

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, C., Fadilla, S., & Muhammad, N. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Afendi, H. A. R., Islam, U., Sultan, N., Muhammad, A., Samarinda, I., History, A., Strategies, T., Education, I., & Values, C. (2024). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Siswa di Smpn Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur*. 6(1), 43–50.
- Ahmad, V. I. (2020). Manajemen Budaya Organisasi Madrasah Adiwiyata. *Tarbiyah Islamia: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 9, 88–101.
- Aini, F. Q., Yuli, R., Hasibuan, A., & Gusmaneli, G. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Akhyar, Y. (2024). Faktor-faktor Penghambat Implementasi Manajemen Mutu dalam Pendidikan Islam di Marasah Aliyah Swasta. *Journal of Education Research*, 5(1), 711–717.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.917>
- Alam, N. A. R. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(2), 145–163.
- Amalia, R. (2024). Pentingnya Budaya Organisasi Bagi Siswa. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Amanda, Simangunsong, F., AmandaSari, SitiIndah, NurFitriAnisah, Ayu, Choiruddin, & Tambunan, N. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Religius Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Al Mahsuni: Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–12.
- Amy Yuniati Kusumaningrum, D. K. (2024). Peran Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran Dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal STIT Muhammadiyah Tempurrejo-Ngawi*, 3.
- Anggraini, F. N. (2023). Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Islami. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 7(1), 62–75. <https://doi.org/10.30631/jigc.v7i1.88>

- Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287. https://doi.org/10.60132/edu_81_?
- Astuti, F. H., & Maharani, J. F. (2021). Manajemen “Tripusat Pendidikan” Dalam Membentuk Karakter Siswa di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal EduTech*, 10(1), 16–30.
- Averina, R. Y., & Widagda, I. G. N. J. A. (2024). Impelementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Pribadi Islami Peserta Didik. *Journal of Religion and Islamic Education Volume 2, Nomor 1, Maret 2024.*, 2(1), 635–637.
- Azis, M. A., & Masrukin, A. (2019). Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(3), 377–386. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i3.1040>
- Bambang Triyono, & Elis Mediawati. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 147–158. <https://doi.org/10.62504/jimr403>
- Basyit, A. (2020). Budaya Organisasi Dalam Pendidikan Islam. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 16(1), 46–57. <https://doi.org/10.31000/rf.v16i1.2491>
- Chotimah, C. (2015). Membangun Budaya Organisasi Lembaga Pendidikan: Proses Membangun Nilai Dalam Budaya Organisasi Untuk Pengembangan Lembaga Pendidikan. *Empirisma*, 24(2), 285. <https://doi.org/10.30762/empirisma.v24i2.25>
- Dr. Umar Sidiq, M. A., & Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Antimicrobial Agents and Chemotherapy* (Vol. 58, Issue 12). <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Effendi. (2016). *Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP IT Alam Nurul Islam Yogyakarta*.
- Fika, R. N. D., & Lu’luil Maknun. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.16>

- Harahap, M. S. Z. (2022). Manajemen Pengembangan Budaya Organisasi Berbasis Ihsan Di Mas Al-Hikmah Tebing Tinggi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 87–101.
<https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13090>
- Harefa, L., Sendratari, L. P., & Syahrin, A. A. (2025). *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja*. 6(1), 50–63.
- Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T., Khotima, N., Halawa, S., & Diastami, S. M. (2023). Analisis Penerapan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Nucl. Phys.*, 4(1), 26.
- Hayu, S., Kurnia, A., & Rofiq, A. (2025). *Transformasi Budaya Organisasi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam*. 14(1), 659–668.
- Hermawan, I. (2020). Konsep Nilai-Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 200–220.
<https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i2.24>
- Ibrahim, R., Rifa'i, A. A., Triana, Y., Supriyanto, Haryanto, S., & Mukhlisin, A. (2023). The Correlation Between Attitude Toward Religious Moderation and Academic Achievement of Islamic Higher Education Students. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(18), 46–59.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i18.6621>
- Iqbal, M., & Junaidah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Islam Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 133–139.
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.286>
- Irmalia, S. (2020). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SD Islam Ta'Alumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes*.
<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/8553/2>
- Ismunandar, A. (2022). Integrasi Interkoneksi Profesionalisme Pendidik Dan Implementasi Pendidikan Karakter. *Ta'lim*, 4(1), 34–49.
<https://doi.org/10.36269/tlm.v4i1.751>
- Jalil, A., & Hidayatullah, M. F. (2022). Desain Lingkungan Belajar Berkonten Pola Asuh Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 1003–1017.
<https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.317>

