

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI RA PSM KROWE**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



Oleh :

DESI DWI RAMADHANI

NIM. 24350017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI RA PSM KROWE**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pedagogi



DESI DWI RAMADHANI

NIM. 24350017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDAGOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dalam bentuk (TESIS/PROTORIPE/ARTIKEL ILMIAH)* oleh:

Nama : DESI DWI RAMADHANI

NIM : 24350017

Judul : Implementasi Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B di RA PSM Krowe

telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Ponorogo, 28 Juli 2026

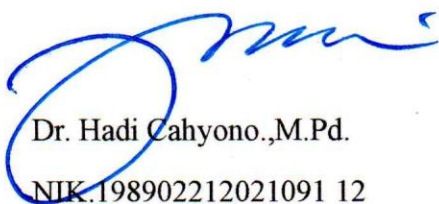
Pembimbing I,



Dr. Bambang Harmanto.,M.Pd.

NIK.1971082320050110 01

Pembimbing II,



Dr. Hadi Cahyono.,M.Pd.

NIK.198902212021091 12

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh : Desi Dwi Ramadhani
NIM : 24350017
Judul : Implementasi Permainan Tradisional Dalam
Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B di
RA PSM Krowe

Telah dipertahankan
dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji
Dr. Bambang Harmanto S.Pd., M.Pd.
NIK. 19710823 20050110 01)

Sekretaris Penguji
Dr. Hadi Cahyono.,M.Pd..
NIK. 198902212021091 12

Penguji 1
Dr.Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP,
NIK. 19870123201709 12

Penguji 2
Dr.Arief Rahman Yusuf, S.Pd.,M.Pd.
NIK.19890502 202109 12



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana.



Dr. Rudianto, M.Ag.
NIK. 19640415 199609 12

Kaprodi,



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIK. 19710823 20050110 01

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Tesis oleh : Desi Dwi Ramadhani

NIM : 24350017

Program Studi : Magister Pedagogi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini yang berjudul **“Implementasi Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di RA PSM Krowe”** merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Juli 2026



at pernyataan

Desi Dwi Ramadhani

NIM. 24350017

Motto

**Teruslah Melangkah Walaupun Pelan
Jangan Pernah Berhenti Terus Berusaha Dan Berdoa
Tetap Semangat Jangan Pernah Putus Asa**



Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kakak tersayang, yang selalu memberikan bantuan, doa, semangat, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
3. Suami tercinta, yang senantiasa mendampingi, memberikan doa, dukungan, kesabaran, dan semangat dalam setiap langkah hingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. dan Bapak Dr. Hadi Cahyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama penyusunan tesis ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Program Studi Magister Pedagogi, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan mengembangkan diri.
6. Keluarga besar RA PSM Krowe, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sebagai bagian dari pengembangan pendidikan anak usia dini.
7. Teman-teman seperjuangan Magister Pedagogi, yang telah berbagi ilmu, pengalaman, semangat, dan kebersamaan dalam menyelesaikan perjalanan studi ini.

Semoga karya sederhana ini menjadi wujud rasa syukur, cinta, dan terima kasih kepada semua pihak yang telah hadir, mendoakan, serta memberikan dukungan dalam perjalanan penulis meraih gelar Magister Pendidikan. Semoga ilmu yang

diperoleh dapat memberikan manfaat bagi keluarga, masyarakat, dan perkembangan pendidikan anak usia dini.

Dengan penuh cinta dan rasa syukur, karya ini kupersembahkan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Kelompok B di RA PSM Krowe”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pedagogi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, doa, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta jajaran pimpinan dan staf yang telah mendukung kelancaran studi penulis.
2. Ketua Program Studi Magister Pedagogi beserta seluruh dosen dan tenaga kependidikan atas ilmu dan pelayanan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Hadi Cahyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang membangun hingga tesis ini terselesaikan.
4. Kepala RA PSM Krowe beserta seluruh guru dan wali murid yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi selama pelaksanaan penelitian.
5. Kedua orang tua, kakak, dan suami tercinta atas doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moril maupun materiil yang senantiasa diberikan.
6. Teman-teman Program Studi Magister Pedagogi Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas kebersamaan, bantuan, dan motivasi selama menempuh perkuliahan.

7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala kebaikan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini, serta menjadi referensi bagi pendidik dan peneliti dalam mengembangkan pembelajaran yang kreatif, menyenangkan, dan bermakna bagi anak.

Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak dan mendapat rida Allah Swt. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Ponorogo, 28 Juli 2026



Desi Dwi Ramadhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi permainan tradisional dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini pada Kelompok B di RA PSM Krowe, Kabupaten Magetan, serta mendeskripsikan respons dan keterlibatan anak serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan sumber data kepala RA, guru, dan orang tua anak Kelompok B. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan tradisional dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Permainan yang digunakan meliputi **engklek, gobak sodor, petak umpet, dan lompat tali**. Permainan tersebut dipilih dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran serta kemampuan anak. Engklek memberikan stimulasi terutama pada keseimbangan dan koordinasi, gobak sodor pada kelincahan dan kecepatan, petak umpet pada kelincahan dan koordinasi, sedangkan lompat tali pada kekuatan, keseimbangan, koordinasi, dan kelentukan. Pelaksanaan dilakukan secara bertahap melalui penjelasan aturan, pemberian contoh, kesempatan mencoba, pendampingan, dan pemberian kesempatan bermain secara mandiri. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya perkembangan motorik kasar anak yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan melompat, berlari, menjaga keseimbangan, mengubah arah, mengkoordinasikan

gerakan, serta meningkatnya keberanian dan keaktifan anak dalam aktivitas fisik.

Respons dan keterlibatan anak terhadap permainan tradisional cenderung positif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu, antusiasme, keinginan mencoba, dan keinginan mengulangi permainan. Pengalaman bermain di sekolah juga terbawa ke lingkungan rumah, ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas fisik dan munculnya kembali permainan tradisional bersama orang tua, saudara, maupun teman. Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah dan guru, kreativitas guru, antusias anak, ketersediaan tempat dan sarana sederhana, kerjasama antara guru, serta dukungan orang tua. Faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan anak, kurangnya kepercayaan diri, keterbatasan waktu, kondisi cuaca, dan perlunya penyesuaian aturan permainan. Guru mengatasi hambatan tersebut melalui pendampingan, modifikasi permainan, pemberian kesempatan secara bertahap, apresiasi terhadap usaha anak, dan penyediaan kegiatan alternatif. Dengan demikian, permainan tradisional dapat digunakan sebagai kegiatan pembelajaran yang menyenangkan untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar sekaligus mendukung perkembangan sosial dan emosional anak usia dini.

Kata kunci: permainan tradisional, motorik kasar, anak usia dini, Kelompok B, RA PSM Krowe.

Daftar isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Awal	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
LembarPengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Karya.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	16
1.5 Definisi Operasional.....	18
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Kehadiran Peneliti.....	51
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.4 Sumber Data.....	54
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	57
3.6 Analisis Data.....	61
3.7 Keabsahan Temuan.....	64

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Saran.....	109
Daftar Pustaka.....	110
Daftar Lampiran.....	116

Hasil Similarity

Pedoman wawancara

Dokumentasi wawancara

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian

Lembar penilaian

