

**IMPLEMENTASI BUDAYA ORGANISASI DAN
PENCIPTAAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI MI ALAM
ISLAMIC CENTER PONOROGO**

TESIS

Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pedagogi



**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI BUDAYA ORGANISASI DAN PENCIPTAAN
LINGKUNGAN BELAJAR DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
DI MI ALAM ISLAMIC CENTER PONOROGO**

TESIS

Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pedagogi



Oleh:
Safinatus Sa'adah

NIM. 24350011

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk (TESIS/PROTORIPE/ARTIKEL ILMIAH)* oleh:

Nama : SAFINATUS SA'ADAH

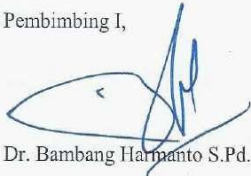
NIM : 24350011

Judul : Implementasi Budaya Organisasi Dan Penciptaan Lingkungan Belajar
Dalam Membentuk Karakter Islami Di Mi Alam Islamic Center Ponorogo.

telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 27 Juli 2026

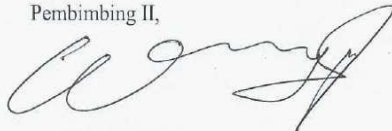
Pembimbing I,



Dr. Bambang Harpanto S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710823 20050110 01

Pembimbing II,



Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIK. 19861223 201910 12

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dalam bentuk (TESIS/PROTORIPE/ARTIKEL ILMIAH)* oleh:

Nama : SAFINATUS SA'ADAH

NIM : 24350011

Judul : Implementasi Budaya Organisasi dan Penciptaan Lingkungan Belajar dalam Membentuk Karakter Islami di MI Alam Islamic Center Ponorogo.

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 05 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji

Dr. Bambang Harmanto, S. Pd. M. Pd.
NIP. 19710823 20050110 01

Sekretaris Penguji

Dr. Wahyudi Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIK. 19861223 201910 12

Penguji 1

Dr. Arief Rahman Yusuf, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19890502 202109 12

Penguji 2

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.,
M.KP.
NIK. 19870133 201709 12

Mengetahui,

Direktur



Dr. Badanto, M. Ag.
NIK. 1964041519960912

Kaprodi,

Dr. Bambang Harmanto, S. Pd. M. Pd.
NIP. 19710823 20050110 01

LEMBAR KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Safinatus Sa'adah

NIM mahasiswa : 24350011

Program Studi : Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa (Tesis/Prototipe/Artikel Ilmiah)* ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Safinatus Sa'adah
NIM. 24350011

MOTTO

“Akulah penentu nasibku. Akulah sang nahkoda jiwaku.”

لَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ

“Janganlah berputus asa dari rahmat Allah.”

“Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Agar tidak terjatuh dan tetap seimbang, kita harus terus mengayuh dan bergerak maju.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin.

Dengan segala kerendahan hati, rasa syukur, dan penuh haru, tesis ini saya persembahkan sebagai sebuah tanda terimakasih kepada orang-orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Edi Suprihambodo dan Ibu Puji Styowati, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan dalam setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih kepada Alm. Bapak atas segala cinta dan nasihat yang menjadi bekal bagi saya, serta kepada Ibu yang senantiasa memberikan doa dan dukungan hingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Swt. memberikan tempat terbaik bagi Alm. Bapak dan senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, serta rahmat kepada Ibu.
2. Kepada adik-adikku, Abdul Majid Al-Hudlaifi dan Hasna Khalidah Mahmudi, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam perjalanan saya menyelesaikan tesis ini. Kalian akan selalu menjadi inspirasi bagi saya. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan rahmat kepada kalian.
3. Para dosen dan pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan keteladanan. Terimakasih atas kesabaran dan dedikasi yang telah membantu saya menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Setiap teguran mengajarkan saya lebih baik dan teliti, setiap koreksi mengajarkan saya untuk terus memperbaiki diri. Dan setiap ilmu yang diberikan menjadi bekal yang akan saya bawa jauh setelah tesis ini selesai.
4. Kepada temanku Andari, yang telah banyak membantu, memberikan semangat, dan senantiasa memotivasiku dalam menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas setiap bantuan, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepadamu serta kepada kita semua.
5. Kepada kepala madrasah dan segenap tenaga pendidik MI Alam Islamic Center Ponorogo terimakasih telah diperkanankan melaksanakan penelitian dan terimakasih juga atas bantuan, bimbingan serta motivasi yang telah diberikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan rahmat kepada semuanya.
6. Kepada teman-teman seangkatan, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama menjalani proses perkuliahan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan, dan keberkahan kepada kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Budaya Organisasi dan Penciptaan Lingkungan Belajar dalam Membentuk Karakter Islami di MI Alam Islamic Center Ponorogo”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan (tesis/protoripe/artikelilmiah)* ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Bambang Harmanto, M.Pd dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Magister Pedagogi serta para dosen Program Studi Magister Pedagogi yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala madrasah, guru, para staf, dan wali santri atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Alm. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pedagogi angkatan 2024 Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas motivasi kebersamaan kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
6. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Alloh swt.

Teriring harapan semoga Allah swt senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga tesis ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin.

