

**IMPLEMENTASI PROGRAM SERBU (SEDEKAH SEHARI SERIBU) UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP EMPATI PADA ANAK USIA DINI
DI TKIT AN-NUUR KOTA MADIUN**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
PURNAWATI
NIM. 24340363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM SERBU (SEDEKAH SEHARI SERIBU) UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP EMPATI PADA ANAK USIA DINI
DI TKIT AN-NUUR KOTA MADIUN**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
PURNAWATI
NIM. 24340363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026**

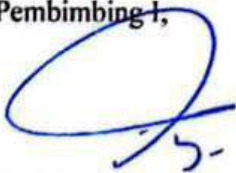
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Purnawati
NIM : 24340343
Judul : Implementasi Program SERBU (Sedekah Sehari Seribu)
Untuk menumbuhkan sikap empati Anak Usia Dini
Di TKIT An-Nuur Kota Madiun

Ini telah di setujui dan di nyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam ujian skripsi.

Ponorog, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Svarifan Nurjan, MA
NIK.1971076 199909 14

Pembimbing II,



Dian Kristiana, M.Pd
NIK.19850427 202109 12

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Purnawati
NIM : 24340363
Judul Artikel : **Implementasi Program SERBU (Sedekah Sehari Seribu)
Untuk menumbuhkan sikap empati Anak Usia Dini
Di TKIT An-Nuur Kota Madiun**

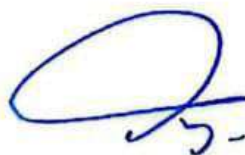
Telah dipertahankan di hadapan tim penguji di Ponorogo ,pada hari rabu,tanggal 15 Juli 2026

Tim Penguji,

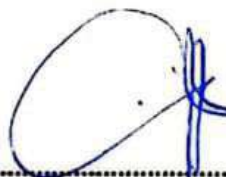
Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP
NIK.19870123 201709 12



Dr. Svarifan Nurjan, MA
NIK.1971076 199909 14



Dian Kristiana, M.Pd
NIK.19850427 202109 12



Mengetahui
Dekan,



Dr. Sutrisno, MPd
NIK.19901217 202109 12

Kaprodi,



Dr. Betty Yulia Wulansari, M.Pd
NIK.19900712 201609 13

ABSTRAK

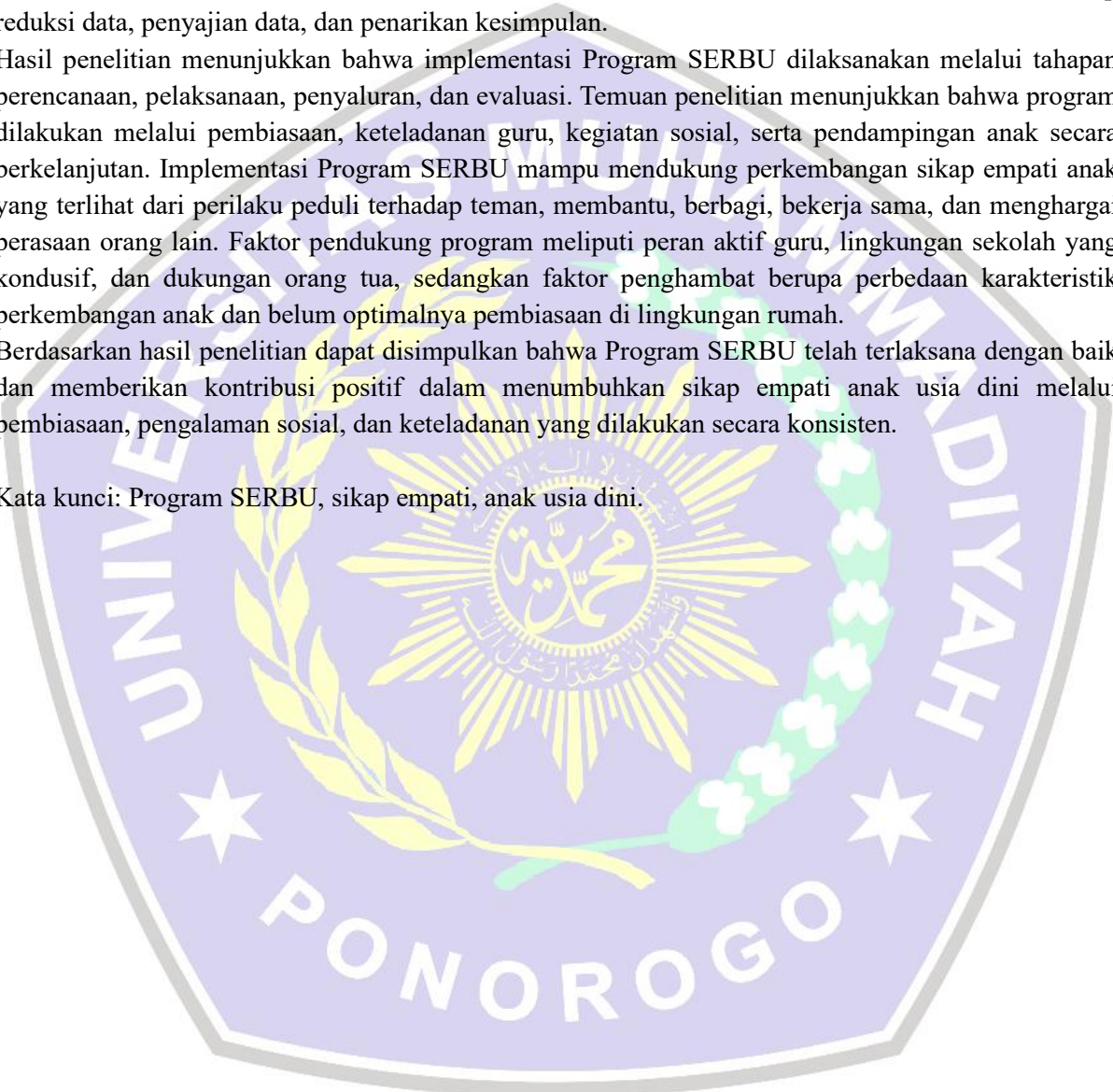
Sikap empati merupakan kemampuan penting bagi anak usia dini dalam memahami perasaan orang lain, menunjukkan kepedulian, dan membangun hubungan sosial yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program SERBU dalam menumbuhkan sikap empati anak usia dini meliputi tahapan pelaksanaan program, perkembangan sikap empati anak, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program..

