DAFTAR PUSTAKA

Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index (PSI) manual* (3rd ed.). Charlottesville, VA: Pediatric Psychology Press.

Aini, N., & Alifia, R. (2022). Pengaruh interaksi sosial terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 112–120.

Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. N. (2015). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. New York: Psychology Press.

American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). (2020). *Clinical topic: Speech sound disorders and language delay in early childhood*. Rockville, MD: ASHA Press.

American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). (2021). *Oromotor development and feeding skills in toddlers*. Rockville, MD: ASHA Press.

Arifin, Z. (2021). *Layanan tumbuh kembang anak dan intervensi dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Asher, J. (1977). *Learning another language through actions: The complete teacher's guide book*. Los Gatos: Sky Oaks Productions.

Astutik, M. N., Dewi, F. P., & Mustaghfiroh, F. (2025). Penerapan metode Total Physical Response terhadap kemampuan berbahasa dan kognitif anak Speech delay di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 45–56.

Bae, J., & Boy, R. (2014). *Pola asuh dan perkembangan bahasa anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Bloom, B. S., et al. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: Cognitive domain*. New York: Longmans Green.

Bowlby, J. (1982). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment* (2nd ed.). New York: Basic Books.

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (1998). Self-efficacy and parenting quality in mothers of young children. *Applied Developmental Psychology*, 19(2), 163–185.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hartin, & Farida. (2025). Faktor penyebab Speech delay pada anak usia 3–4 tahun. *Jurnal Kesehatan Anak*, 7(1), 22–31.

Hearani Nur, dkk. (2024). Keterlambatan bicara pada anak usia dini: Konsep dan penanganan. *Jurnal Perkembangan Anak*, 5(2), 88–97.

Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2020). *Data gangguan perkembangan balita di Indonesia*. Jakarta: IDAI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak (SDIDTK) di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Lestari, & Mulyani. (2023). Hubungan pengetahuan dan sikap orang tua dengan kejadian Speech delay pada anak usia 2–5 tahun. *Jurnal Keperawatan Anak*, 6(3), 101–110.

Matrowell. (2021). *Perkembangan anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.

Norlita, W., dkk. (2022). Pengetahuan orang tua tentang keterlambatan bicara pada anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 54–62.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2020). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 15(3), 259–267.

Owens, R. E. (2020). *Language development: An introduction* (9th ed.). New York: Pearson.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2014). *Experience human development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Paul, R., & Norbury, C. (2012). *Language disorders from infancy through adolescence* (4th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.

Putri, & Handayani. (2021). Pengaruh pengetahuan orang tua terhadap pemberian stimulasi perkembangan bahasa anak usia toddler. *Jurnal Kebidanan*, 10(2), 77–85.

Rahmawati, Pratiwi, & Kurniawan. (2022). Gambaran tingkat pengetahuan orang tua tentang Speech delay pada anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 33–42.

Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the Health Belief Model. *Health Education Monographs*, 2(4), 328–335.

Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

Sari, & Widyaningsih. (2020). Hubungan tingkat pengetahuan orang tua dengan deteksi dini keterlambatan bicara pada anak usia dini. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 210–218.

Soekidjo, N. (2010). *Pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suyadi. (2020). *Teori pembelajaran anak usia dini dalam kajian neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

World Health Organization (WHO). (2018). *World health statistics 2018: Monitoring health for the SDGs*. Geneva: World Health Organization.

Wijayaningsih, L. (2018). *Pola asuh orang tua pada anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Trans Info Media.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO