DAFTAR PUSTAKA

Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023a). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3816–3827. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456

Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023b). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3816–3827. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456

Anastasya, I. G. A. M. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SD Melalui Pembiasaan Tri Hita Karana. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(3), 992–1002. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3084

Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *13*(2), 289–308. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802

Gunawan, A. P., Nurhalisyah, A., Madaniah, F. N., Putri, N. R., & Rustini, T. (2024). *Membangun Kepedulian Sosial Melalui Pembelajaran IPS Sebagai Sentral Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i4

Handoko, H., Sartono, E. K. E., & Retnawati, H. (2024). The Implementation of Character Education in Elementary School: the Strategy and Challenge. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *7*(4), 619–631. https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.62102

Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6419–6427. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248

Hidayat ninik, nurul hakim, & sulton zakki m. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Rutin Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa SD/MI*.

Hilda Melani Purba, Humairoh Sakinah Zainuri, M. Falih Daffa, Nurhafizah Nurhafizah, & Yunita Azhari. (2024). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, *2*(3), 236–246. https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2038

Ilmu, J., Nonformal, P., Bialangi, S. S., Roskina Mas, S., Masaong, A. K., Program, M., Universitas, P., & Gorontalo, N. (2023). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 243 Program Habituasi dalam Penguatan Karakter Siswa di SMA Negeri 4 Gorontalo*. *09*(1). https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.243-252.2023

Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, *12*, 129–139. https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v12i4.819

Ismanto, R., Nadziroh, N., & Pratomo, W. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *4*(2), 61–66. https://doi.org/10.56393/sistemamong.v4i2.2542

Jamo, M. S. (2023). A Systematic Review Analysis of Character Education Social Care in Elementary School. *Journal of Basic Education Research*, *4*(2), 63–69. https://doi.org/10.37251/jber.v4i2.332

Nazmudin, D., Asmuni, A., & Zuhri, S. (2022). *Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji danThomas Lickona*. https://www.timesindonesia.co.id,

Prihatina, S. A., Sukarno, S., & Triyanto, T. (2022). Internalizing the Social Care Value of Elementary School Students through Character Education. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, *14*(2), 509–524. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.3417

Putri, R. A., Pratiwi, I. A., Syafruddin Kuryanto, M., Pgsd, M., & Kudus, I. (2022). P2M STKIP Siliwangi Problematika Guru dalam Program Pembiasaan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* (Vol. 9, Number 1).

Rahman, M. L., & Yuanita, I. (2026). *Implementing Character Education through Habituation Activities in Elementary Schools* (Vol. 07, Number 02).

Rohyana, H., & Fajar Siddiq, R. (2024). Implentasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Dalam Pembentukan Pribadi Siswa. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION*, *5*(2), 75–91.

Setyowati, E. A. (2021a). Peran Sekolah dalam Pembiasaan Nilai Karakter Peduli Sosial melalui Pembelajaran Dalam Jaringan. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *1*(2), 55–61. https://doi.org/10.56393/sistemamong.v1i2.329

Setyowati, E. A. (2021b). Peran Sekolah dalam Pembiasaan Nilai Karakter Peduli Sosial melalui Pembelajaran Dalam Jaringan. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *1*(2), 55–61. https://doi.org/10.56393/sistemamong.v1i2.329

Shoimah, L., & Soepriyanto, Y. (n.d.). *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar*. Retrieved http://cerdasberkarakter.

suhendri arif, yahya, & meriyati. (2024). *Implementasi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Melalui Metode Habituasi Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 8*.

Sukmawati, E., Tabroni, I., EZ Muttaqien Purwakarta Corresponding Author, S. K., Kunci, K., Peduli Sosial, K., Jum, P., & Berbagi, A. (n.d.). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik: Pembiasaan melalui ProgramJumàt Berbagi. *Indonesian Journal of Psychology and Behavioral Science (MENTAL)*, *1*(1). https://doi.org/10.55927/mental.v1i1.3472

Unsyayaini, Y. B., Elfi, ;, & Rochmah, Y. (2024). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Kelas V Melalui Pendidikan Pancasila. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 4, Number 2).

Wiyesi, A., & Lan, F. (2023). *Mengutakan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pendidikan NonformalL*. *5*(1). https://doi.org/10.34150/credendum.v2i2.906

Lickona, T. (2012). Mendidik untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan bertanggung jawab (J. A. Wamaungo, Trans.). Bumi Aksara. (Original work published 1991).

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511805851

Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). The roots of prosocial behavior in children. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511571121

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.

Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Prentice-Hall.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.). SAGE Publications.

Iman, N., DS, A., Arifin, S., & Cholifah, U. (2021). Generosity education for children: Case study at MI Muhammadiyah Dolopo Madiun. *Proceedings of the 2nd International Conference on Islamic Studies (ICIS 2020)*. EAI. doi:10.4108/eai.27-10-2020.2304184.

Riyadi, R., Syam, A. R., Arifin, S., Zh, M. H. R., Risbiyantoro, H., & Rokimin, R. (2025). The role of philanthropic education in enhancing religious sociality at MI Muhammadiyah 4 Jetis. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman, 11*(2), 116–132. doi:10.46963/aulia.v11i2.2988.

Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin untuk Orang Modern*. Terj. Ach. Fairuzzabadi. Yogyakarta: Mueeza, (2018).