

DAFTAR PUSTAKA

- Duarte, Fabio. "Countries with the Highest Number of Internet Users (2025)" <https://explodingtopics.com/blog/countries-internet-users>.
- Badan Pusat Statistik. "Profil Anak Usia Dini 2024" <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/12/13/744350b0873dcb98dfeab38c/profil-anak-usia-dini-2024>
- Sumudu Mallawaarachchi, PhD. (2024) *Early Childhood Screen Use Contexts and Cognitive and Psychosocial Outcomes A Systematic Review and Meta-analysis*. <https://jamanetwork.com/searchresults?author=Sumudu+Mallawaarachchi&q=Sumudu+Mallawaarachchi>
- Dhini Kusuma Lestari, Nova Lisa Aisyah, Muhammad Irfan (2024), *Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak*. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/4522>
- Laila Safitri, Dalman Dalman, Rona Romadhianti (2024), *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/view/3528>.
- Hurlock, E. B. (2020). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. McGraw-Hill.
- American Academy of Pediatrics. (2016). *Media and Young Minds*. Pediatrics, 138(5), e20162591. <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>
- Christakis, D. A. (2018). *Interactive media use at younger than the age of 2 years: Time to rethink the American Academy of Pediatrics guideline?*. JAMA Pediatrics, 172(5), 399–400.
- Domoff, S. E., et al. (2019). *Development and validation of the Problematic Media Use Measure: A parent-report measure of screen media "addiction" in children*. Psychology of Popular Media Culture, 8(1), 2–11. <https://doi.org/10.1037/ppm0000163>
- Madell, D., & Muncer, S. (2021). *Children's use of mobile phones: Exploring the impact on communication, emotion, and cognition*. Child: Care, Health and Development, 47(1), 23–30.

- Neuman, S. B., & Roskos, K. (2020). *The changing roles of early literacy learning in the digital age*. *The Reading Teacher*, 74(1), 21–28
- Satria, D., & Damayanti, E. (2021). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1581–1587.
- Lestari, S. & Sugito. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2018). *Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: BSNP.
- Rini Hildayani, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Wiyani, N. A. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2019). *Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lestari, S. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD
- Permendikbudristek No. 3 Tahun 2025 tentang Standar Satuan PAUD
- Santrock, J. W. (2021). *Child Development: Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (18th ed.). McGraw-Hill.
- Saryono. (2019). *Psikologi Anak di Era Digital*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ardiansyah, R., & Putri, H. R. (2021). Dampak Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 5(1), 33–40. <https://doi.org/10.21009/JPUD>.

- Rachmawati, A., & Puspitasari, R. (2020). Gadget Sebagai Media Edukasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 765–774. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.446>
- Sutrisno. (2018). *Dampak Teknologi Digital Terhadap Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Yusuf, A. M., & Lestari, R. (2021). Gadget dan Perkembangan Anak: Antara Manfaat dan Ancaman. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 12–20. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/goldenage>
- Pratama, A., & Febriana, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1045–1054. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.874>
- Dewi, A. Y., & Syafitri, W. (2023). Pengaruh Interaksi Sosial dan Gadget terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(1), 22–30. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/goldenage>
- Rukmana, H. D., & Sari, R. (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Bahasa Anak. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 15–22. [Link tersedia di portal Garuda Ristekdikti]
- Sari, D. P., & Wulandari, I. A. (2020). Dampak Gadget terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 56–62. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpa/article/view/10143>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2015). “Penelitian Kualitatif & Desain Riset” (terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Sitasari, N. W. (2025). *Mengenal analisis konten dan analisis tematik dalam penelitian kualitatif*. Forum Ilmiah, Universitas Esa Unggul.

- Anderson, D. R., & Hanson, K. G. (2021). Digital media use in early childhood and language acquisition. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 73, 101252. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101252>
- Asqia, N., & Rahma, M. (2024). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1223–1237. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.757>
- Brushe, M. E., Haag, D. G., Melhuish, E. C., Reilly, S., & Gregory, T. (2024). Screen time and parent-child talk when children are aged 12 to 36 months. *JAMA Pediatrics*, 178(4), 367–375. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.6790>
- Kerai, S., Almas, A., Guhn, M., & Forer, B. (2023). The effects of screen time on early childhood speech-language and socio-emotional development: A systematic review. *Research in Developmental Disabilities*, 135, 104440. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104440>
- McArthur, B. A., Tough, S., & Madigan, S. (2022). Screen time and developmental and behavioral outcomes for preschool children. *Pediatric Research*, 92(6), 1777–1784. <https://doi.org/10.1038/s41390-022-02047-9>
- Nurrisa, T. M., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun. *JAMBURA Early Childhood Education Journal*, 5(1), 172–183. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.172>
- Tulviste, T., & Tamm, A. (2024). High screen time and low child-adult talk associated with poorer language development in early childhood. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2, 1787710. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2026.1787710>
- Wulaningtyas, E. S., Kurniati, D., & Hartingsih, H. (2024). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia 3-5 tahun. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 8(2), 16–22. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/akper/article/view/23901>
- Yuniarni, D. (2023). Pengembangan buku saku: Pendampingan orang tua untuk optimalisasi perkembangan bahasa anak usia dini di era digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5767–5778. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5767>

Yunita, E., Handayani, T., Fahmi, F., Oviyanti, F., & Murtopo, A. (2023). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 8369–8378. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2231>

