

PENGUNAAN *GADGET* DALAM PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA DINI DI TK ISLAM PAS AR-ROHIM
BANCANGAN SAMBIT PONOROGO

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh:

EKA AGUSTINA

NIM. 24350052

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

PENGUNAAN *GADGET* DALAM PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA DINI DI TK ISLAM PAS AR-ROHIM
BANCANGAN SAMBIT PONOROGO

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh:

EKA AGUSTINA

NIM. 24350037

Dosen Pembimbing:

Dr. Alip Sugianto, M. Hum. (Pembimbing 1)

Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum. (Pembimbing 2)

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk Tesis oleh:

Nama : EKA AGUSTINA

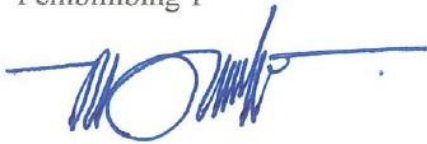
NIM : 24350052

Judul : PENGGUNAAN *GADGET* DALAM PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI TK ISLAM PAS AR-ROHIM BANCANGAN
SAMBIT PONOROGO

telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

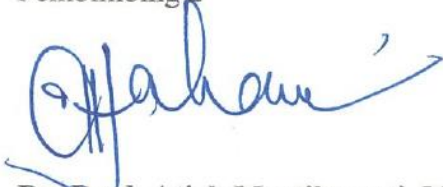
Ponorogo, 30 Juli 2025

Pembimbing 1



Dr. Alip Sugianto, M. Hum.
NIP. 1987032420210912

Pembimbing 2



Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum.
NIP. 1979032520210912

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswi : EKA AGUSTINA

NIM : 243500652

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Penggunaan Gadget Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo” ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 30 September 2026
Yang membuat pernyataan



EKA AGUSTINA
24350052

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN *GADGET* DALAM PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM PAS AR-ROHIM BANCANGAN SAMBIT PONOROGO

EKA AGUSTINA

NIM 24350052

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 5 Agustus 2026

TIM PENGUJI

Dr. Alip Sugianto, M.Hum.

(Ketua/Pembimbing 1)



..... 5 Agustus 2026

Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum.

(Sekretaris/Pembimbing 2)



..... 5 Agustus 2026

Dr. Bambang Hermanto, M.Pd

(Penguji 1)



..... 5 Agustus 2026

Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd, M.Pd

(Penguji 2)



..... 5 Agustus 2026

Ponorogo, 5 Agustus 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Rudianto, M.Ag

NIR 19640415 199609 12

MOTTO

“KEGAGALAN HANYA BISA TERJADI JIKA KITA MENYERAH”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengggunaan Gadget Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pedagogi.

Tesis ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat, cinta dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah menuntun, memberi kemudahan serta kelancaran penulis sejauh ini;
2. Anak -anakku Galang Fitrah Cakrasula, Aisyah Nadya Aqilla, Muhammad Ridho Fitroh Maulana yang hebat dan luar biasa, terima kasih atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan do'anya;
3. Bapak, ibu dan adikku yang tiada henti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini;
4. Keluarga besar dan teman-teman penulis, yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dan doa sehingga penulis mampu melalui setiap proses akademik dengan baik;
5. Dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan dan keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini;
6. Seluruh dosen dan civitas akademika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik serta fasilitas pendukung selama penulis menempuh pendidikan;
7. Keluarga besar PAS Baitul Qur'an Gontor yang telah memberikan kesempatan dan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini;

8. Keluarga besar PAS Ar-Rohim yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan serta menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan, serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang telah membantu. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas izin Allah SWT segala puji syukur kami panjatkan atas nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis menyelesaikan tesis berjudul “Pengggunaan Gadget Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo”.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat berperan dalam pengembangan pengetahuan dan pengalaman;
2. Dr. Rudianto, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo;
3. Dr. Bambang Harmanto, S. Pd., M. Pd selaku Kaprodi Pedagogi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo;
4. Dr. Alip Sugianto, M. Hum. sebagai pembimbing 1 yang membimbing dengan sepenuh hati dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini;
5. Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M. Hum. sebagai pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dan membantu menyelesaikan penulisan penelitian ini;
6. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Pasca Sarjana yang telah membantu dan memberi segala pengetahuan dan ilmu kepada kami;
7. Anak -anakku Galang Fitrah Cakrasula, Aisyah Nadya Aqilla, Muhammad Ridho Fitroh Maulana ikut serta mendukung atas selesainya penulisan ini;
8. Segenap keluarga serta para sahabat penulis yang telah memberikan dukungan;
9. Teman–teman Magister Pedagogi yang selalu saling mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Ponorogo, 5 Agustus 2026

EKA AGUSTINA

DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
1. Pengertian dan karakteristik Anak Usia Dini.....	7
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	9
3. Pengertian Gadget dan Manfaatnya Bagi Anak Usia Dini	16
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	17
C. KERANGKA PIKIR	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	22
B. KEHADIRAN PENELITI.....	22

