DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, L. A. (2022). *Peranan Media Sosial Modern*. Bening media Publishing.

Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.

Adelia, T., & Delia, I. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *2*(6), 85–96. https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i6.1330

Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.

Agung, I. M., & Sahara, D. (2023). Validitas Konstrak Skala Kecanduan Media Sosial. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, *4*(2), 76–85.

Alziqraf, M. C., Saurina, N. R., Maulana, N. S., & Perawati. (2024). Dampak Kecanduan Aplikasi Tiktok terhadap Produktivitas dan Pendeknya Rentang Perhatian terhadap Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 88–93.

Amelia, D. T. (2023). Peran Fear Of Missing Out Terhadap Kecanduan Media Sosial. *Jurnal Ilmu Hukum Humaniora*, *3*(3), 102–107.

American Academy of Pediatrics. (2024). *Center of Excellence on Social Media and Youth Mental Health*. Https://Www.Aap.Org/Socialmedia.

American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. American Psychiatric Association Publishing. https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787

Anggraini, D., Nurmayasari, M., & Saripah. (2023). Penggunaan Media Sosial Tik Tok dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMK Al Khairiyah Bahari Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2239–2244.

Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Arimbawa, B. G. A., Arifin, M., & Napisah, S. (2021). Analisa Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, *2*(1), 109–126.

Asari, A., Astuti, T. W., Saleh, S., Purba, S., & Hendarsyah, D. (2023). *Peran Media Sosial Dalam Pendidikan*. CV. Istana Agency.

Azhari, N. K., Anggarawati, T., Noor, F., & Prestiyana. (2021). Gambaran Kecemasan Mahasiswa Yang Melakukan Praktek Klinik Di Rumah Sakit Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Fisioterapi Dan Ilmu Kesehatan Sisthana*, *3*(2), 08–14.

Bawono, Y. (2023). *Perkembangan Anak & Remaja*. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

Bilali, A., Katsiroumpa, A., Koutelekos, I., Dafogiann, C., Gallos, P., Moisoglou, I., & Galanis, P. (2025). Association Between TikTok Use and Anxiety, Depression, and Sleepiness Among Adolescents: A Cross-Sectional Study in Greece. *Pediatric Report*, *17*(34), 1–18. https://doi.org/https://doi.org/10.3390/pediatric17020034

Boer, M., van den Eijnden, R. J. J. M., Boniel-Nissim, M., Wong, S.-L., Inchley, J. C., Badura, P., Craig, W. M., Gobina, I., Kleszczewska, D., Klanšček, H. J., & Stevens, G. W. J. M. (2020). Adolescents' Intense and Problematic Social Media Use and Their Well-Being in 29 Countries. *Journal of Adolescent Health*, *66*(6), S89–S99. https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.02.014

Chiu, K., Clark, D. M., & Leigh, E. (2021). Prospective associations between peer functioning and social anxiety in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, *279*, 650–661. https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.055

Darmawan, A. K., Muhsi, Umam, B. A., Wajieh, M. W. Al, & Ariyanto, F. (2020). *Social Media Analytics: Konsep dan Penerapannya dengan Rapid miner/Orange*. Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju (YPSIM).

Devi, A. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal EPISTEMA*, *3*(1), 1–8.

Elvandari, A. F., Zahwa, C. L., & Amelia, R. (2023). Peran Keluarga Dalam Mencegah Kecanduan Game Online Pada Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, *10*(2), 149–160.

Fauzi, N. A., & Surawan. (2025). Tiktok Brain: Efek Video Pendek Pada Daya Konsentrasi Mahasiswa Pendidkan Agama Islam Iain Palangka Raya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *2*(3), 576–587.

Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(3).

Gunawan, R. N. G., & Priyanggasari, A. T. S. (2024). Kecenderungan Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa dan Kaitannya dengan Kontrol Diri. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, *1*(1), 5356–5367.

Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistik And Social Studies*, *2*(2), 64–73.

Hanim, L. M., & Ahlas, S. (2021). Orientasi Masa Depan dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, *11*(1), 42–48.

Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I.

Haryati, A., Hadikusuma, R., Afriyani, R., Purnama, V. T., & Sari, T. K. (2025). The Influence of Social Anxiety on the Learning Achievement of Students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *6*(2), 305–314.

Herman, F., Sambul, A. M., & Paturusi, S. D. E. (2019). Pengukuran Skala Kecemasan Sosial pada Pengguna Media Sosial Berusia Dewasa Awal. *Jurnal Teknik Informatika*, *13*(1), 1–8.

Hikmandayani, Herdiani, R. T., Antari, I., Oktari, S., Amenike, D., & Yanthi, D. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Eureka Media Aksara.

