

Daftar Pustaka

- Adi, B. S. (2020). *Jurnal Pendidikan Anak* , Volume 9 (1) , 2020 , 33-39
Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran anak usia dini sebagai pembentuk karakter bangsa. 9(1), 33–39.
- Alfira, D., Fuad, M., & Siregar, Z. (2024). *Pentingnya Peran Orang Tua dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini melalui Komunikasi*. 4, 1–15.
- Amanda, D., & Wahyuningsih, T. (2025). Penerapan Pendekatan Play-based learning dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 791–799.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1113>
- Aminah, S., & Mauliyah, A. (n.d.). *Stimulasi Kemampuan Metakognitif pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Reflektif Berbasis Bermain*. 5(2025).
- Anak, K., Moderat, M., & Dan, C. (2003). *Asih Andriati Mardliyah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , Universitas Islam Majapahit (UNIM) Mojokerto Email : asihanakrembang@gmail.com Syaikh Rozi Program Studi Pendidikan Agama Islam , Universitas Islam Majapahit (UNIM) Mojok*. 20, 231–246.
- Andani, T. P. (2020). *Hubungan Penerimaan Diri dan Harga Diri pada Remaja dengan Orangtua Bercerai*. 8(2), 54–65.
- Annisa, C., Fauziah, A., & Erawati, E. (2020). Engklek Gen 4.0 (Studi Etnomatematika: Permainan Tradisional Engklek sebagai Media Pembelajaran Matematika). *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(1), 33–48. https://doi.org/10.30762/factor_m.v3i1.2499
- Ardianti, R. D., Yasa, A. D., & Asma, A. (2025). *Meningkatkan Kemampuan Sensori Motorik Melalui Tahapan Menggunting di TK DWP 3 Kecamatan Lawang*. 8(2), 1761–1772.
- Arifiyanti, N., Kusmiyati, R., & Sari, N. K. (2019). *Motorik Kasar Anak Usia Dini*. 2(2), 36–44.
- Asih, S. W., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 150.
<https://doi.org/10.31000/ceria.v13i1.10604>
- Atqiya, Q. (n.d.). *PELAKSANAAN KEGIATAN SENAM DALAM MENSTIMULASI*. 9916, 11–20.
- Darmawati, N. B., & Widayarsi, C. (2022). Permainan Tradisional Engklek dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6827–6836.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3487>
- Diah Saputri, Dian Eka Priyantoro, & Uswatun Hasanah. (2021). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Pertiwi 2 Sidodadi Kecamatan

- Pekalongan Kabupaten Lampung Timur). *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 143–153. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4579>
- Erisa, A., Erisa, A., Syekh, I., Halim, A., & Binjai, H. (2026). *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*. 5(1), 29–42.
- Eva Soraya Zulfa. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *ATTAWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 2(1), 15–26. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i1.11>
- Farida, A., & Pd, M. (2016). *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. IV(2).
- Fernando, F. (2020). Konsep Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Serta Alternatif Mediana Melalui Permainan Tradisional. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 27–39. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.536>
- Fitria, F., Chikmah, A., Tribakti, I., & Kediri, L. (2024). 1 2 1, 2. 4(1), 46–55.
- Gender, P. S., Lp, A., Syekh, I., & Cirebon, N. (2019). *Equalita, Vol. 1 Issue 1, Agustus 2019 Available online at http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/5161* Diterbitkan oleh Pusat Studi Gender dan Anak LP2M IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia. 1(1).
- Hadevi, M., Sari, M. P., Oktara, Y. R., & Sri, M. (2025). *Kajian Filsafat Pendidikan dan Implikasinya*. 7(05), 666–677.
- Halimah, S., Hidayah, N. B., & Inayah, N. (2025). *Eksplorasi Metode Bermain Sebagai Strategi Efektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini*.
- Hasanah, U. (2021). *Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini*. 717–733.
- Hernawati, A., Hidayat, Y., Ernasari, S., & Susanti, E. (2024). Analisis Penggunaan Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Mawar. *JOECE: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.61580/joece.v1i1.35>
- Hidayah, F. (2023). *Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Belajar Kelompok*. 3, 7942–7956.
- Hidayat, W., Santosa, S., & Rogers, C. (2024). *Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar : Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya di Sekolah Dasar*. 2(1), 92–101.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). *ANALISIS KOMPARASI TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (STPPA) BERDASARKAN PERMENDIKBUD NO . 137 TAHUN 2014 DENGAN*. 1(1), 29–40.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhat Unnisa, G., & Mayanti, I. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 3.

