2)



14 Oktober 2026

Ponorogo, Oktober 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo,



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

LEMBAR PERSETUJUAN

“PENGEMBANGAN BUKU HAFALAN HADITS DAN DOA BERBASIS MODEL ADDIE DI SEKOLAH DASAR IBNU ABBAS KENDARI”

IRHAM
NIM 24160407

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Tanggal 8 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Muh. Tajab, M.A.

Tanggal 22 Juni 2026

ABSTRACT

Irham, 2026. *Development of a Hadith and Prayer Memorization Book Based on the ADDIE Model at Ibnu Abbas Elementary School in Kendari. Master's Thesis, Graduate Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. Supervisor: (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.*

In elementary school teaching practices, the process of memorizing hadiths and prayers is often still carried out using conventional, teacher-centered methods. This situation causes students to easily become bored and unmotivated in their learning. The objectives of this study are to (1) identify the results of a limited pilot test of the memorization book developed for 4th-grade students at Ibnu Abbas Elementary School in Kendari, and (2) identify the needs of teachers and parents regarding the hadith and prayer memorization book used in Islamic Religious Education at Ibnu Abbas Elementary School in Kendari.

The method used in this study was research and development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The ADDIE model was chosen because it provides a systematic, flexible, and user-oriented development framework, making it suitable for use in developing hadith and prayer memorization books. Research data were collected through a Google Form-based questionnaire administered to students, parents, class teachers, and memorization teachers. The questionnaire data were analyzed descriptively to identify user needs and responses, while product effectiveness was analyzed quantitatively through statistical tests.

The results of quantitative research using a limited trial with One Sample t-Test obtained a significance value of 0.000 (<0.05) with an average post-test value of 47.5897 which far exceeds the reference value. Descriptively, the results of the questionnaire show that the developed memorization book is able to help overcome student boredom in memorizing and increase learning interest. The book design that integrates attractive visual aspects, illustrations, and systematic materials makes memorization activities more enjoyable and focused according to the responses of students, parents, and teachers.

Keywords: *Development, Memorization Book, Hadith, Prayer, ADDIE Model, Islamic Religious Education, SD Ibnu Abbas Kendari.*

ABSTRAK

Irham, 2026. Pengembangan Buku Hafalan Hadits dan Doa Berbasis Model ADDIE di Sekolah Dasar Ibnu Abbas Kendari. Tesis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Syarifan Nurjan, M.A. Pembimbing: (2) Dr. Muh. Tajab, M.A.

Dalam praktik pembelajaran di sekolah dasar, proses menghafal hadits dan doa sering kali masih dilakukan dengan metode konvensional yang berpusat pada guru. Kondisi tersebut menyebabkan peserta didik mudah merasa bosan dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengidentifikasi hasil uji coba terbatas terhadap buku hafalan yang dikembangkan untuk siswa kelas 4 di SD Ibnu Abbas Kendari, dan (2) Mengidentifikasi kebutuhan guru dan orang tua siswa terhadap buku hafalan hadits dan doa yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Ibnu Abbas Kendari.

Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (*Research and development/R&D*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Model ADDIE dipilih karena mampu memberikan kerangka pengembangan yang sistematis, fleksibel, dan berorientasi pada kebutuhan pengguna sehingga sesuai digunakan dalam pengembangan buku hafalan hadits dan doa. Data penelitian dikumpulkan melalui angket berbasis Google Form yang diberikan kepada siswa, orang tua, guru kelas, dan guru hafalan. Data hasil angket dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi kebutuhan dan respons pengguna, sedangkan efektivitas produk dianalisis secara kuantitatif melalui uji statistik.

Hasil penelitian secara kuantitatif dengan menggunakan uji coba terbatas dengan *One Sample t-Test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dengan nilai rata-rata post-test sebesar 47,5897 yang jauh melampaui nilai acuan. Secara deskriptif, hasil angket menunjukkan bahwa buku hafalan yang dikembangkan mampu membantu mengatasi kejenuhan siswa dalam menghafal serta meningkatkan minat belajar. Desain buku yang mengintegrasikan aspek visual menarik, ilustrasi, dan materi yang sistematis menjadikan kegiatan menghafal lebih menyenangkan dan terarah menurut tanggapan siswa, orang tua, dan guru.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Hafalan, Hadits, Doa, Model ADDIE, Pendidikan Agama Islam, SD Ibnu Abbas Kendari.

