DAFTAR PUSTAKA

"Hipotesis Penelitian*: Pengertian & Contoh Menurut Sugiono,"* www.asikbelajar.com/hipotesis-penelitian-menurut-sugiono/ (akses 28 november 2019).

Aat Syafaat; Sohari Sahrani; Muslih, *Peranan Pendidikan Agama Islam,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), hal 11-16.

Abd, Kadir, Dkk, *Dasar-dasar Pendidikan* (Cet. I; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), hal.60.

Abdul Kosim dan N.Fathurrahman, *Pendidikan Agama islam,* (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal 13.

Abdul Kosim, Fathurrohman, *Pendidikan Agama Islam Sebagai Core Ethical Values Untuk Perguruan Tinggi Umum,* (Cet 1; Bandung, Remaja Rosdakarya, 2018) hal. 3.

Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran,* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2013), hal.4.

Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik,*(Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,2007), hal.205.

Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta,1991), hal. 69.

Ahmad Rohani MH, *Pengelolaan Pengajaran,* (Cet II, Jakarta : PT.Rineka Cipta, 2004), hal.161.

Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia,* (Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 16.

Al Qur'an dan Terjemah Waqaf & Ibtida', (Jakarta: Suara Agung,2018), hal.63

Ali Nurhadi, "Implementasi Manajemen Strategi berbasis Pembiasaan dalam menumbuhkan karakter Religius Siswa di SMAN 1 Galis Pamekasan". dalam *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies* Volume 3 Nomor 1 Januari 2020, diakses dari https://al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/84, DOI: https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v3i1,%20January.84

Alwi 'Ainurrofiq, *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa-Siswi Kelas X MIPA Di SMA Negeri 3 Ponorogo Tahun 2019/2020,* (Ponorogo: Skripsi tidak diterbitkan,2020) hal.127-128.

Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa),* Cet. 1 (Bandung: Pustaka Setia, 2013), hal. 81-82.

Ani Setiani, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal 70.

Dari hasil Observasi dilokasi penelitian, tanggal 15 September – 15 November 2020 di lingkungan sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Daryanto & Suryatri darmiatun, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah,* (Yogyakarta: Gava Media,2013), hal 70.

Dharma Kesuma, *Pendidikan Karakter,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 12.

Dirjen Pendidikan Tinggi Kemendiknas, *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter,* 2010, hal. 9.

Djamaludin Ancok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islami Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994), hal.77-78.

Dzamarah dan Zein, *Strategi daam Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, TT), hal.48.

Elearning Pendidikan, 2011, *Membangun Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar*, dalam *(http://www.elerhrvhningpendidika.com)*, diakses 11 Februari 2020.

Fauzi Fadlan, *Al Qur'an dan Terjemah Waqaf & Ibtida',* (Jakarta: Suara Agung,2018), hal.427.

Fauzi Fadlan, *Al Qur'an dan Terjemah Waqaf & Ibtida',* (Jakarta: Suara Agung), hal.455.

Haedar Nashir, *"Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya",* (Yogyakarta: Multi Presindo, 2013) hal 22-24.

Hasbullah, *Dasar –dasar Ilmu Pendidikan* (Cet. X; Jakarta: Raja Grafindo Rajawali Press, 2012), hal 4.

https://id.m.wikipedia.org.wiki diakses pada tanggal 25 November pukul 20.30.

Imam Bawani, *Segi-Segi Pendidikan Islam,* Cet I (Surabaya: Usaha Offset Printing, 1987), hal.102.

Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 75.

Jasa Ungguh Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*, cetakan pertama(Yogyakarta: Gava Media, 2014), hal. 3.

Jimatul Arrobi, *Pengaruh Pendidikan Kepramukaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Sekolah Ar-Ridho Al-Salaam Cinere Depok Jawa Barat*, (Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan,2019),hal.82.

Kamsinah, *Tugas dan Tnggung Jawab Guru dalam Pendidikan Islam* (Cet. I; Alauddin University Press, 2014), hal. 25.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011, *Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada sekolah.*

Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual* (Bandung: PT.Refika Abditama,2010) hal.3.