Ponorogo, 27 Juli 2026

Safinatus Sa'adah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN KARYA.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1.1 Budaya Organisasi Dalam Pendidikan	10
2.1.2. Lingkungan Belajar Islami.....	13
2.1.3. Pendidikan Karakter Islami	18
2.1.4 Implementasi Budaya Organisasi dalam faktor pendukung dan hanbatan di lingkungan belajar islami.....	22
2.1.5. Dampak terhadap Karakter Islami Peserta Didik	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berfikir	28
BAB III.....	31

METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Pendekatan Penelitian.....	31
3.2. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian.....	31
3.3. Instrumen Penelitian.....	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5. Analisis Data	36
3.6. Keabsahan Data.....	38
BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1.1 Profil MI Alam Islamic Center Ponorogo.....	39
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Perencanaan Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami.	42
4.2.2 Implementasi Budaya Organisasi dan Penciptaan Lingkungan Belajar Islami dalam Membentuk Karakter Peserta Didik.....	49
4.2.3 Faktor Pendukung dan Hambatan dalam Implementasi Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami.	53
4.3 PEMBAHASAN	62
4.3.1 Perencanaan Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik	62
4.3.2 Implementasi Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik	67
4.3.3 Faktor Pendukung, Hambatan dan Dampak Implementasi terhadap Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik	69
BAB V	78
SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	33
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Observasi	34
Tabel 3. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	35
Table 4. Jumlah Peserta Didik Di MI Alam Islamic Center Ponorogo 2025/2026	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Implementasi Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik	29
Gambar 2. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Budaya Organisasi dan Lingkungan Belajar Islami dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Plagiasi	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	83
Lampiran 4 Lembar Observasi	84
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah	86
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru	88
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Wali Santri	90
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Kepala Madrasah dan Guru	92
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara Wali Santri	94
Lampiran 10 Dokumentasi Program Gempita Literasi	95
Lampiran 11 Dokumentasi Program Keputeraan dan Keputrian	96
Lampiran 12 Dokumentasi Program Pagi Ceria	97
Lampiran 13 Dokumentasi Home Visit	99
Lampiran 14 Dokumentasi Poster Nilai-Nilai Islam	100
Lampiran 15 Morning Qur'an Live (MQL)	101

ABSTRAK

Safinatus Sa'adah. *Implementasi Budaya Organisasi Dan Penciptaan Lingkungan Belajar Dalam Membentuk Karakter Islami Di MI Alam Islamic Center Ponorogo.* Tesis. Program Pascasarjana, Program Studi Magister Pedagogi, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing 1. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Pembimbing 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Madrasah mempunyai peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Islam untuk menumbuhkan karakter Islami peserta didiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan budaya organisasi, perancangan lingkungan belajar Islami, implementasi budaya organisasi, lingkungan belajar Islami, faktor pendukung dan penghambat serta dampaknya terhadap pembentukan karakter Islami peserta didik di MI Alam Islamic Center Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis studi kasus. Sehingga data yang digunakan penelitian ini, dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan memakai model interaktif Miles serta Huberman yang meliputi penyajian reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selain itu, keabsahan data diuji melalui triangulasi asal, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan budaya organisasi dilakukan dengan sistematis melalui penyusunan visi, misi, tujuan serta kegiatan madrasah yang berlandaskan nilai-nilai Islami (2) lingkungan belajar Islami dirancang untuk membiasakan adab Islami, pelaksanaan kegiatan keagamaan dan keteladanan pengajar dalam membangun suasana pembelajaran yang Islami (3) implementasi budaya organisasi dan lingkungan belajar Islami dilaksanakan melalui praktik ibadah, shalat berjama'ah, dzikir, pembiasaan adab Islami serta program Morning Qur'an Live (MQL) (4) faktor pendukung termasuk komitmen dari kepala madrasah, semua warga madrasah dan wali santri, sedangkan faktor penghambat terdapat pada jumlah peserta didik yang masih membutuhkan pendampingan lebih lanjut (5) penerapan budaya serta lingkungan belajar Islami di madrasah memberikan dampak positif pada pembentukan karakter Islami peserta didik.

Kata kunci: Budaya Organisasi, Lingkungan Belajar, Pendidikan Karakter Islami, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

Sa'adah Safinatus. Students Islamic character is shaped at MI Alam Islamic Centre Ponorogo through the application of organisational culture and the creation of an Islamic learning environment. Postgraduate Program, Master of Pedagogy Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo.

Supervisor I: Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I., is
Supervisor II.

Madrasahs are crucial in fostering students' Islamic character by imparting Islamic values. The planning of organizational culture, the creation of an Islamic learning environment, the execution of organizational culture and the Islamic learning environment, the enabling and impeding factors and their influence on the development of students' Islamic character at MI Alam Islamic Center Ponorogo were the objectives of this study.

This study used a case study design and a qualitative methodology. Interviews, observations, and documentation were used to gather data. The interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display and conclusion drawing, was used to examine the data. Source, technique and time triangulation verified the data's reliability.

The results showed that: (1) organizational culture was methodically planned through the creation of the school's vision, mission, goals, and Islamic-based programs (2) the Islamic learning environment was designed through the habituation of Islamic adab, religious activities and teachers' role modeling in creating a religious learning atmosphere; (3) the Islamic learning environment and organizational culture were implemented through worship practices, congregational prayers, dhikr, the habituation of Islamic adab and the Morning Qur'an Live (MQL) program and (5) Students' Islamic character development was positively impacted by the adoption of organizational culture and the Islamic learning environment.

Keywords: Madrasah Ibtidaiyah, Islamic Character Education, Islamic Learning Environment, Organizational Culture.