MOTTO

“Ilmu bukan sekadar untuk diketahui, tetapi untuk diamalkan dan diwariskan kepada generasi berikutnya. Sebab, hakikat kemuliaan ilmu bukan terletak pada banyaknya pengetahuan yang dimiliki, melainkan pada manfaat yang diberikan kepada sesama. Setiap ilmu yang diajarkan dengan keikhlasan adalah benih kebaikan yang akan terus tumbuh dan memberikan manfaat sepanjang zaman.

Maka, jadikanlah ilmu sebagai jalan untuk meraih keridaan Allah dan meninggalkan warisan kebaikan yang tak lekang oleh waktu.”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah ﷻ yang dengan rahmat, pertolongan, dan taufik-Nya, tesis ini dapat diselesaikan dengan segala keterbatasan dan perjuangan yang telah dilalui.

Karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan ketulusan kepada kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tidak ternilai. Semoga Allah ﷻ senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas setiap kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Kepada istri tercinta, yang senantiasa menemani dalam setiap proses, memberikan doa, kesabaran, pengertian, dan dukungan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini dan senantiasa menguatkan ketika menghadapi berbagai tantangan.

Kepada para dosen, khususnya para dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu, arahan, nasihat, dan bimbingan dengan penuh kesabaran. Semoga Allah ﷻ membalas setiap ilmu dan kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Kepada keluarga besar Yayasan Pendidikan Islam Ibnu Abbas Kendari dan SD Ibnu Abbas Kendari, yang telah memberikan dukungan, kepercayaan, dan kesempatan untuk terus belajar serta mengembangkan diri dalam dunia pendidikan.

Kepada almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tempat menimba ilmu, memperluas wawasan, dan menempa diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih bermanfaat.

Semoga tesis ini menjadi amal yang diterima di sisi Allah ﷻ, memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya dalam pembelajaran hafalan hadis dan doa, serta menjadi bagian kecil dari ikhtiar untuk menghadirkan pendidikan yang lebih baik bagi generasi penerus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Hafalan Hadits dan Doa Berbasis Metode ADDIE di Sekolah Dasar Ibnu Abbas Kendari”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sangat tulus kedua orang tua tercinta, ayah dan ibu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, nasihat, serta dukungan tanpa henti kepada penulis. Segala perjuangan dan ketulusan beliau menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan studi ini. Kemudian juga kepada istriku tercinta yaitu Afifah Masrur yang selalu setia mendampingi, memberikan semangat, pengertian, doa, dan dukungan penuh kepada penulis dalam setiap proses penyelesaian tesis ini. Kehadiran dan kesabaran beliau menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Kemudian penulis juga mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Syarifan Nurjan, M.A. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Muh. Tajab, M.A. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan kepada penulis sejak awal hingga terselesaikannya tesis ini. Segala ilmu dan bimbingan yang diberikan sangat berarti bagi penulis.

Penulis juga dengan tulus mengucapkan rasa terima kasih kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Rudianto, M.Ag., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Bapak Dr. Syamsul Arifin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Bapak La Hanamu, S.P., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Islam Ibnu Abbas Kendari.
6. Para guru, dan siswa serta para orang tua siswa SD Ibnu Abbas Kendari yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

Penulis menyadari karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan Islam, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran hafalan hadits dan doa.

Kendari, April 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'IRHAM', is written over a series of horizontal lines.

