# TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *SPEECH DELAY* PADA ANAK

**Di Pelangi Center Ponorogo**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini




Oleh:

**Zulfiah Ari Setiani**
**NIM. 22340272**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**
**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

| | | |
|---|---|---|
| Skripsi oleh | : | Zulfiah Ari Setiani |
| NIM | : | 2234027 |
| Judul | : | Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang *Speech delay* di Pelangi Center Ponorogo |

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 03 Juli 2026

Pembimbing 1,

Eky Okviana Arnysih, S.Pi., M.Psi.
NIK/NIP.1980100520160914

Pembimbing II,

Nurtina Irsad Rosdiani, M.Pd.
NIK/NIP.199511/2520220913



ii

**LEMBAR PENGESAHAN**

| | | |
|---|---|---|
| Skripsi oleh | : | Zulfiah Ari Setiani |
| NIM | : | 2234027 |
| Fakultas | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Jurusan | : | PG-PAUD |
| Judul | : | Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang *Speech delay* di Pelangi Center Ponorogo |

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo, pada hari Senin tanggal 13 Juli 2026

Tim Penguji,

**Dr. Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd**
NIK.198902122.02109 12 .....

**Eky Okviana Armyati, S.Psi., M.Psi**
NIK. 19801005201609 14 .....

**Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.**
NIK. 19951125202209 13 .....

Ponorogo 13 Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.**
NIK. .19901217 202109 12

Kaprodi

**Dr. Betty Yulia Wulansari, S.Pd., M.Pd**
NIK. 19900712 202109 13



iii

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama Lengkap | : | Zulfiah Ari Setiani |
| NIM | : | 2234027 |
| Fakultas | : | Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Jurusan | : | PG-PAUD |
| Judul | : | Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang *Speech delay* di Pelangi Center Ponorogo |

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan:




Zulfiah Ari Setiani

NIM. 22340272



iv

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang *Speech delay* pada Anak di Pelangi Center Ponorogo" dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam penyelesaian studi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, yang telah memberikan arahan dan kemudahan selama proses studi.
4. Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berarti bagi penulis.
5. Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan koreksi yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala BAMA beserta staf yang telah membantu dalam proses administasi dan memberikan pelayanan dengan sangat baik.

8. Pimpinan dan seluruh staf Pelangi Center Ponorogo yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh orang tua yang menjadi responden dalam penelitian ini atas kesediaan dan keterbukaan dalam memberikan informasi yang diperlukan.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan moril maupun materiil.
11. Seluruh teman-teman Program Studi PG-PAUD angkatan 2022 atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Ponorogo, 03 Juli 2026

Penulis



**Zulfiah Ari Setiani**

NIM. 22340272

# ABSTRAK

**Zulfiah Ari Setiani.** Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang *Speech delay* pada Anak di Pelangi Center Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Eky Okviana Armyati, S.Pi., M.Psi., Pembimbing 2. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengetahuan Orang Tua, *Speech Delay*, Keterlambatan Bicara, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman orang tua dalam mengatasi masalah speech delay pada anak usia 1–5 tahun di Pelangi Center Ponorogo. Hal ini disebabkan oleh masih tingginya proporsi orang tua yang kurang memahami konsep dasar, faktor penyebab, serta penanganan keterlambatan bicara, sehingga berdampak pada keterlambatan deteksi dini dan proses intervensi di rumah. Akibatnya, potensi pemulihan kemampuan berbahasa anak yang berada pada masa emas (golden period) belum terfasilitasi secara optimal oleh lingkungan keluarga.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif melalui pendekatan survei pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner terstruktur kepada 20 responden orang tua di Pelangi Center Ponorogo. Teknik analisis data meliputi pengolahan distribusi persentase, pengelompokan kategori pemahaman, serta analisis hubungan kausalitas antarvariabel. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui tingkat pengetahuan orang tua mengenai speech delay pada anak usia 1–5 tahun. (2) Menganalisis hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua tentang speech delay dengan keterlambatan bicara pada anak usia 1–5 tahun di Pelangi Center Ponorogo.

Adapun temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Tingkat pengetahuan orang tua secara umum berada pada kategori cukup baik, di mana kategori sudah paham mendominasi sebesar 50%, cukup paham sebesar 10%, serta kelompok kurang paham masih tercatat sebesar 40%. Hal ini menunjukkan bahwa literasi kesehatan anak belum tersebar secara merata dan sebagian orang tua masih memerlukan penguatan informasi terkait penanda bahaya (red flags) perkembangan bahasa. (2) Dampak dan hubungan timbal balik menunjukkan bahwa pengetahuan orang tua berfungsi sebagai fondasi utama yang menentukan kualitas stimulasi verbal di rumah dan kecepatan pengambilan keputusan klinis. Orang tua yang memahami kondisi speech delay dengan baik mampu melakukan deteksi dini secara sigap dan menciptakan lingkungan kaya bahasa, sedangkan rendahnya pengetahuan berkorelasi dengan pembiaran keterlambatan bicara yang memicu komplikasi emosional sekunder seperti tantrum pada anak.

## ABSTRACT

**Zulfiah Ari Setiani**. Parents' Knowledge Level Regarding Speech Delay in Children at Pelangi Center Ponorogo. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1. Eky Okviana Armyati, S.Pi., M.Psi., Advisor 2. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

**Keywords:** Parents' Knowledge, Speech Delay, Language Delay, Early Childhood

This research is motivated by the crucial importance of parental comprehension in addressing speech delay issues among children aged 1–5 years at Pelangi Center Ponorogo. This is underpinned by the persistently high proportion of parents who lack a comprehensive understanding of core concepts, causative factors, and management strategies concerning speech delay, which consequently impedes early detection and home-based intervention processes. As a result, the potential for language recovery in children during their golden period has not been optimally facilitated within the family environment.

