STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA MUKIM DAN TIDAK MUKIM DI PONDOK SERTA DAMPAKNYA DALAM MEMAHAMI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DI SMP ISLAM AL FURQON RENGASDENGKLOK

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Diajukan Oleh:
Puput Faizah Syamsuri Putri
NIM. 22160315

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2026

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA MUKIM DAN TIDAK MUKIM DI PONDOK SERTA DAMPAKNYA DALAM MEMAHAMI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DI SMP ISLAM AL FURQON RNEGASDENGKLOK

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Puput Faizah Syamsuri Putri
NIM. 22160315

Telah disetujui pada Tanggal 16 Oktober 2026
Kaprodi S2 PAI

Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I.

ABSTRAK

Siswa yang tinggal di pondok pesantren (mukim) dan siswa yang tidak tinggal di pondok (tidak mukim) memiliki pengalaman belajar yang berbeda. Siswa mukim memperoleh tambahan pembelajaran agama, pembiasaan ibadah, serta lingkungan religius yang lebih intensif dibandingkan siswa tidak mukim. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa perbedaan lingkungan belajar tersebut belum tentu menghasilkan capaian hasil belajar dan tingkat pemahaman Al-Qur'an Hadist yang sama ataupun berbeda. Kondisi ini memunculkan problem akademik mengenai sejauh mana status mukim dan tidak mukim benar-benar memengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini berujuan untuk menganalisis, memahami, dan mendeskripsikan hal-hal berikut: 1) Mengetahui hasil belajar siswa mukim dan siswa tidak mukim dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 2) Menganalisis perbedaan hasil belajar antara siswa mukim di pondok pesantren dan siswa tidak mukim pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 3) Mengetahui dampak status mukim dan tidak mukim terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi komparatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa mukim dan tidak mukim di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. Analisis data dilakukan secara deskriptif-komparatif untuk membandingkan hasil belajar serta dampaknya terhadap pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik siswa mukim maupun siswa tidak mukim sama-sama memperoleh hasil belajar pada kategori baik dan telah mencapai target pembelajaran yang ditetapkan sekolah. Namun, siswa mukim menunjukkan capaian yang lebih optimal pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. adanya perbedaan hasil belajar antara kedua kelompok siswa. Siswa mukim memiliki tingkat pemahaman dan prestasi yang lebih tinggi karena memperoleh intensitas pembelajaran agama yang lebih besar, kebiasaan belajar yang lebih disiplin, serta pembinaan dan pengawasan yang berkelanjutan di lingkungan pesantren. Sementara itu, hasil belajar siswa tidak mukim lebih dipengaruhi oleh dukungan keluarga, lingkungan sosial, dan kebiasaan belajar di rumah. Status mukim memberikan dampak positif terhadap tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata Kunci: Hasil Belajar; Siswa Mukim; Siswa Tidak Mukim; Al-Qur'an Hadits; Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Students who live in Islamic boarding schools (boarding) and students who do not live in boarding schools (not boarding) have different learning experiences. Boarding students receive additional religious learning, worship habits, and a more intensive religious environment than non-boarding students. However, the reality on the ground shows that these differences in learning environments do not necessarily result in the same or different of learning outcomes and understanding of the Qur'an Hadith. This condition raises academic problems regarding the extent to which the status of boarding and non-boarding really affects student learning outcomes. This study aims to analyze, understand, and describe the following: 1) To find out the learning outcomes of boarding students and non-boarding students in learning the Qur'an Hadith at Al Furqon Rengasdengklok Islamic Junior High School. 2) Analyzing the difference in learning outcomes between boarding students in Islamic boarding schools and non-boarding students in the Qur'an Hadith subject at Al Furqon Rengasdengklok Islamic Junior High School. 3) To determine the impact of boarding and non-boarding status on the level of students' understanding in learning the Qur'an Hadith.

This study uses a qualitative approach with a comparative study design. Data was collected through interviews, observations, and documentation of residential and non-residential students at Al Furqon Rengasdengklok Islamic Junior High School. Data analysis was carried out in a descriptive-comparative manner to compare learning outcomes and their impact on the understanding of learning the Qur'an Hadith.

