

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER TOLERANSI DI SDN 2 PANDAK KECAMATAN BALONG  
KABUPATEN PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**Deny Akhyar Syaifulloh  
NIM 17112072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER TOLERANSI DI SDN 2 PANDAK KECAMATAN BALONG  
KABUPATEN PONOROGO**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**Deny Akhyar Syaifulloh  
NIM 17112072**

**Pembimbing :  
Dr. M. Zainal Arif, M.A  
Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Kamis  
T a n g g a l : 5 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 2021  
Dekan,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK.19880526 201509 13

### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0721046802

2. Penguji II : Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax.  
(0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi  
Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

**Hal** : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Deny Akhyar Syaifulloh  
NIM : 17112072  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**Implementasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih Wassalamu'alaikum wr.wb

Ponorogo, 27 Syawal 1442 H  
7 Juni 2021

Pembimbing I,

Dr. M. Zainal Arif, M.A  
NIDN. 10201 1570 1

Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
NIDN. 07100 1890 1



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

**Hal** : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

**N a m a** : **Deny Akhyar Syaifulloh**  
**NIM** : 17112072

**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Judul Skripsi** :

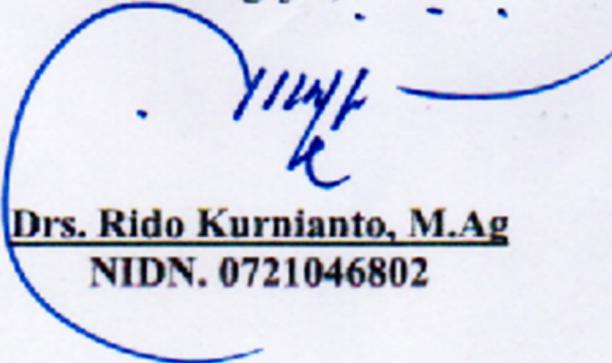
***Implementasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.***

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2021.

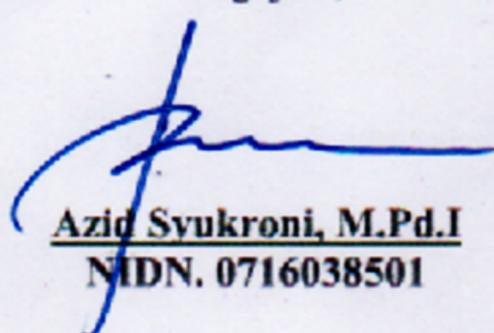
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Penguji I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag**  
**NIDN. 0721046802**

Penguji II,

  
**Azid Syukroni, M.Pd.I**  
**NIDN. 0716038501**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
 Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
 (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Deny Akhyar Syaifulloh
2. NIM : 17112072
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi :  
 "Implementasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo"
5. Pembimbing I : Dr. M. Zainal Arif, M.A
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :
- 8.

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Des 2021			Pengajuan Proposal
6 Jan 2021			pengesahan proposal
16 Mar 2021			pengajuan bab 1, 2, 3
18 April 2021			Revisi bab 1, 2, 3
29 Mei 2021			Revisi bab 1, 2, 3
21 Jun 2021			pengesahan bab 1, 2, 3
30 Jun 2021			Bimbingan instrumen wawancara
16 Juli 2021			Revisi bab 4, 5
			pengesahan bab 4, 5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : Juli 2021

11. Tanggal selesai Bimbingan : Juli 2021

Pembimbing I,

**Dr. M. Zainal Arif, M.A**  
 NIDN. 10201 1570 1

Pembimbing II,

**Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
 NIDN. 07100 1890 1

**Catatan :** Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Deny Akhyar Syaifulloh  
NIM : 17112072  
Alamat : Dukuh Krajan Rt.04 Rw.02 Desa Karangpatihan, Kec. Balong, Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

"Implementasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo"

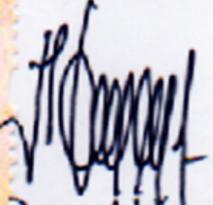
adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,  
Hormat Saya,



  
Deny Akhyar Syaifulloh

## ABSTRAK

Pendidikan karakter di Indonesia merupakan gerakan nasional untuk mewujudkan sekolah dalam membina generasi muda yang beretika, bertanggung jawab, dan bertoleransi tinggi, karena pendidikan karakter menekankan pada aspek nilai-nilai universal. Pendidikan karakter juga dapat dilakukan di lembaga pendidikan, baik formal maupun nonformal. Dalam pendidikan formal, pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan pembelajaran di kelas pada mata pelajaran khusus, sedangkan pendidikan nonformal dapat melalui organisasi Gerakan Pramuka. Pengembangan pendidikan karakter melalui Gerakan Pramuka berupa kegiatan kepramukaan banyak diterapkan oleh lembaga pendidikan saat ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan kepramukaan terhadap pembentukan karakter toleransi. Mengetahui pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap pembentukan karakter toleransi secara islami di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo. Mengetahui alasan pendidikan kepramukaan berpengaruh terhadap pembentukan karakter toleransi secara islami di SDN 2 Desa Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.