Ismail, N. S., Rustham, A. T. P., & Ibrahim, A. (2021). The Relationship Between the Intensity of Using Tik Tok Social Media and Stress Level Among Teenagers in Makassar City During the Pandemic. *Proceedings of the Interdisciplinary Conference of Psychology, Health, and Social Science*, *1*(1), 265–268. https://doi.org/10.2991/assehr.k.220203.039

Jamaludin, Syarifah, A., & Karyadi. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, *6*(2), 1–15.

Javier, F. (2025). *Negara dengan Pengguna TikTok Terbanyak*. https://www.tempo.co/data/data/negara-dengan-pengguna-tiktok-terbanyak-1197287

Kange, L. K., Mua, T. R., Luma, A. W., Ghangha, G. J., Tabi, A. R., Tracy, V. H., Ziagha, K. M., Gismarvel, A., Kwolo, F. I., Didier, D., Vernyuy, K. J., & Christelle, N. K. (2025). Prevalence of Anxiety, Depression, and Substance Use among Secondary School Students Aged 10 - 24 Years in the Southwest Region of Cameroon. *Open Journal of Epidemiology*, *15*(02), 345–364. https://doi.org/10.4236/ojepi.2025.152022

Keles, B., McCrae, N., & Grealish, A. (2020). A systematic review: the influence of social media on depression, anxiety and psychological distress in adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, *25*(1), 79–93. https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1590851

Khalid-Khan, S., Santibanez, M.-P., McMicken, C., & Rynn, M. A. (2007). Social Anxiety Disorder in Children and Adolescents. *Pediatric Drugs*, *9*(4), 227–237. https://doi.org/10.2165/00148581-200709040-00004

Kirana, S., Ibrahim, F. R. C., Sudirman, Qanyo, M. R. De, & Massuanna, M. W. (2025). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Pola Interaksi Sosial Gen Z Di Masyarakat Perkotaan. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, *4*(5), 7170–7179. https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11073

Krisnadi, B., & Adhandayani, A. (2022). Kecanduan Media Sosial Pada Dewasa Awal: Apakah Dampak Dari Kesepian? *JCA Psikologi*, *3*(1), 47–55.

Leijse, M. M. L., Koning, I. M., & van den Eijnden, R. J. J. M. (2023). The influence of parents and peers on adolescents' problematic social media use revealed. *Computers in Human Behavior*, *143*, 107705. https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107705

Liang, M., Duan, Q., Liu, J., Wang, X., & Zheng, H. (2024). Influencing factors of social media addiction: a systematic review. *Aslib Journal of Information Management*, *76*(6), 1088–1114. https://doi.org/10.1108/AJIM-10-2022-0476

Liu, H., Li, H., Wang, Q., Lan, Z., & Gou, W. (2025). Short video addiction and subjective well-being in adolescents: A chained mediation model of emotional

deterioration and loss of life meaning. *Computers in Human Behavior Reports*, *20*(1), 1–7. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chbr.2025.100852

Longsam, Y. J. A., Naharia, M., & Kaunang, S. E. J. (2025). Dampak Psikologis Remaja Pengguna Media Sosial Tiktok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *5*(4), 309–321.

Luthfiyah, & Maknun, L. (2024). Dampak Positif Dan Negatif Media Sosial Di Lingkungan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, *1*(4), 876–881.

Machali, I. (2021). *Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mahardika, S. V., Ma'una, I. I., Islamiyah, Z., & Nurjannah, I. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Tingginya Minat Generasi Post- Millenial Indonesia Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik-Tok. *SOSEARCH: Social Science Educational Research*, *2*(1), 40–53.

Malta, D. M. A. (2021). Uji Instrumen Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Ekasakti Education Journal*, *1*(2), 307–312.

Manago, A. M., Walsh, A. S., & Barsigian, L. L. (2023). The contributions of gender identification and gender ideologies to the purposes of social media use in adolescence. *Frontiers in Psychology*, *13*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1011951

Nauvan, M. Z., Zamzami, R., Nafais, M., & Afwan, M. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Perilaku Sosial Generasi Muda. *TECHSI*, *5*(2), 87–95.

Nazliati, Sari, R., & Fitriani. (2020). Diagnosis Kecemasan Statistik Pendidikan Pada Mahasiswa Non-Matematika FTIK IAIN Langsa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, *3*(1), 61–75.

Ndueng, Y., Pareira, M. I. R. D., & Makleat, N. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pembentukan Identitas Diri Remaja kelurahan Kelapa Lima RT 36/ RW16 Kecamatan Kelapa Lima Kota Kupang. *Jurnal Prodi PLS Universitas Nusa Cendana*, *5*(2), 61–69.

Nisa, P. K., Hana, M., Azzahra, S. M., Bintang, M., Zarkasyi, J. M. A., & Aisul, A. (2024). Peran Aplikasi Tiktok Dalam Transformasi Perilaku Mahasiswa. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*(5), 145–157.