- Kalsum, U., Salsabila, R., Putri, P. N., & Noviani, D. (2023). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. 1(4).
- Karmila, D. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar di TK*. 8(6), 1577–1590. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6068>
- Khairani, T. K., & Besar, A. (2019). *No Title*. 10.
- Kinter, M., & Sherman, N. E. (2017). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*.
- Maulida, M., Ananda, T. M., & Sadariah, S. (2024). Implementasi Permainan Tradisional Engklek Guna Melatih Keseimbangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Tk Negeri 004 Bunguran Timur. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 105. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.20612>
- Ningsih, R. S. (2025). *Faktor – faktor penghambat dan pendukung perkembangan fisik motorik anak usia dini*. 3, 1103–1111.
- Nur Lailiyah, O. A., & Wartini, A. (2013). *KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DALAM KURIKULUM 2013 PAUD*. 47–70.
- Nurwahidah, Maryati, S., Nurlaela, W., & Cahyana. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 49–61. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6422>
- Pati, F., & Email, J. T. (2018). *Metode pengembangan motorik kasar anak usia dini*.
- Puspitasari, D., & Rohmah, U. (2025). *Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membangun Karakter Kebhinekaan Global pada Anak Usia Dini*. 5(1), 49–64. <https://doi.org/10.21580/joece.v5i1.27027>
- Putri, R. D., & Is Winarti. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 123–132.
- Qomariah, D. N., & Hamidah, S. (2022). Menggali Manfaat Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar: Konteks Anak Usia Dini. *Jendela PLS*, 7(1), 8–23. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1.4506>
- Ramadan Lubis, Tri Fauziah Hasanah, Puteri Hasanah Hrp, Iga Nailah Aulia Br Lubis, Amalia Alfina Siagian, Yesa Dwi Khairani, & Muhammad Edi Saputra. (2025). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah TK (0-5) Tahun. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 21–33. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1227>
- Rizky, M. S., Latipah, E., Naura, A. A., & Haq, M. A. (2025). *Linguanusa An Examination of Student Development : The Psychological , Physical , Cognitive , Socio-Emotional , Sexual , and Language Dimensions*. 3(2), 78–84.
- Rohmah, L. (2019). *Eksistensialisme dalam Pendidikan*. 5(1), 86–100.

- Safitri, N., & Ulfa, M. (2024). *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Peran Permainan Petak Umpet Dalam Membentuk*. 7(3), 428–436.
- Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmano Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
<https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sari, G. M., Tri, R., & Wuri, W. (2020). *The Effect of the Simpai Game Dance on the Body Balance of Group A Children TK Dharma Wanita Persatuan I Jatikerto The effect of the Simpai Dance on the Body Balance of the Children of Group A Kindergarten Dharma Wanita Persatuan*. 487(Ecpe), 83–89.
- Sari, R. P. (2019). *Volume 01 Nomor 01 , Juni 2019 Page 10-23 Incrementapedia : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini KREATIVITAS BERMAIN ANAK USIA DINI*. 01, 10–23.
- Sary, D. P., Fitria, D., & Noviani, D. (2023). *Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. 1(4), 146–156.
- Sitepu, J., Masitah, W., Rahimah, Jf, Z. N., & Setiawan, H. R. (2025). Optimalisasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Berbasis Outdoor Learning di Era Digital. *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak Dan Parenting*, 5(1), 18–27.
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/ALHANIF>
- Soemantri, S., & Susanti, F. A. (2023). *Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika di Masa Pandemi Ditinjau dari Self Regulation dan Gaya Kognitif Konseptual Tempo*. 12(1), 194–203.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.15913>
- Suarta, I. N., & Rahayu, I. (2018). *Model Pembelajaran Holistik Integratif di PAUD Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Anak Usia Dini*. 3, 37–45.
<https://doi.org/10.29303/jipp.Vol3.Iss1.44>
- Taufik, A. (2019). *No Title*.
- Tristya, I., & Syafrudin, U. (2024). *Analisis Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kecanggihan Teknologi Gadget di Lingkungan Masyarakat*. 2, 17–22.
- Ula, K. (2021). *No Title*.
- Wahyudin, H., Radiana, U., & Wicaksono, L. (2024). *Manajemen Pendidikan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya satu sekolah dengan sekolah lainnya . Namun sekolah akan saling belajar dari*. 19(2), 224–238.
- Wahyuni, F. (2020). *Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini*. 15(1), 159–176.
- Yulianto, A. G., Saputra, Y. M., Satria, T., & Risyanto, A. (2025). *Journal of Physical Education , Health and Sport Traditional Indonesian Games as a Medium for Enhancing Gross and Fine Motor Skills in Preschool Children : A Systematic Literature Review*. 12(2), 273–279.
- Yulianto, E., Mansoer, Z., & Mappapoleonro, A. M. (2025). *Peran Orang Tua*

dalam Mengendalikan Penggunaan Gawai dan Implikasinya terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v2i1.2348>

Yusuf, M., Baiti, N., Studi, P., Islam, P., Usia, A., & Banjarmasin, U. M. (2025). *Jis: journal islamic studies*. 3.

Yusuf, R. N., Siti, N., Aulia, T., Khoeri, A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). *Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak*. 1(1), 37–44.

Trulia Syifa Salsabila, & Rivan Saghita Pratama. (2024). Membangun Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Olahraga. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 27–39. <https://doi.org/10.47861/khirani.v3i1.1465>