Hasil dari penelitian ini adalah pendidikan kepramukaan di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo sudah terlaksana dengan baik, proses implementasi nilai-nilai pendidikan karakter mencakup tiga hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan merupakan tahap awal dalam menerapkan pendidikan karakter, pembina berpedoman pada metode kepramukaan yang berisi nilai-nilai pendidikan karakter toleransi yang harus ditanamkan pada siswa dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan ajaran Islam. Selanjutnya dilakukan sosialisasi kepada seluruh elemen sekolah dan untuk menguatkan nilai-nilai karakter tersebut, pihak sekolah juga membuat tata tertib dan peraturan yang telah disepakati bersama. Dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan pembina menekankan nilai karakter melalui sikap toleransi diantaranya, mengajarkan sikap berlapang dada dalam menerima semua perbedaan, karena perbedaan adalah Rahmat Allah SWT, sikap tidak membeda-bedakan (mendiskriminasi) teman yang berbeda keyakinan, sikap tidak memaksakan orang lain dalam hal keyakinan

(agama), sikap memberikan kebebasan orang lain untuk memilih keyakinan (agama), sikap tidak mengganggu orang lain memperlihatkan adanya pengaruh pendidikan karakter toleransi terhadap karakter toleransi siswa model pembelajaran secara aktif yang memungkinkan siswa untuk bersikap toleransi seperti pembelajaran secara berkelompok, implementasi melalui kegiatan pembiasaan, kemudian implementasi melalui kegiatan kepramukaan yaitu terdapat pada dasa dharma pramuka serta materi kepramukaan lainnya seperti tali-temali, pioneering, perkemahan, semaphore, upacara, dan permainan kelompok. Faktor pendukung pendidikan kepramukaan karakter toleransi melalui kegiatan kepramukaan adalah faktor yang berasal dari motivasi dan dukungan pembina kepramukaan serta kemauan dari siswa itu sendiri, komitmen bersama dan fasilitas pendidikan yang mendukung. Baik fasilitas dari sekolah itu sendiri maupun pembelajaran yang ada di sekolah. Faktor penghambat pendidikan karakter toleransi melalui kegiatan kepramukaan adalah faktor yang berasal dari latar belakang siswa yang berbeda, kurang kesadaran dari siswa akan kegiatan kepramukaan, peraturan sekolah dan lingkungan atau pergaulan siswa.

**Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pramuka, Toleransi**

## **MOTTO**

**“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu  
sebagai penolongmu, sesungguhnya  
Allah beserta orang-orang yang sabar”  
(Al-Baqarah: 153)**

**Hidup sekali, Hiduplah yang bermanfaat  
“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”  
“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”  
(QS.Al-Isra’:7)**

**TOTO-TITIS-TATAS-TITAS  
(Pramuka Saka Bhayangkara)**

## **DEDIKASI**

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan kasih sayang hingga aku dewasa, selalu mendo'akan dan mendukung saya untuk menjalani kehidupan.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada keluarga besar yang selalu mendo'akan sehingga saya bisa seperti sekarang ini.

Saya ucapkan terima kasih banyak kepada para dosen Prodi Pendidikan Agama Islam atas bimbingannya selama ini.

Teman-teman seperjuangan saya, yang sudah membantu saya, saling memberikan dukungan dan motivasi terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Kepramukaan Terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di SDN 2 Pandak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Zaenal Arif, M.A dan Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Azid Syukroni, M.Pd.I selaku penguji I dan II pada ujian siding Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



Deny Akhyar Syaifulloh  
NIM. 17112072

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGSAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PERSETUJUAN MUNAQSAH</b> .....	iv
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>NOTA PERBAIKAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>DEDIKASI</b> .....	xi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Landasan Teori .....	11
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Kehadiran Peneliti.....	56
D. Sumber Data.....	57
E. Metode Pengumpulan Data.....	58
F. Metode Analisis Data.....	61
G. Teknik Keabsahan Data .....	63

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian..... 65  
B. Pembahasan ..... 78

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 80  
B. Saran..... 82

**DAFTAR PUSTAKA ..... 83**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
<b>Tabel Manfaat Pendidikan Karakter .....</b>	<b>25</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
<b>Gambar 2.1 Komponen Karakter yang Baik .....</b>	<b>16</b>
<b>Gambar 2.2 Konsep Pendidikan Karakter Toleransi Melalui Kegiatan Kepramukaan.....</b>	<b>49</b>