Noya, J., & Lameky, V. Y. (2025). The Impact of Social Media Addiction on Adolescent Mental Health in Ambon City, Indonesia. *Biology, Medicine, & Natural Product Chemistry*, *14*(1), 259–266. https://doi.org/10.14421/biomedich.2025.141.259-266

Nugraha, A. D. (2021). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, *2*(1), 1–22.

Nur, H., & Daulay, N. (2020). *Dinamika Perkembangan Remaja*. Kencana.

Nurmala, M. D., Afrizal, S., & Wibowo, T. U. S. H. (2022). Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Perubahan Perilaku Sosial Mahasiswa. *Jurnal Hermeneutika*, *8*(1), 1–12.

Parapat, D. A., & Azhar, A. A. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Sumber Informasi Berita Bagi Mahasiswa FIS UIN Sumatera Utara Medan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, *2*(10), 46–56.

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021a). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021b). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.

Psychological Association, A. (2023). *American Psychological Association Health Advisory on Social Media Use in Adolescence*.

Purnama, Adam, A., & Alim, A. (2025). Krisis Identitas Remaja di Era Digital: Studi Kualitatif tentang Dampak Media Sosial terhadap Kesehatan Mental dan Relasi Sosial. *JOONG-KI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *5*(1), 255–266.

Purwandini, A. P., Syafitri, E. N., Widayati, R. W., & Wiyani, C. (2023). Kecanduan Penggunaan Media Sosial Tik Tok Dengan Tingkat Stress Pada Siswa Sma Kelas X Di Sma Kolombo Sleman Yogyakarta. *Prosiding STIKES Bethesda*, *2*(1), 83–94.

Putra, R. D., Murtadho, M. A., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(3), 191–199.

Putri, T. A., Nova, J. G., Putri, T. A., & Novirson, R. (2025). Tren Penelitian Dampak Kecanduan Media Sosial Bagi Remaja. *Corona: Jurnal Ilmu*

Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan Dan Kebidanan, *3*(2), 227–232. https://doi.org/https://doi.org/10.61132/corona.v3i12.1308

Qin, Y., Omar, B., & Musetti, A. (2022). The addiction behavior of short-form video app TikTok: The information quality and system quality perspective. *Frontiers in Psychology*, *6*(9), 10–17.

Riyanto, G. P., & Pratomo, Y. (2024). *Indonesia Pengguna TikTok Terbesar di Dunia, Tembus 157 Juta Kalahkan AS*. https://tekno.kompas.com/read/2024/10/25/15020057/indonesia-pengguna-tiktok-terbesar-di-dunia-tembus-157-juta-kalahkan-as

Salari, N., Heidarian, P., Hassanabadi, M., Babajani, F., Abdoli, N., Aminian, M., & Mohammadi, M. (2024). Global Prevalence of Social Anxiety Disorder in Children, Adolescents and Youth: A Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Prevention*, *45*(5), 795–813. https://doi.org/10.1007/s10935-024-00789-9

Salsabila, T. A., & Wibawa, A. P. (2022). Peran dan Pemanfaatan Media Sosial di Era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Teknik Dan Edukasi Teknologi*, *2*(9), 416–421.

Saputra, B. W. D., Biru, L. T., & Islami, R. A. Z. El. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Four-Tier Multiple Choice (4TMC) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Unsur, Senyawa dan Campuran. *PENDIPA Journal of Science Education*, *9*(2), 442–449.

Sari, A., Dahlan, August, R., & Supiyanto. (2023). *Dasar-Dasar Metode Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi.

Setiawati, Y., & Fithriyah, I. (2021). *Deteksi Dini dan Penanganan Kecanduan Gawai pada Anak*. Airlangga University Press.

Siroj, R., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(3), 278–289.

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 79–91.

Spence, S. H., & Rapee, R. M. (2016). The etiology of social anxiety disorder: An evidence-based model. *Behaviour Research and Therapy*, *86*, 50–67. https://doi.org/10.1016/j.brat.2016.06.007

Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. (2020). Gambaran Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Dalam Menghadapi Pubertas Pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, *1*(2), 159–165.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). CV. Alfabeta.

Suhartati, B. L., Dewi, A. A. N. T. N., Wibawa, A., & Winaya, I. M. N. (2021). Hubungan Lama Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Usia 19-22 Tahun. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, *9*(1), 28–33.

Sumarni, D. T., Hendriana, E. C., & Suwanto, I. (2025). Hubungan Penggunaan Tiktok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SDN 89 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *10*(1), 43–47.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(1).

Yufarika, D., Supriyatno, T., & Zuhriyah, I. A. (2025). Strategi Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *9*(2), 552–573. https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4852

Yuliana, R., Suryani, & Suprayogi, D. (2024). Media Sosial Pemicu Ketidakstabilan Kecemasan Sosial Generasi Z. *Proceedings of PsychoNutrition Student Summit*, *1*(1), 200–208.

Yuliani, Malahayati, & Adilla, D. R. (2025). Hubungan Kecemasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, *9*(8), 7–14.