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program SERBU dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, penyaluran, dan evaluasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa program dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan guru, kegiatan sosial, serta pendampingan anak secara berkelanjutan. Implementasi Program SERBU mampu mendukung perkembangan sikap empati anak yang terlihat dari perilaku peduli terhadap teman, membantu, berbagi, bekerja sama, dan menghargai perasaan orang lain. Faktor pendukung program meliputi peran aktif guru, lingkungan sekolah yang kondusif, dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat berupa perbedaan karakteristik perkembangan anak dan belum optimalnya pembiasaan di lingkungan rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Program SERBU telah terlaksana dengan baik dan memberikan kontribusi positif dalam menumbuhkan sikap empati anak usia dini melalui pembiasaan, pengalaman sosial, dan keteladanan yang dilakukan secara konsisten.

Kata kunci: Program SERBU, sikap empati, anak usia dini.



ABSTRACT

Empathy is an essential attitude for early childhood as it enables children to understand others' feelings, demonstrate care and concern, and develop positive social relationships. This study aims to describe the implementation of the SERBU Program in fostering empathy among early childhood learners . Specifically, it examines the stages of program implementation, the development of children's empathetic attitudes, and the supporting and inhibiting factors affecting the implementation of the program.

This study employed a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the implementation of the SERBU Program consists of four stages: planning, implementation, distribution, and evaluation. The program is carried out through habituation, teacher role modeling, social activities, and continuous guidance for children. The implementation of the SERBU Program contributes positively to the development of children's empathy, as reflected in their caring behavior toward peers, willingness to help, sharing, cooperation, and respect for others' feelings. Supporting factors include the active involvement of teachers, a conducive school environment, and parental support. Meanwhile, the inhibiting factors include differences in children's developmental characteristics and the lack of optimal habituation practices in the home environment.

Based on the findings, it can be concluded that the SERBU Program has been implemented effectively and has made a positive contribution to fostering empathy in early childhood through consistent habituation, social experiences, and teacher role modeling.

Keywords: SERBU Program, empathy, early childhood.

LEMBAR KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purnawati

Nim Mahasiswa : 24340363

Program Study : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa Artikel Ilmiah ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam Artikel Ilmiah ini terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka .

Ponorogo, 15 Juli 2026

Yang membuat surat pernyataan

A handwritten signature in black ink is placed over a red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature is stylized and appears to read 'Purnawati'.

Purnawati

NIM.24340363

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti dalam setiap perjalanan pendidikan penulis.
2. Suamiku bapak hariyoto dan anak-anaku tercinta, Rajwa aqila mumtaza, Rajwa afifa mumtaza dan Muhammad akmal fajar mustofa ,yang senantiasa memberikan semangat, doa, perhatian, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan artikel ini.
3. Dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan artikel ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan nilai-nilai profesionalisme sebagai calon pendidik.
5. Kepala sekolah, guru, peserta didik, dan seluruh keluarga besar TKIT An- Nuur Kota Madiun yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian artikel ini.

MOTTO

"Man Jadda wa Jadda"

Artinya:

"Barang siapa bersungguh-sungguh, maka dia akan mendapatkan



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul “Implementasi Program *SERBU (Sedekah Sehari Seribu)* Untuk Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Usia Dini Di Tkit An-Nur Kota Madiun”, Dalam hal penyusunan laporan artikel ilmiah ini, penulis dibantu oleh pihak – pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Dr. Syarifan Nurjan, MA₂ selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Dian Kristiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ibu Mariyam yang selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat yang luar biasa. Suami tersayang menjadi penyemangat tersendiri untuk bisa rampung kuliah.
6. Seluruh Guru TKIT AN-NUUR Kota Madiun yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Serta teman mahasiswa RPL PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2024, atas selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmiya tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo, 15 Juli 2026



Purnawati
24240363

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
Pendahuluan.....	1
Metode Penelitian.....	2
Hasil Dan Pembahasan.....	9
Kesimpulan.....	10
Referensi.....	10
Daftar Pustaka.....	11
LAMPIRAN.....	xii