C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	22
D. SUBJEK PENELITIAN	23
E. SUMBER DATA.....	24
F. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENELITIAN	25
G. TEKNIK ANALISIS DATA	26
H. KEABSAHAN TEMUAN	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	28
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Isla PAS AR-ROHIM...	28
2. Potret Penggunaan Gadget dalam Perkembangan Bahasa Aak Usia Dini di TK Islam PAS AR-ROHIM	40
3. Strategi Untuk Mengoptimalkan Peran Gadget Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS AR-ROHIM	53
B. PEMBAHASAN.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. KESIMPULAN	70
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka berfikir Analisa penggunaan Gadget terhadap perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	21
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tingkat usia pertama kali menggunakan <i>Gadget</i>	41
Tabel 2 : Durasi penggunaan Gadget.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara Kepala Sekolah
2. Wawancara Wali Kelas TK A
3. Wawancara Wali Kelas TK B
4. Angket Wawancara Wali Murid
5. Lampiran Penilaian Siswa



ABSTRAK

Eka Agustina, Penggunaan *Gadget* Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo. Tesis. Magister Pedagogi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2026.

Pembimbing 1. Dr. Alip Sugianto, M.Hum. 2. Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) perkembangan bahasa Anak Usia Dini di TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo, (2) dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan bahasa anak, dan (3) strategi mengoptimalkan peran gadget dalam mendukung kemampuan berbahasa anak usia dini.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, orang tua/wali murid, dan peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perkembangan bahasa anak di TK Islam PAS Ar-Rohim bervariasi. Kemampuan bahasa reseptif umumnya berkembang baik, sedangkan pada aspek bahasa ekspresif dan keaksaraan awal masih ditemukan kendala, seperti artikulasi yang kurang jelas, *speech delay*, dan kesulitan menyusun kalimat utuh pada sebagian anak; (2) penggunaan gadget memberikan dampak positif dan negatif terhadap perkembangan bahasa. Dampak positif berupa peningkatan kosakata, pengenalan huruf, angka, dan doa harian terjadi melalui penggunaan yang terarah dan didampingi. Sebaliknya, penggunaan tanpa pengawasan dan berdurasi tinggi menyebabkan berkurangnya interaksi verbal, kecenderungan meniru bahasa yang kurang santun, dan menurunnya konsentrasi. Dampak tersebut dipengaruhi oleh usia awal penggunaan, durasi *screen time*, kualitas konten, dan pendampingan orang tua (*joint media engagement*); (3) strategi optimalisasi dilakukan melalui kolaborasi sekolah dan orang tua dengan memilih konten edukatif, membatasi durasi penggunaan, memberikan pendampingan aktif, memperkuat stimulasi bahasa melalui kegiatan komunikasi, *storytelling*, dan bermain peran, serta menjadikan gadget sebagai media pendukung, bukan pengganti interaksi sosial langsung.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini, *Joint Media Engagement*, TK Islam PAS Ar-Rohim.

ABSTRACT

Eka Agustina. 2026. *An Analysis of Gadget Usage on Early Childhood Language Development at PAS Ar-Rohim Islamic Kindergarten Bancangan Sambit Ponorogo*. Thesis. Master of Pedagogy, Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Advisors: (1) Dr. Alip Sugianto, M.Hum., (2) Dr. Dyah Atiek Mustikawati, M.Pd.

This study aims to analyze: (1) the language development of early childhood students at TK Islam PAS Ar-Rohim Bancangan Sambit Ponorogo, (2) the impact of gadget use on children's language development, and (3) strategies for optimizing the role of gadgets in supporting early childhood language skills. This study employed a qualitative approach using a case study design.

The research participants consisted of the principal, classroom teachers, parents/guardians, and students of TK Islam PAS Ar-Rohim. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data credibility was ensured through source triangulation and technique triangulation, while data were analyzed using the interactive model, including data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that: (1) children's language development varied among participants. Receptive language skills were generally well developed; however, challenges remained in expressive language and early literacy, including unclear articulation (lisp), speech delay, and difficulty constructing complete sentences among some children. (2) Gadget use had multidimensional effects on language development. Positive impacts included vocabulary enrichment and the acquisition of letters, numbers, and daily prayers when gadget use was purposeful and accompanied by parental guidance. Conversely, excessive and unsupervised gadget use reduced verbal social interaction, encouraged the imitation of inappropriate language, and limited children's attention span. These effects were influenced by four key factors: the age of first exposure to gadgets, screen time duration, the quality of digital content, and parental assistance through *joint media engagement*. (3) Strategies to optimize the role of gadgets were implemented through collaborative efforts between the school and parents by selecting educational Islamic content, providing active parental guidance and discussion of viewed content, limiting screen time, strengthening oral language stimulation at home and school through storytelling and role-playing activities, and positioning gadgets as complementary learning media rather than substitutes for direct social interaction.

Keywords: Gadget Use, Language Development, Early Childhood, *Joint Media Engagement*, TK Islam PAS Ar-Rohim.