IRHAM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang Masalah	17
B. Identifikasi Masalah	22
C. Batasan Masalah	23
D. Rumusan Masalah.....	24
E. Tujuan Penelitian.....	24
F. Manfaat Penelitian.....	24
BAB II LANDASAN TEORI.....	27
A. Hakikat Hafalan dalam Pendidikan Agama Islam	27
1. Pengertian Hafalan	27
2. Pengertian Hafalan dalam Pendidikan Agama Islam	30
B. Hakikat Hadits dan Do'a.....	33
1. Pengertian Hadits	33
2. Pengertian Do'a.....	36
C. Buku Hafalan sebagai Media Pembelajaran.....	39
1. Model Pengembangan ADDIE.....	40

2. Metode-Metode Menghafal dalam Pengembangan Buku Hadits dan Doa di SD Ibnu Abbas Kendari	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	55
D. Subjek Penelitian	57
E. Sumber Data.....	58
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
a) Deskripsi Sekolah.....	64
1) Profil Umum Sekolah.....	64
2) Visi dan Misi Sekolah	65
3) Program Unggulan Sekolah.....	65
4) Kondisi Pembelajaran Hafalan Hadits dan Doa	66
5) Alasan Pemilihan Lokasi Penelitian.....	66
B. Paparan Data Penelitian	67
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	69
1. Uji Validitas	70
2. Uji Reliabilitas	70
2. Hasil Uji Normalitas.....	71
3. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	74
4. Hasil Uji Parametrik One Sample T-Test.....	75
5. Analisis Saran dan Masukan Pengguna terhadap Buku Hafalan Hadits dan Doa	78
6. Hasil Analisis Saran dan Masukan Pengguna	82
C. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Analisis Komparatif Penelitian Terdahulu	48
Tabel 4.1. Validitas Butir Instrumen	70
Tabel 4.2. Kriteria Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4.4. Uji Normalitas	72
Tabel 4.5. Analisis Statistik Deskriptif.....	74
Tabel 4.6. Uji One Sample T-Test.....	76
Tabel L.1. Saran dan Masukan Para Siswa Kelas IV Terhadap Buku Hafalan Baru	139
Tabel L.2. Saran dan Masukan dari Para Orang Tua Siswa Kelas IV.....	142
Tabel L.3. Saran dan Masukan dari Para Guru Kelas IV	148
Tabel L.4. Saran dan Masukan dari Seluruh Guru Kelas dan Guru Hafalan (Selain Kelas IV)	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2 . Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 3. Instrumen Kuisisioner.....	102
Lampiran 4. Diagram Hasil Pengisian Kuisisioner.....	116
Lampiran 5. Hasil Saran dan Masukan Responden pada Google Form.....	139
Lampiran 6. Halaman Depan dan Daftar Isi Buku Hafalan Yang Telah Dikembangkan.....	154
Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Similarity Check Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo	157



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan pengembangan buku hafalan hadits dan doa	51
Gambar L.1. Papan Nama SD Ibnu Abbas.....	100
Gambar L.2. Gedung A dan B SD Ibnu Abbas	100
Gambar L.3. Pengenalan Buku Hafalan Baru Kepada Siswa Kelas IV A	101
Gambar L.4. Pengenalan Buku Hafalan Baru Kepada Siswa Kelas IV B.....	101
Gambar L.5. Pengenalan Buku Hafalan Baru Kepada Siswa Kelas IV C.....	102
Gambar L.6. Pengenalan Buku Hafalan Baru Kepada Siswa Kelas IV D	102
Gambar L.7. Tampilan Laman Google Form Kuesioner Tanggapan Siswa Kelas IV terhadap Buku Hafalan Hadits dan Doa Yang Baru	142
Gambar L.8. Tampilan Laman Google Form Kuesioner Tanggapan Orang Tua Siswa Kelas IV terhadap Buku Hafalan Hadits dan Doa Yang Baru	148
Gambar L.9. Tampilan Laman Google Form Kuesioner Tanggapan Guru Kelas IV terhadap Buku Hafalan Hadits dan Doa Yang Baru.....	148
Gambar L.10. Tampilan Laman Google Form Kuesioner Tanggapan Seluruh Guru dan Guru Hafalan (selain Guru Kelas IV) terhadap Buku Hafalan Hadits dan Doa Yang Baru.....	148