

DAFTAR PUSTAKA

- Addakhil, T. B., Tazkiyah, D. P., & Alkaff, A. M. (2026). *Strategi Pengembangan Budaya Madrasah Moderat Melalui Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama*. 1(1), 1–11.
- Andryawan, A., Laurencia, C., & Putri, M. P. T. (2023). Peran Guru dalam Mencegah dan Mengatasi Terjadinya Perundungan (Bullying) di Lingkungan Sekolah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 2837–2850.
- Anggita Dwi Saputri, Woro Sumarni, Ellianawati, B. S. (2026). *Implementation of problem-based interactive E-Modules and School Culture in Stimulating Student Engagement in Elementary School Mathematics Learning: A Bibliometric Analysis (2022-2026)*. 11.
- Astarina, E. A., Saiban, K., & Salamah, U. (2026). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui pembiasaan di sd islam terpadu kota malang*. 07(01), 225–238.
- Athifa, E., Fahira, D. J., & Gusmaneli. (2025). Peran Sekolah dalam Membangun Karakter Toleransi pada Siswa Multikultural. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 737–744.
- Chairan Zibar L. Parisu. (2025). Strategi Efektif Pencegahan Bullying di Sekolah Dasar melalui Pendekatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Cakrawala Pembelajaran*, 1.
- cheng yong tan, dian liu. (2022). Typology of Habitus in Education: Findings from Meta-ethnographic Review of Qualitative Studies. *Social Psychology of Education*, 7(2), 101–103. <https://doi.org/10.1023/B:SPOE.0000018611.45146.0b>
- Chusnul Qomaria, R. H. L. (n.d.). *PRAKTIK SOSIAL ANTAR SISWA DIFABEL DI SEKOLAH INKLUSI*.
- Dan Olweus. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11849919>

Darwis, andi nurul hafiza. (2025). ethnopedagogy: INTEGRATNG BUGIS LOCCAL WISDOM INTO ISLAMIC EDUCATION TO FOSTER TOLERANCE AMONG PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *Nucl. Phys.*, 13(1), 163–179.

<https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>

Devi, K. J. F., Hamka, H., & Istania, R. (2024). Analisis Implementasi Program Roots Indonesia dalam Penuntasan Isu Perundungan: Studi Kasus pada Beberapa Satuan Pendidikan di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 62–84.

<https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i1.4556>

Dylan Riley. (1997). *Bourdieu's class theory*.

elin suryani. (2023). Sistem Pengembangan dan Pemberdayaan Budaya Sekoah di Mts Aisyiyah Sumatera Utara. *Ilmiah Wahana Pendidikan*.

Fajriah, S., Roro, R., & Setyowati, N. (2024). Penanganan Sekolah dalam Menghadapi Kekerasan di Sekolah (School Bullying) Pada Peserta Didik di SMPN 45 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 12, 60–69.

Feny Rita Fiantika, D. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin*. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>

Glenn A. Bowen. (2011). Document Analysis as a Qualitative Research Method Glenn. *Western Caroilna University*, 28(4), 78–81.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.016%0Awww.ijonte.org%0Ahttp://blog.powerdata.es/el-valor-de-la-gestion-de-datos/bid/405060/Qu-significa-la-integraci-n-de-datos>

Hartzani, D., & Sylvia, I. (2022). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SMA Negeri 1

- Kecamatan Akabiluru Lima Puluh Kota. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, *1*(3), 344–354. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.44>
- Herkama, S., Kontio, M., Sainio, M., Turunen, T., Poskiparta, E., & Salmivalli, C. (2022). Facilitators and Barriers to the Sustainability of a School-Based Bullying Prevention Program. *Prevention Science*, *23*(6), 954–968. <https://doi.org/10.1007/s11121-022-01368-2>
- Horton, P., Webb, A., Forsberg, C., Thornberg, R., Horton, P., Webb, A., Forsberg, C., & Thornberg, R. (2024). ‘He ’ s actually very kind ’ : bullying figurations and the call of capital. *British Journal of Sociology of Education*, *45*(6), 957–973. <https://doi.org/10.1080/01425692.2024.2381098>
- Humas KPAI. (2024). *Pemerintah Bersama Tri Pusat Pendidikan Harus Lebih Optimal “Turun Tangan” atasi Bullying/Perundungan Pada Satuan Pendidikan.* <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i1.143>
- Hutagaol, S. R., Susanti, A. T., & Utomo, A. W. (2023). Praktik Sosial: Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat (Tbm) Di Kelurahan Kutowinangun Lor. *Jurnal Analisa Sosiologi*, *12*(4). <https://doi.org/10.20961/jas.v12i4.73321>
- Inggaswana, A. S., Maelina, M., Ulhaq, N. D., Herawan, E., & Hayati, A. A. (2025). Promoting Anti-Bullying Behavior in Elementary Schools Through Storybooks Based on Living Values Education. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *17*(4), 6884–6898. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i4.7863>
- kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendikdasmen. (2024). *bersama. kita hetikan perundungan.* <https://cerdasberkarakter.kemendikdasmen.go.id/merdekadariperundungan/>