The findings indicate that both boarding (resident) and non-boarding (non-resident) students achieved learning outcomes within the good category and successfully met the learning objectives established by the school. However, boarding students demonstrated superior performance across the cognitive, affective, and psychomotor domains. The study also revealed significant differences in learning outcomes between the two groups. Boarding students exhibited higher levels of comprehension and academic achievement due to their greater exposure to religious instruction, more disciplined study habits, and continuous guidance and supervision within the Islamic boarding school environment (*pesantren*). In contrast, the learning outcomes of non-boarding students were more strongly influenced by family support, the surrounding social environment, and study habits developed at home. Overall, boarding status had a positive impact on students' level of understanding in Al-Qur'an and Hadith learning.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Puput Faizah Syamsuri Putri
NIM	:	22160315
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis	:	Studi Komparatif Hasil Belajar Antara Siswa Mukim Dan Tidak Mukim Di Pondok Serta Dampaknya Dalam Memahami Pembelajaran Al Qur'an Hadist Di Smp Islam Al Furqon Rnegasdengklok

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Karawang, Juli 2026
Pembuat Pernyataan



Puput Faizah Syamsuri Putri

LEMBAR PERSETUJUAN

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA MUKIM DAN TIDAK MUKIM DI PONDOK SERTA DAMPAKNYA DALAM MEMAHAMI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DI SMP ISLAM AL FURQON RNEGASDENGKLOK

Disusun oleh:

Puput Faizah Syamsuri Putri
NIM. 22160315

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I

Dr. Katni, MPd.I — Tanggal, 13 Juli 2026

NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI. — Tanggal, 20 Juli 2026

NIDN. 0704027201

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR ANTARA SISWA MUKIM DAN TIDAK MUKIM DI PONDOK SERTA DAMPAKNYA DALAM MEMAHAMI PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST DI SMP ISLAM AL FURQON RNEGASDENGKLOK

Puput Faizah Syamsuri Putri
NIM. 22160315

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal:

TIM PENGUJI

Dr. Katni, MPd.I (Pembimbing I)		21 September 2026
Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI. (Pembimbing II)		22 Juli 2026
Dr. Nuraini, M.Pd.I (Penguji Utama I)		09 Oktober 2026
Dr. Rudianto, M.Ag. (Penguji Utama II)		06 Oktober 2026

Ponorogo, 06 Oktober 2026
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK 19640415 199609 12

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "Studi Komparatif Hasil Belajar Al-Quran Antara Siswa Yang Tinggal Di Pondok Dan Tidak Tinggal Di Pondok Dan Pengaruhnya Dalam Memahami Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Al-Quran Hadist *(Studi Kasus Di Smp Islam Al Furqon Rengasdengklok)*" guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidika program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Rido Kurnianto, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Rudianto,M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Wawan Kusnawan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Karawang, Mei 2026
Pembuat Pernyataan



Puput Faizah Syamsuri Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **iii**
ABSTRACT ..... **iv**
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ..... **v**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **vi**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
1. Manfaat teoritis 6
2. Manfaat Praktis 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA **8**
A. Penelitian Terdahulu 8
1. Penelitian tentang Pengaruh Lingkungan Pesantren terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam 8
2. Penelitian tentang Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Boarding dan Non-Boarding 9
3. Penelitian tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Sekolah Islam 9
4. Penelitian tentang Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Siswa 10
5. Penelitian tentang Sistem Boarding School dan Pembentukan Karakter Religius 11
B. Landasan Teori 11

1. Hasil Belajar 11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 12
3. Lingkungan Pendidikan Pondok Pesantren 12
4. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist 13
5. Studi Komparatif 14
6. Kerangka Teoritik 15

BAB III METODE PENELITIAN 17

A. Tempat dan Waktu Penelitian 17
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
C. Kehadiran Peneliti 18
D. Sumber Data 19
E. Teknik Pengumpulan Data 19
1. Wawancara 19
2. Observasi 21
3. Dokumentasi 22
F. Teknik Analisis Data 23
G. Pengecekan Keabsahan Data 26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 28

A. Paparan Data Umum Penelitian 28
B. Hasil Penelitian 28
1. Hasil belajar siswa mukim dan siswa tidak mukim dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 28
2. Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Mukim di Pondok Pesantren dan Siswa Tidak Mukim Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 34
3. Dampak Status Mukim Dan Tidak Mukim Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist 37
C. Pembahasan 40

1. Hasil belajar siswa mukim dan siswa tidak mukim dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 40
2. Perbedaan hasil belajar antara siswa mukim di pondok pesantren dan siswa tidak mukim pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Islam Al Furqon Rengasdengklok. 45
3. Dampak Status Mukim Dan Tidak Mukim Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist..... 50

BAB V PENUTUP..... 55

A. Kesimpulan..... 55
B. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA..... 59

LAMPIRAN..... 62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabulasi Hasil Belajar ……..…… 44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian 16

Gambar 3.1 Kerangka Analisis Data 26