This study employed a descriptive quantitative design utilizing a survey approach for data collection. Data were gathered through structured questionnaires distributed to 20 parent respondents at Pelangi Center Ponorogo. The data analysis technique encompassed percentage distribution processing, the categorization of comprehension levels, and the analysis of causal relationships between variables. The objectives of this research were: (1) to ascertain the level of parents' knowledge regarding speech delay in children aged 1–5 years. (2) To analyze the relationship between parents' knowledge level concerning speech delay and speech delay in children aged 1–5 years at Pelangi Center Ponorogo.

The findings obtained from this research are as follows: (1) The parents' level of knowledge generally falls within the fairly good category, where the "well-informed" category dominates at 50%, the "moderately informed" category accounts for 10%, while the "less-informed" group remains significant at 40%. This indicates that children's health literacy has not been evenly distributed and certain parents still require reinforced information regarding the red flags of language development. (2) The impacts and reciprocal relationship demonstrate that parental knowledge functions as the primary foundation determining the quality of verbal stimulation at home and the promptness of clinical decision-making. Parents who possess a sound understanding of speech delay are capable of conducting early detection proactively and creating a language-rich environment, whereas low parental knowledge correlates with the neglect of speech delay, thereby triggering secondary emotional complications such as tantrums in children.

## DAFTAR ISI

**HALAMAN COVER** .....

**HALAMAN JUDUL** .....i

**LEMBAR PERSETUJUAN** ..... ii

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... iii

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA** .....iv

**KATA PENGANTAR**.....v

**ABSTRAK** ..... vii

**ABSTRACT** ..... viii

**DAFTAR ISI**.....ix

**DAFTAR TABEL** ..... xii

**DAFTAR GAMBAR**..... xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** .....xiv

**BAB I PENDAHULUAN**.....1

1.1. Latar Belakang Masalah.....1

1.2. Identifikasi Masalah .....7

1.3. Batasan Masalah.....8

1.4. Rumusan Masalah .....8

1.5. Tujuan Penelitian.....9

1.6. Manfaat Penelitian.....9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**.....12

2.1. Landasan Teori.....12

2.1.1. Pengetahuan.....12

2.1.2. Keterlambatan Bicara (*Speech delay*).....22

2.1.3. Perkembangan Bahasa Anak .....34

2.1.4. Perbandingan Perkembangan Bicara Anak Normal dan Anak Dengan *Speech delay* ..... 39
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan ..... 42
2.3. Kerangka Pikir ..... 46
2.4. Hipotesis Penelitian ..... 49
**BAB III METODE PENELITIAN ..... 50**
3.1. Jenis Penelitian ..... 50
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 51
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 51
3.4. Variabel Penelitian ..... 54
3.5. Devinisi Operasional ..... 55
3.6. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data ..... 56
3.7. Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... 59
3.8. Teknik Analisis Data ..... 62
3.9. Prosedur Penelitian ..... 64
3.10. Etika Penelitian ..... 65
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 67**
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian ..... 67
4.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... 68
4.1.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ..... 69
4.1.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan ..... 70
4.2. Hasil Uji Kualitas Data (Uji Validitas dan Uji Reliabilitas) ..... 71
4.3. Hasil Analisis Deskriptif Tingkat Pengetahuan Orang Tua ..... 73
4.4. Hasil Uji Hipotesis ..... 74
4.5. Pembahasan ..... 75

4.5.1. Tingkat Pengetahuan Orang Tua Mengenai *Speech Delay* pada Anak Usia 1–5 Tahun di Pelangi Center Ponorogo .....76

4.5.2. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang *Speech Delay* dengan Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) pada Anak Usia 1–5 Tahun di Pelangi Center Ponorogo .....82

4.6. Keterbatasan Penelitian .....91

4.7. Implikasi Penelitian .....92

4.7.1. Implikasi Praktis .....92

4.7.2. Implikasi Kebijakan .....92

**BAB V KESIMPULAN .....93**

5.1. Simpulan .....93

5.2. Saran .....94

**DAFTAR PUSTAKA .....97**

**LAMPIRAN .....101**

## DAFTAR TABEL


1. Tabel 2.1. Perbandingan Perkembangan Bicara Antara Anak Normal dan Anak yang Mengindikasikan Kondisi *Speech Delay*..... 42
2. Tabel 3.1. Definisi Operasional..... 56
3. Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... 59
4. Tabel 4.1. *Case Processing Summary*..... 72
5. Tabel 4.2 *Reliability Statistics*..... 72
6. Tabel 4.3. Frekuensi dan Persentase Tingkat Pengetahuan Orang Tua..... 73

## DAFTAR GAMBAR


1. Gambar 2.1. Diagram Alur Kerangka Teori..... 48
2. Gambar 2.1. Diagram Alur Kerangka Teori..... 37
3. Gambar 4.1. Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 68
4. Gambar 4.*2*. Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... 69
5. Gambar 4.3. Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan..... 70
6. Gambar 4.4. Bagan Hubungan Kausalitas Pengetahuan Orang Tua dan Speech Delay..... 82
7. Gambar 4.5 Model Intervensi Berbasis Keluarga dalam Pemulihan *Speech Delay*..... 89

## DAFTAR LAMPIRAN


1. Surat Izin Penelitian..... 101
2. Surat Keterangan Penelitian..... 102
3. Surat Pernyataan Kesanggupan Mengisi Kuesioner..... 103
4. Quisioner Pengetahuan Orangtua Tentang *Speech Delay*…….... 104
5. Kisi – Kisi Instrumen..... 107
6. Uji Validitas..... 109
7. Uji Reliabilitas..... 110
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... 111
9. Surat Keterangan Plagiasi…….. 112