- Khoiri robihatul musayadah, & Evi Muafiah. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Alam Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Mi Pelangi Alam Ponorogo). *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management*, 1(01), 85–95.
<https://doi.org/10.21154/excelencia.v1i01.115>
- Kholik, M., Mujahidin, M., & Munif, A. A. (2024). Menanamkan Nilai-nilai Akhlak dalam Pergaulan Siswa Di Lingkungan Madrasah. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 54–65.
<https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.12>
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Lailiyah, N., & Badi'ah, R. (2019). Problematika Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di MTs Islamiyah Bulurejo Damarwulan Kepung Kediri. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(1), 1–21.
<https://doi.org/10.52166/talim.v2i1.1271>
- Laksono, H., Majeri, H., Sukaesih, R., Hermawan, B., & Taufik. (2022). Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Melalui Pembangunan Budaya Organisasi. *Al-Afkar Journal for Islamic Studies*, 5(3), 173–186.
- Lestari, A. K., Arifin, I., & Sunarni, S. (2021). Manajemen Budaya Sekolah dalam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Islam. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(12), 1846.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i12.15158>
- Mala, A. R. (2015). Membangun Budaya Islami di Sekolah. *Irfani*, 26(24), 2727–2733. <https://doi.org/10.1097/00007632-200112150-00021>
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S. (2014). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. In *Sage Publications, Inc.* (Vol. 83).
<https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2006.05.022>
- Mayang Trisna Wardani, Ending Bahrudin, M. S. (n.d.). Manajemen Budaya Sekolah Islami. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 323–334. <https://doi.org/Doi: 10.30868/im.v4i02.4933> P-ISSN:
- Mezmir, E. A. (2020). Qualitative Data Analysis: An Overview of Data Reduction, Data Display and Interpretation. *Research on Humanities and Social Sciences*, 10(21), 15–27. <https://doi.org/10.7176/rhss/10-21-02>

- Muhamadi, S. I., & Hasanah, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 95–114.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-06>
- Muhammad Ilham, & Aulia Rahmat. (2021). Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi di SMP IT Luqmanul Hakim Aceh Besar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 151–162.
<https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.57>
- Muhyidin, M. (2021). *Peningkatan Karakter Islami Bagi Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Tangerang Provinsi Banten*. 10(2), 101–109.
- Pratama, L., Setiyadi, B., Studi, P., Pendidikan, A., Jambi, U., Organisasi, B., & Guru, K. (2023). *Hubungan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Guru*. 7(3).
- Prawinda, R. A., Rahayu, Y. H., Shofwan, A. M., & Nindiya, D. C. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 1(1), 54–60.
<https://doi.org/10.28926/bocil.v1i1.733>
- Putra, F. P. U. (2025). Kolaborasi Orang Tua, Guru, dan Lingkungan Dalam Membangun Karakter Islami Anak Sekolah Dasar. *Nizamiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–8.
<https://journal.pergunubali.or.id/index.php/nizamiyah/issue/view/1>
- Rahmadani, E., & Al Hamdany, M. Z. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 10–20.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.368>
- Rasyid, R., Fajri, M. N., Wihda, K., Ihwan, M. Z. M., & Agus, M. F. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1278–1285.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7355>
- Ratu Amalia Hayani, Syafri Yanto, Azwar Rahmat, Agung Cucu Purnawirawan, A. (2024). Efektivitas dan Kualitas Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 120–147.
<https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v2i1.668>
- Ridho, H. N., Kosim, A., & Abidin, J. (2024). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Islami di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Fathimiyah Cikarang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 240–245.

<https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.471>

- Ruslan Gunawan. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Margaasih. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.19>
- Sari, D. M., Khairani, E. P., Naufal, A., & Ritonga, G. (2022). Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13413–13418.
- Shobri, M. (2021). Strategi dan Dampak Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 287–297.
- Shofiyah, S., & Fu'adah, S. (2021). Peran Lingkungan Belajar Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 39–47. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1320>
- Solehudin Azmi, H., Suryana, N., & Hanafi, J. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik (Penelitian Terhadap Peserta Didik di SDN 1 Parakannyasag Kota Tasikmalaya). *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 2023–2071.
- Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>
- Suprianto, J. (2024). *Pembentukan Karakter Relegius Siswa Melalui Program Mukim Di Mi Al-Kautsar Durisawo Dan Mi Pas Baitul Qur'an Gontor Ponorogo*.
- Suwandi, I., & Rifki, M. (2024). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam Abstrak. *Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 2, 1–12.
- Tolchah, M., & Mu'ammam, M. A. (2019). Islamic education in the globalization era; challenges, opportunities, and contribution of islamic education in indonesia. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(4), 1031–1037. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141>
- Ulumuddin, I. K. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelectualitas*, 5(1).

<https://doi.org/10.31942/pgrs.v5i1.1977>

Wahid, A. (2019). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Islam. *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 10(2), 168–180.
<https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v10i2.3718>

Wakib Kurniawan, Dedi Andrianto, N. S. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Di SMK Al Hadid Cileungsi Bogor*. 4(2), 1–23.

Wardani, W., & Faridah, F. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Administrasi, Kebijakan Dan Kepemimpinan Pendidikan [JAK2P]*, 2(2), 118–126.

Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12.
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>

Zannatunisya, Abdi Syahril Harahap, Asmidar Parapat, A. R. (2024). *Efektivitas Internalisasi Nilai Spiritual Melalui Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Ummul Habibah, Kecamatan Hamparan Perak*. 624–634.
<https://doi.org/10.24815/jimps.v9i4-.32931>