- Kurniawan, R. I., Aini, K., & Rini, H. P. (2024). *Peran Empati dalam Penanggulangan Bullying Terhadap Siswa ABK di Sekolah Inklusi diberikan kesempatan untuk belajar dan berkembang secara optimal , tanpa memandang disesuaikan sehingga pembelajarannya tidak seperti siswa pada umumnya , sehingga dapat kebu.* 310–322.
- Lase, D., Absah, Y., Lumbanraja, P., Giawa, Y., & Gulo, Y. (2025). Teori Budaya Organisasi: Konsep, Model, dan Implikasi untuk Manajemen Organisasi. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 21–45. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v3i1.128>
- marlen Meissner. (2023). Intangible Cultural Heritage and Sustainable Development. In *Intangible Cultural Heritage and Sustainable Development*. <https://doi.org/10.4324/9781003244158>
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan budaya kerja. *Tarbawi*, 2(02), 207–227. <https://www.neliti.com/publications/256481/pengembangan-budaya-sekolah>
- Media DPR RI. (2024). *Komisi X Dorong Penguatan Satgas Anti-Bullying*. https://emedia.dpr.go.id/news/2024/09/19/komisi-x-dorong-penguatan-satgas-anti-bullying?utm_source=chatgpt.com
- Mesra Damayanti, Syamsiara Nur, Nurhidayah, Jirana, N. (2025). *Internalisasi Budaya Anti-Bullying melalui Layanan Konseling Kelompok*. 4(1), 137–142.
- Moh. Nur Akbar Hafizul Ilmi, Hairul Huda, D. W. P. (2026). *PENGARUH PEMBELAJARAN PAI BERBASIS BUDAYA TOLERANSI TERHADAP PERILAKU ANTI BULLYING DI SMPN 2 BALUNG. 11*, 180–193.
- Munif, M. (2017). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>
- Ningsih, I. R. (2024). Karakter, kepemimpinan dan kualitas guru: kajian kultur sekolah di

- Indonesia. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 13(2), 201–212.
<https://doi.org/10.21831/dimensia.v13i2.71874>
- Nurhasanah, N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Literatur Review: Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2971–2977. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2101>
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (1998). How leaders influence the culture of schools. *Educational Leadership*, 56(1), 28–30. <https://doi.org/10.3726/978-1-4539-1799-2/40>
- pierre bourdieu. (1990). The logic of practice. *Bourdieu*, 208–239.
<https://doi.org/10.4324/9781003115083-9>
- Prasetyo, S. H., & Purwoto, L. (2025). Pengaruh Iklim Sekolah dan Pemantauan Orang Tua terhadap Perilaku Perundungan Pelajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 65–88.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v10i1.4215>
- Prof Ir Rudy C Tarumingkeng, P. (2025). *three levels of culture*. 2, 306–312.
- Putri, O., Haris, A., & Bima, U. M. (2026). *Internalisasi nilai-nilai moral berbasis budaya sekolah dalam pembentukan karakter siswa*. 7(3), 605–617.
<https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i3.23116>
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237.
<https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Ramdani, R. F., Heriyawati, Y., & Herdini, H. (2022). Korelasi praktik sosial Pierre Bourdieu dalam karier kesenimanan Yus Wiradiredja. *Gondang: Jurnal Seni Dan Budaya*, 6(1), 204–213. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/GDG>
- Ratna, I., & Pattinasarany, I. (2022). Creating the Habitus of Tolerance in Indonesian Schools:

- Normative, Praxis, and Symbolic Dimensions. *Masyarakat, Jurnal Sosiologi*, 27(1).
<https://doi.org/10.7454/mjs.v27i1.13475>
- Rifda Haura Fathina Besri, Q. A. F. (2026). Gambaran perilaku perundungan anak di kampung pelangi. *Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4.
- Rijal, A., Affandi, I., Kosasih, A., & Somad, M. A. (2023). Internalization Model of Discipline Character Values to Foster a Positive Culture in the School Environment. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 408–417. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.60130>
- Rinah, R. A. (2025). PERAN KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK BUDAYA RELIGIUS SISWA DI SMP IT AL IZHAR PEKANBARU. 15(3), 647–657.
- Roseju, A. W., Walid, M., & Esha, M. I. (2025). Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Lingkungan Sekolah Inklusif. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(12), 13234–13241.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i12.9800>
- Rozikin, D. A., & Muali, C. (2025). Internalizing islamic values in preventing bullying behavior in schools. *Society and Humanity*, 03(01), 2025.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248–256.
<https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- Sari, R. K., & Gofur, A. (2025). Peran PKn dalam Membentuk Budaya Anti- Perundungan di Lingkungan Sekolah Dasar. *Academy of Social Science and Global Citizenship Journal*, 5(1), 23–29.
- Sayekti Puji Rahayu Erny Roesminingsih Nunuk Hariyat. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1),

59–70. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v7n1.p61-72>

Schein., E. H. (2010). Organizational Culture and Leadership by Edgar H . Schein. In *The Academy of Management Review*.

Sentia, E., & Hastuti, W. S. (2025). *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding The Influence of Local Culture-Oriented Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Anti- Bullying Attitudes and Manners of Grade IV Elementary School Students*. 393–398.

Supriyanto, Imron, A., Maisyaroh, Muslihati, Syarif, I., Puspitasari, F. F., & Sulaiman, A. (2025). Social Practices of Students with Disabilities in Inclusive School: A Bourdieusian Analysis of Habitus, Capital, and Field. *Munaddhomah*, 6(4), 635–649. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v6i4.2055>

Suwarni suwarni. (2023). Peran Budaya Sekolah Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Itqan: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(2), 241–254.

Tay, E. M. K. (2025). University students' feedback regarding effective measures to prevent bullying. *British Journal of Guidance and Counselling*, 53(4), 547–567. <https://doi.org/10.1080/03069885.2023.2223753>

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A Review of School Climate Research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357–385. <https://doi.org/10.3102/0034654313483907>

Thommas Lickona. (1991). *educating for character how our schools can teach respect and responsibility*.

<https://books.google.co.id/books?id=LT6AEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

- UNESCO. (1995a). Declaration of Principles on Tolerance 1995, Proclaimed and signed by the Member States of UNESCO on 16 November. *Bcuu*, 1(1), 35–38.
- UNESCO. (1995b). Records of the General Conference. *October*, 1(October), 1–149. <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001428/142825e.pdf#page=80>
- UNESCO. (2017). School violence and bullying: global status report. In *School violence and bullying: global status report*. <https://doi.org/10.54675/poiv1573>
- Usman, I. (2025). Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Interaksi Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.69623/j-abmas.v1i1.61>
- Vivi, T., Akhwani, Nafiah, & Suharmono, K. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi melalui Pembelajaran PPKN di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2420–2424. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5802/4289>
- Wijayanti, T., Asnawi, I., Fadiah, N., Karlina, N., & Nikmah, S. N. S. (2024). Kampanye Anti Perundungan (Bullying) di Sekolah melalui Program Sekolah Toleransi. *Jurnal Bina Desa*, 6(1), 29–33. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jurnalbinadesa>
- Wika Alzana, A., Harmawati, Y., & Pd, M. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai pendidikan multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51–57. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2370>
- William Hall, PhD, M. (2018). The Effectiveness of Policy Interventions for School Bullying: A Systematic Review. *Journal of Psychiatric Research*, 94(3), 36–46. <https://doi.org/10.1086/690565>.The
- Zetty Ni'mah. (2024). Habitiasi Toleransi sebagai Upaya Memperkuat Pendidikan Anti Bullying di Sekolah. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*.

https://www.kpai.go.id/publikasi/pemerintah-bersama-tri-pusat-pendidikan-harus-lebih-optimal-turun-tangan-atasi-bullying-perundungan-pada-satuan-pendidikan/amp?utm_source=chatgpt.com

Buku

UNESCO. (2019). *Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying*. Paris: UNESCO.