Lampiran Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Lisa Retnasari, Suyitno, dan Yayuk Hidayah, "Penguatan Peran Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Pendidikan Karakter Religius" dalam *Jurnal Solma* Volume 08, nomor 01, 2019, hlm. 32-38. diakses dari https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/2968/958, DOI: http://dx.doi.org/10.29405/solma.v8i1.2968

Moh. Roqib, *Imu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat)*, (Yogyakarta: LKis Yogyakarta, 2009), hal.20.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan di Sekolah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2004), hal.

Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Rosdakarya,2002), hal 183.

Muhammad Nashiruddin Al Albani, *Shahih Al Jami' Ash-Shaghir* (Pustaka Azzam).

Mukhtaruddin, *"Pengaruh Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik SMA Swasta Di Kota Yogyakarta" XVIII,* no.01 (2011) : hal. 133 – 144.

Mukodi, *Pendidikan Islam Terpadu (Reformualsi Pendidikan di Era Global)*, (Yogyakarta: AURA Pustaka, 2011), hal.17.

Mustofa Edwin, *Proses Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI, 2007), hal. 22.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan,* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal.3.

Ngainun Naim, *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal.138-139.

Nik Haryanti, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Malang: Gunung Samudra,2011) hal.192.

Popi Sopiatin, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa* (Bogor:Ghalia Indonesia,2010), hal.73.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam,* (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), hal.23.

Ramayulis,*Metodologi Pendidikan Agama Islam Cet. Ke4, ,* (Jakarta: Kalam Mulia,2005), hal. 21.

Riska Kurniawati, *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Peserta Didik Di SMA Al-Ahzar 3 Bandar Lampung,* (Lampung:Skripsi tidak diterbitkan,2019),hal.78.

Rita Novita, *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Trigonometri*, (Jurnal Visipena Vol V. No 1. Januari-Juni 2014), hal. 143.

Rohmat, Model Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Integrasi nilai-nilai religius dan multikultural", *Jurnal JPA*, Volume 20, nomor 2 Juli-Desember 2019, hlm.227-266.

Rosikun, "Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak" dalam *Jurnal Kependidikan* Volume 6 Nomor 2 2016, di akses dari http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1910/1553, DOI: https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1910.

Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter,* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 39.

Samsul Huda Rohmadi, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam ,* (Yogyakarta: Araska, 2012), hal 143.

Samsul Nizar, *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta : Gaya Media Pratama, 2001), hal. 86-88.

Sidi Gazalba, *Asas Agama Islam,* (Jakarta: Bulan Bintang, 1975), hal.188.

Sofyan, Siregar, *Statistik Parametik Peneitian Kuantitatif,* (Jakarta: Bumi Aksara,2014), hal.38-39.

Sofyan, Siregar, *Statistik Parametik Peneitian Kuantitatif,* (Jakarta: Bumi Aksara,2014), hal.39.

Sugiono, *Metode Peneitian Kuantitatif, Kuaitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 145.

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi,* (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.7.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D,* (Bandung: Alfabeta,2013), hal. 85.

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*...., hal. 47

Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian,* (Jakarta:Rineka Cipta,1996), hal.17.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2006), hal. 63.

Syamsul Huda Rohmadi, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam,* (Yogyakarta: Araska,2012), hal 143.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* (Ed.Kedua, Jakarta:1989), hal 380.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Beserta Penjelasannya* (Jakarta: Cemerlang, 2003), hal.3.

V.Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi,* (Yogyakarta: Pustaka Baru Pers, 2015), hal.49.

Wina Sanjaya, *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan,* (Jakarta: Kencana Premedia Group 2013), hal. 79.

Zakiyah Darajat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), hal. 28.

Zayadi, *"Desain Pendidikan Karakter",* (Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2001), Hal. 73.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta : Pranada Media Group,2011), hal. 8.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), hal.48.

Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* (Malang: UIN Press, 2004), hal. 1